

**Публичный доклад
директора муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
города Тихвина
Ленинградской области за 2012-2013 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Тихвина Ленинградской области ориентировано на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, образовательных потребностей с учетом их индивидуальных особенностей.

Учредителем школы является администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

Место нахождения Учредителя: 187556, Ленинградская область, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42. Школа находится в ведении Комитета по образованию, место нахождения: 187550, Ленинградская область, город Тихвин, улица Советская, дом 48.

Адрес школы: город Тихвин, 6 микрорайон, дом 13.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» города Тихвина (свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц от 28 декабря 2011 серия 47 № 002692892) осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава образовательного учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 30 ноября 2011 года №01-2123-а. Данный устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 5 от 22 июня 2011 года и зарегистрирован в МИНФС (свидетельство о государственной регистрации № 2114715059050 от 26 декабря 2011 года);

- лицензии на право ведения образовательной деятельности (свидетельство серия А №264565 от 19 марта 2008 года, регистрационный номер 610-08), срок действия - бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 14 апреля 2010 года (серия ОП № 012866: регистрационный № 085-10), срок действия по 29 марта 2015 года.

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Общая информация о школе.
2. Условия обучения в школе.
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
4. Основные образовательные результаты.

Раздел I. Общая информация о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» открыта в 1985 году, расположена в центре города, в рабочем микрорайоне города Тихвина. В микрорайоне рядом со школой находятся 2 детских сада, центр социальной защиты города, с которыми коллектив школы активно сотрудничает. Школа территориально доступна для учащихся не только своего микрорайона, но и для всех детей города. В школе обучается 612 учащихся, из них 41 % детей из микрорайона, закрепленного за школой, 39% учащихся из других районов город Средняя наполняемость классов школы – 25 учащихся.

Учащиеся обучаются по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования (I ступень); образовательная программа основного общего образования (II ступень); образовательная программа среднего (полного) общего образования (III ступень).

Организация профильного обучения на III ступени на 2012-2013 учебный год:

Классы	Профиль	Количество учащихся
10	Информационно-технологический	21
11	Информационно-технологический	18
	Химико-биологический	8

Учащиеся МОУ «СОШ№4» получают дополнительное образование, посещают кружки и секции. В процессе обучения и воспитания учитываются их личностные, возрастные особенности и применяются различные современные методы и технологии, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Диапазон образовательной деятельности формируется на основе интересов и потребностей детей и родителей, что способствует формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий для получения полного среднего образования в школе.

Раздел 2. Условия обучения в школе.

Режим работы школы

Обучаются в первую смену	1-11 классы
Начало учебных занятий в 1-ой смене	8.00
Продолжительность уроков в 1-х классах	первое полугодие - 35 минут второе полугодие – 45 минут
Продолжительность уроков во 2 – 11-х классах	45 минут
Продолжительность учебной недели во 2-3, 5-11-х классах	Шестидневная учебная неделя
Продолжительность учебного года в 1 классах	33 учебные недели

Продолжительность учебного года во 2-11 классах	34 учебные недели
Продолжительность каникул:	
осенние	8 календарных дней
зимние	12 календарных дней
весенние	10 календарных дней
летние 1-8, 10 классы	с 01.06. по 31.08.

Организация учебных занятий в одну смену позволяет во второй половине дня школьные помещения использовать для консультаций, проведения элективных предметов и курсов по выбору, кружков, внеклассных мероприятий, встреч классного руководителя, учителей-предметников, администрации с родителями.

Используются формы обучения: классно-урочная система (основная) и индивидуальное обучение для учащихся по медицинским показаниям. Для учащихся всех ступеней организуется исследовательская и проектная деятельность, работает школьное научное общество «Мысль».

Активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии: проектная, проблемное обучение, ИКТ, учебное проектирование, игровая, личностно-ориентированное обучение, дифференцированное обучение, интегрированные уроки.

В школе активно идут процессы демократизации управления через следующие формы: ученическое самоуправление, государственно-общественное управление (педагогический совет, совет трудового коллектива, методический совет, методические объединения, общешкольное родительское собрание, Управляющий совет, классные родительские комитеты.).

Особенности учебного плана 2012-2013 учебного года.

К особенностям реализации учебного плана школы в 2012-2013 учебном году относятся:

- В целях обеспечения предпрофильного обучения осуществлен выбор элективных курсов, где учитывалось: запрос родителей (английский язык), направление работы школы по допрофессиональному самоопределению («Помоги сам себе, или твое здоровье зависит от тебя», «Система, многообразие и эволюция живой природы», «Цветоводство», «Введение в химию», «Химические вещества вокруг нас», «Решение расчетных задач по химии», «Информатика и ИКТ», «Технология создания вебсайтов», «Macromedia flash-загадочный мир анимации», «Черчение».

- Обеспечение повышения качества знаний по основным предметам предполагает курс «Технология подготовки к Г(И)А по математике».

- Введение здоровьесберегающих технологий в школе как одного из направлений работы школы предполагает курсы «Здоровый образ жизни» в 5,6 классах.

Элективные курсы и спецкурсы:

№	Название образовательной программы (ОП)	Классы	Часов по программе	Часов в неделю
1	«Основы религиозной культуры и светской этики»	5 ^{«А»} , 5 ^{«Б»}	17 ч.	0,5 ч.
2	«Основы философского мировоззрения»	9 ^{«А»} , 9 ^{«В»}	34 ч.	1ч.
3	Технология работы с контрольно-измерительными материалами Г(И)А по математике	9 ^{«А»} , 9 ^{«Б»} , 9 ^{«В»}	34 ч.	1ч.
4	«Разговорный английский»	5 ^{«А»} , 5 ^{«Б»} , 6 ^{«А»} , 6 ^{«Б»} , 7 ^{«А»} , 7 ^{«Б»} , 9 ^{«А»} , 9 ^{«Б»} , 9 ^{«В»}	34 ч.	1ч.
5	«Информатика и ИКТ»	5 ^{«А»} , 5 ^{«Б»} , 6 ^{«А»} , 6 ^{«Б»} , 7 ^{«А»} , 7 ^{«Б»}	34 ч.	1ч.
6	«Технология создания вебсайтов»	8 ^{«А»} , 8 ^{«Б»}	34 ч.	1ч.
7	«Macromedia flash-	9 ^{«Б»}	34 ч.	1ч.

	загадочный мир анимации»			
8	«Черчение»	8 ^{«А»} , 8 ^{«Б»} , 9 ^{«А»} , 9 ^{«Б»} , 9 ^{«В»}	34 ч.	1 ч.
9	«Помоги сам себе, или твое здоровье зависит от тебя»	8 ^{«А»} , 8 ^{«Б»}	34 ч.	1 ч.
10	«Система, многообразие и эволюция живой природы»	9 ^{«А»} , 9 ^{«Б»} , 9 ^{«В»}	34 ч.	1 ч.
11	«Цветоводство»	5 ^{«А»} , 5 ^{«Б»} , 6 ^{«А»} , 6 ^{«Б»} ,	34 ч.	1 ч.
12	«Здоровый образ жизни»	5 ^{«А»} , 5 ^{«Б»} , 6 ^{«А»} , 6 ^{«Б»} ,	34 ч.	1 ч.
13	«Введение в химию»	7 ^{«А»} , 7 ^{«Б»}	34 ч.	1 ч.
14	«Химические вещества вокруг нас»	8 ^{«А»} , 8 ^{«Б»}	34 ч.	1 ч.
15	«Решение расчетных задач по химии»	9 ^{«А»} , 9 ^{«Б»} , 9 ^{«В»}	34 ч.	1 ч.

- В профильных классах на III ступени обучения предложены элективные курсы: «Английский язык», «Строение и жизнедеятельность клетки», «Генетика. Законы о наследственности», «Методы решения физических задач», дополнительные курсы по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

Элективные курсы и спецкурсы:

№	Название образовательной программы (ОП)	Классы	Часов по программе	Часов в неделю
1	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	10-11 классы	34 ч.	1 ч.
2	«Технология подготовки к ЕГЭ» по математике	10 -11 классы	34 ч.	1 ч.
3	«Разговорный английский»	10 -11 классы	34 ч.	1 ч.
4	«Введение в социологию»	10 – 11 классы	34 ч.	1 ч.
5	«Строение и жизнедеятельность клетки»	10 класс	34 ч.	1 ч.
6	«Генетика. Законы наследственности»	11 класс	34 ч.	1 ч.

7	«Методы решения физических задач»	10 – 11 классы	34 ч.	1 ч.
8	«Решение задач повышенной сложности по математике»	11 класс	34 ч.	1 ч.

Эти особенности учебного плана подтверждают направленность работы школы на социализацию учащихся и продолжение ими образования.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «СОШ №4» в целом сложилась образовательная система, обеспечивающая сложному контингенту учащихся (каждый 10-й учащийся из семьи социального риска, каждый 4-й из малообеспеченной семьи) реализацию права на качественное образование и профильное обучение.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Школа достаточно хорошо оснащена техническими средствами обучения:

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество компьютеров	98
2	В том числе используемых в учебном процессе	95
3	Количество компьютерных классов	3
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	31
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	44
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	94%

Подключение к сети Интернет

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет 103 шт., все компьютеры объединены в трехуровневую локальную сеть.

Показатель компьютерной обеспеченности достаточно высокий - количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе для нашей школы - 6,6 обучающихся, что выше областного показателя.

Школа имеет свой сайт, адрес сайта http://schsite.ru/tihvin_sch4

Организация горячего питания школьников.

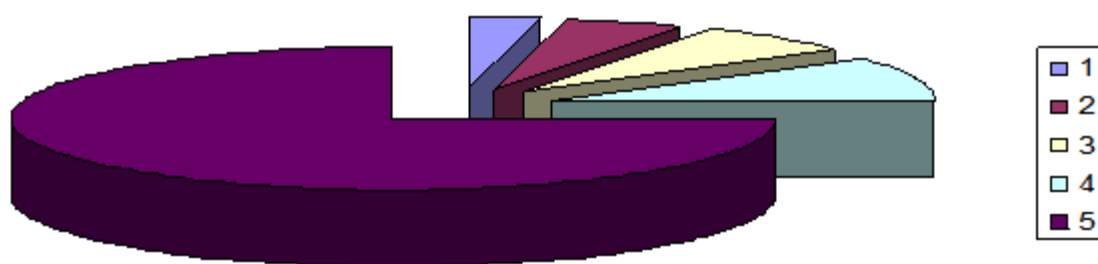
Организации питания школьников уделяется особое внимание. Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов и полдников. Условия обеспечения питанием предоставлены в диаграмме.

Школьная столовая рассчитана на 150 мест, работает буфет. Питание организовано на каждой перемене. Охват горячим питанием составляет 88% учащихся, что выше средних областных показателей по охвату горячим питанием учащихся в школах.

Всего горячим питанием обеспечено	Из 612 учащегося-548 – 88%
Из них: - за счет родительских средств	312
за счет бюджетных средств (бесплатным горячим питанием)	251

Самым важным показателем качества и уровня организации питания в школе является оценка родителей. Из схемы видно, что абсолютное большинство родителей довольны качеством и уровнем организации школьного питания.

Оценка родителями питания в столовой МОУ СОШ № 4 (по баллам)



5- удовлетворены полностью

1- не удовлетворены

Обеспечение условий безопасности в учреждении

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработан паспорт по антитеррористической безопасности;
- имеется нормативно-правовая база по безопасности;
- тревожная кнопка;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- локальная система оповещения;
- разработаны инструкции по безопасности;
 - персонал планомерно проходит обучение по охране труда и технике безопасности;
 - регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
 - постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
 - проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
 - систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;

- территория школы ограждена.

Много внимания в учебном году уделялось обеспечению пожарной безопасности школы:

- уточнены планы эвакуации при пожаре;
- в соответствии с планом проводились инструктажи персонала школы по пожарной безопасности;
- проводились тренировки по эвакуации из школы детей и персонала;
- регулярно проводилась уборка территории от веток, листвы, бумаги и других легковоспламеняющихся предметов;
- осуществлялся контроль над безопасным состоянием подсобных помещений.

В течение учебного года администрацией школы велась планомерная работа по предупреждению травматизма, выполнения всеми участниками образовательного процесса правил внутреннего распорядка школы, поддержания общественной дисциплины.

Кадровый ресурс школы.

Кадровый состав отличается своим «молодым» возрастом, работоспособностью, активной деятельностью по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства.

В школе работает к настоящему времени педагогический коллектив из 54 человека, в том числе педагогические работники – 48.

Категории педагогических работников на 2012-2013 уч. год:

№	Показатель	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогов:	54 человек
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	84,0%
1.2	Совместители	16,1%
1.3	Из них молодых специалистов	14,3%
2.	Возрастной ценз:	

№	Показатель	% к общему числу педагогических работников
2.1	До 25 лет	10,8%
2.2	До 30 лет	26,8%
2.3	До 40 лет	28,6%
2.4	До 50 лет	16,1%
2.5	До 60 лет	17,9%
3.	Образовательный ценз:	
3.1	Высшее образование	75%
3.2	Среднее специальное образование	25%
3.3	Среднее общее	-
	Из них	
3.4	Высшее специальное	75%
3.5	Среднее специальное	25%
4.	Педагогический стаж	
4.1	До 1 года	1,8%
4.2	От 1 до 3 лет	16,1%
4.3	От 3 до 10 лет	23,3%
4.4	От 10 до 15 лет	14,3%
4.5	От 15 до 20 лет	16,1%
4.6	Свыше 20 лет	34%
5.	Квалификационные категории	
5.1	Высшая	16%
5.2	Первая	31,9%
5.3	Вторая	5,3%

Увеличивается количество педагогов, имеющих высшее образование.

Основную часть педагогического коллектива составляют молодые, креативные, способные к изменениям, происходящим в современном образовании (в связи с введением ФГОС второго поколения) педагоги, имеющие 1 квалификационную категорию или не имеющие категории, соответствующие занимаемой должности.

В школе созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогов как внутри школы так вне её, а, следовательно, и обеспечения качественного образования. В школе действует рейтинг успешности педагогов с целью мотивирования педагогов на повышение профессионального уровня.

В 2012-2013 учебном году педагоги принимали участие в педагогических конкурсах различного уровня.

Муниципальный конкурс «*Мы молодые*» - лауреат - Кузьмина Оксана Игоревна, учитель английского языка.

Муниципальный конкурс «*Самый классный классный*» - I место - Гарунова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов.

Районный конкурс *методических разработок*:

- участники – Яблокова Наталья Васильевна, учитель начальных классов, Орешкова Ольга Николаевна, учитель-логопед, Тинякова Елена Владимировна, учитель начальных классов, Коминцева Валентина Александровна, учитель начальных классов, Гарунова Ирина Леонидовна, учитель начальных классов представили на конкурс Рабочую программу по русскому языку для 3 класса, разработанную на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык» с поурочным тематическим планированием использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) как учителем при подготовке к уроку, так и учеников во время урока.

- участники – Яблокова Наталья Васильевна, учитель начальных классов, Орешкова Ольга Николаевна, учитель-логопед, Коминцева Валентина Александровна, учитель начальных классов, Лебедева Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов представили Рабочую программу кружка «Театр» по общекультурному направлению внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с воспитательной системой школы через реализацию программы опытно-экспериментальной работы «Социально-педагогический центр микрорайона как ресурс социально-экономического развития Ленинградской области», основывающуюся на взаимодействии школы и семьи.

- участник - Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР представила на конкурс методическую разработку занятия с педагогами по теме «Эффективный урок» (в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогов в связи с переходом на ФГОС второго поколения).

- лауреат - Быстрова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы представила Методическую разработку организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями.

Областной конкурс «*Ярмарка инноваций*» - участник – Орешкова Ольга Николаевна, учитель-логопед.

Областной конкурс «*Педагогические надежды*» - II место – Кзьмина Оксана Игоревна.

Областной конкурс «*Лучшая программа развития образовательного учреждения*»- дипломант – Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР.

Всероссийский интернет-конкурс:

- «*Управление учебным заведением*» - участник - Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР представила на конкурс Методическую разработку занятия с педагогами по теме «Эффективный урок» (в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогов в связи с переходом на ФГОС второго поколения).

- «*Современные образовательные технологии в творчестве учителя начальных классов*» «*Дополнительное образование дошкольников и школьников*» - участники - Орешкова Ольга Николаевна, учитель-логопед, Лебедева Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, Яблокова Наталья Васильевна, учитель начальных классов, Коминцева Валентина Александровна, учитель начальных классов.

- «*Калейдоскоп-2013*» - дипломанты - Коминцева Валентина Александровна, учитель начальных классов, Орешкова Ольга Николаевна, учитель-логопед,

Лебедева Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, Яблокова Наталья Васильевна, учитель начальных классов.

«Вишняковские чтения»

- участник - Орешкова Ольга Николаевна, Тинякова Елена Владимировна и Яблокова Наталья Васильевна направили на «Вишняковские чтения» материал для публикации «Виртуальная поликлиника».

Анализ объёма выделенных средств для выполнения Муниципального задания

С 01 января 2012 года общеобразовательное учреждение перешло в статус бюджетного учреждения. Финансирование деятельности бюджетного учреждения ориентировано на реализацию муниципального задания. Такой подход обеспечивает повышение финансовой самостоятельности

№	Источник финансового обеспечения	2011	в т.ч. на заработную плату и начисления на зарплату	2012г.	в т.ч. на заработную плату и начисления на зарплату	Сумма увеличения финансового обеспечения в 2012 г. по сравнению с 2011 г.
1.	Субсидии	31595377,23	22542978,70			
2.	Субсидии на выполнение муниципального задания			30 959 593,54	24145139,83	
3.	Целевая субсидия			2 497 360,90	89838,00	
4.	Приносящая доход деятельность и Безвозмездные поступления			383087,10		
	Итого	31595377,23	22542978,70		33882891,54	24234977,83 (в т.ч. на зарплату и начисления 1602161,13)

Вывод: Объём субсидий на выполнение муниципального задания по обеспечению муниципальных услуг в 2012 г. по сравнению с 2011 годом возрос на 2287,5 тыс. рублей, что составляет 7,2 %

Период КЭЖ	120, Доходы от собственности	130, Доходы от оказания платных услуг	180, Прочие доходы субсидии	ИТОГО
январь 12			2 318 000,00	2 318 000,00
февраль 12		20 800,00	2 540 800,00	2 561 600,00
март 12	61 802,43		3 681 727,48	3 743 529,91
апрель 12	104 749,84	700,00	2 559 403,55	2 664 853,39
май 12	2 660,24	9 211,39	2 959 540,57	2 971 412,20
июнь 12		159 163,20	4 812 877,32	4 972 040,52
июль 12			1 619 251,62	1 619 251,62
август 12			2 582 957,00	2 582 957,00
сентябрь 12			62 099,16	62 099,16
октябрь 12		22 800,00	4 823 588,00	4 846 388,00
ноябрь 12		1 200,00	3 831 234,34	3 832 434,34
декабрь 12			1 708 325,40	1 708 325,40
Итого	169 212,51	213 874,59	33 499 804,44	33 882 891,54

**Информация о расходовании средств местного бюджета для
подготовки учреждения к новому учебному году
с 01 января 2013 года по 01 сентября 2013 года**

Наименование расходов	Израсходовано на 01.09.2013 года
Обучение ответственных за теплоустановки, электроустановки, гигиеническое обучение персонала	19056,01
Электромонтажные работы в компьютерном классе	65849
Промывка отопительной системы	18728,96
Проведение исследования проб воды	3117,07
Утилизация ртутных ламп	5405,08
Замена дверей	167000
Ремонт межпанельных швов	70000
Приобретены аптечки универсальные	4500
Приобретение линолеума для учебных кабинетов	76600
Приобретение хозяйственных товаров для нужд школы: чистящие-моющие средства, краска и т.д.	70099,77
Приобретены энергосберегающие лампы, светильники	63580

Информация о приобретении основных средств к новому учебному году	
с 01 января 2013 года по 01 сентября 2013 года	
Наименование расходов	Израсходовано на 01.09.2013 года
Учебники	772300
Компьютеры, интерактивные доски, МФУ, проекторы, интерактивная лаборатория по природоведению для начальной школы.	444951
Спортивное оборудование	33400
Оборудование для медицинского кабинета (укладка врача скорой помощи, носилки мягкие)	16603
Стулья с регулируемой спинкой для компьютерного класса	32130
Оборудование для столовой (ванна в мясной цех)	8000
Программное обеспечение для учебного процесса	67401

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования в 2013 году

в соответствии с Постановлением Администрации Тихвинского района № 01-942-а от 05.04.2013 года по состоянию на 30.06. 2013 года.

Выделено всего средств: 813700 рублей

в том числе из федерального бюджета по программе модернизации - 368300рублей;

из регионального бюджета по программе модернизации - 445400 рублей

№	Наименование	Сумма	
1	Пополнение фондов библиотек-учебники всего:	579300	Учебники всего 2893ед.
2	Код субсидий 710178 Областной бюджет КОСГУ 310 (Соглашение №140 от	331400,00	253445,50 руб.- Договор № 1у от 14.06.2012г ОАО "Издательство "Просвещение" Учебники 1080 экз. (880 кмпл.)

	14.05.13)		<p>20420 руб.- Договор №31 от 21.05.2013 г ООО Издательский цент "ВЕНТАНА-ГРАФ". Учебники 150 экз. 57534,50 руб.- Договор № ЛН 35/13 от 21.05.2013г ООО"БИНОМ. Лаборатория знаний". Учебники 369 экз.(279компл.) Всего-150+369+ 1080ед.</p>
3	Код субсидий 710131 Федеральный бюджет КОСГУ 310 (Соглашение №131 от 14.05.13)	247900	<p>247900руб.- Договор № 1у от 14.06.2012г ОАО Издательство "Просвещение" Учебники 1294 экз.(894компл.)</p>
4	Учебно-лабораторное оборудование(ФГОС) Код субсидий 710131 Федеральный бюджет КОСГУ 310-45800 КОСГУ 340-1200 (Соглашение №131 от 14.05.13)	47000	<p>1) 5700,00 рублей Договор №1329 от 05.06.13 ИП Осыкин В.П. Экран демонстрационный 1шт*4500 руб.; колонки 3шт.*400=1200руб. оплачено п/п 351 от 07.06.13-4500руб.; п/п 352 от 07.06.13-1200 руб. 2) 34620,00 руб. -Договор№99292097от 21.06.13г. ЗАО «Юлмарт» Мультимедиа проектор 1шт*19560,00,ноутбук 1шт. *15060,00 Оплачено 27.06.13 Всего: 6 ед.</p>
5	Компьютерное оборудование Код субсидий 710178 Областной бюджет КОСГУ 310-52500 КОСГУ 340-1500 (Соглашение №140 от 14.05.13)	54000	<p>1) 1500,00руб. -Договор №1328 от 05.06.2013 ИП. Осыкин В.П. Колонки 3 шт.*500=1500 руб. Оплачено п/п 350 от 07.06.13 2) 46800,00 руб.- Договор №99292097 от 21.06.13г. ЗАО «Юлмарт» Ноутбук 3 шт.*15600,00 Оплачено 27.06.13</p>

			Всего: 6 ед.
6	<p>Спортивное оборудование Код субсидий 710131 Фед.б-т КОСГУ 310 (Согл. №131 от 14.05.13)</p>	33400	<p>33400,00 руб. – Д № 101 от 31.05.13 г. ИП Михайлова Н.А. (кольцо баскетб.2 шт. *2200=4400, велосипед1шт.*5000, Комплекты лыжные (лыжи, палки, крепления, ботинки 2-р-р 36, 2-р-р37) 4шт.*3000=12000, комплекты лыжные (лыжи, палки, крепл.) 6шт.*2000=12000) Оплачено п/п 349 от 06.06.13 Всего: 13 ед.</p>
7	<p>Повышение квалификации, профессиональная подготовка руководителей ОУ и учителей Код субсидий 710131 Федеральный бюджет КОСГУ 226 (Дополнительное соглашение №131 от 14.05.13)</p>	40000	40000
8	<p>Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика ДЦП «Дети ЛО» Код субсидий710102 Областной бюджет КОСГУ 221 (Пр. № 147 от 15.02.2013 г Пр.№ 89 от 30.01.2013 г.)</p>	60000	<p>60000 Договор ООО «Орион» 15 Мбит/сек 5000 в месяц</p>

Обновление материально-технической базы:

Можно сказать, что бюджетные ассигнования увеличились за последний год:

- ✓ на организацию учебного процесса на 130%;
- ✓ на материально-хозяйственное обеспечение функционирования школы – на 55%;
- ✓ на обеспечение безопасных условий и укрепление здоровья учащихся – на 25%.
- ✓ На внедрение ФГОС - на 35%

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования предусмотрено доведение среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных учреждений в 2012 году до уровня средней заработной платы в экономике региона.

Механизм повышения заработной платы учителей реализовывался через увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

Распределение стимулирующей части осуществляется в соответствии с Положением, принятым в Учреждении с учетом Методических рекомендаций по разработке и утверждению положений об оплате и стимулировании труда работников образовательных учреждений, разработанных Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Повышение заработной платы учителей

В 2012 году проведено повышение заработной платы всем работникам образовательных учреждений на 6% с 01 января 2012 года (расчетная ставка); с 01 сентября 2012 года расчетная ставка составляет 6800 руб. (увеличение на 5,5%); с 01 ноября 2012 года увеличение фонда стимулирования педагогических работников образовательных учреждений на 20%. В результате этих мер планируемая средняя заработная плата учителя с 01 января 2012 года - 24565,5 руб., фактически составила 22834,7 руб., во 2 квартале 2012 года – 23563,7 руб., в 3 квартале – 23869,3 руб., а за 4 квартал 2012 года – 35023,3 руб., (2011 год 4 квартал – 23891,7 руб.).

Раздел IV. Основные образовательные результаты

Результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах.

Школа принимает активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Международный уровень:

- Открытая Олимпиада гуманитарного направления,
- Олимпиада по физике среди 8,10 классов учреждений образования Тихвинского муниципального района Ленинградской области и Дзержинского района Минской области,
- Олимпиадная декада СПбГУ,
- конкурс-игра «Кенгуру»,
- конкурс-игра «Русский медвежонок»,
- конкурс-игра «Китёнок»,
- конкурс на знание географии, истории, культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Тихвинского района,
- конкурс фотографий «Мой сказочный мир»,
- конкурс детского рисунка «Сказочный мир детства»,
- конкурс детских рисунков «В гостях у сказки»,
- конкурс-игра по естествознанию «Это знают все!»

Всероссийский уровень:

- Всероссийская олимпиада школьников

Областной уровень:

- конкурс «Экология глазами детей»

Муниципальный уровень:

- конкурс буклетов «Память сердца»,
- конкурс «Парад снегурочек»,
- конкурс «Порхающие цветы»,
- конкурс рисунков «Здоровое поколение – это мы»
- конкурс рисунков «Спасение на пожаре»
- турнир знатоков истории «Это мой город»
- викторина «Из истории Тихвинской операции в годы ВОВ»
- конкурс «Рождественская открытка»,
- конкурс «Пасхальное яйцо»,
- смотр-конкурс художественной самодеятельности «Радуга детства»
- игра «Светофорик»,
- игра «Автомобили буквально всё заполонили»,
- игра «Секреты здоровья»,
- конкурс информационных технологий «Тихвин – город воинской славы»,
- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- слёт-конкурс юных исследователей природы «Цвети, живи, наш край родной»
- легкоатлетический пробег «Астрача-Тихвин»,
- соревнования по лёгкой атлетике «Мемориал Н.Н.Горемыкина»
- соревнования по ОФП,
- турнир «Кожаный мяч»,
- легкоатлетическое четырёхборье,
- военно-патриотические соревнования «Призывник»,

- лыжные гонки,
- турнир по мини-футболу,
- соревнования по плаванию,
- детско-юношеская оборонно-спортивная и туристическая игра «Зарница»,
- конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»,
- конкурс «А, ну-ка, парни!».

Участие и результаты в олимпиадах, конкурсах: (кол-во участников/кол-во призёров):

Олимпиада, Конкурсы, др.	Муниципальный уровень	Региональный уровень.	Федеральный уровень.
Всероссийская олимпиада школьников:			
Обществознание	15	-	-
География	5	-	-
Русский язык	6	-	-
Биология	7/3	1	-
Физическая культура	2	-	-
Право	7	-	-
История	6	-	18
ОБЖ	7/3	1	90
Литература	8	-	22
Технология	2	-	-
Английский язык	5	-	-
Региональная олимпиада школьников:			
Изобразительное искусство	7/2	-	-
Черчение	7/1	-	-
Районная олимпиада школьников:			
Математика	8	-	-
Информатика	5	-	-
Олимпиада школьников по основам православной культуры	3	-	-

Соревнования по ОФП	28/3	-	-
Районная игра «Светофорик»	4	-	-
Конкурс буклетов «Память сердца»	5	-	-
Конкурс рисунков «Здоровое поколение – это мы»	5/1	-	-
Конкурс рисунков «Спасение на пожаре»	5	-	-
Слет-конкурс «Цвети, живи, наш край родной!»	20/1	-	-
Турнир знатоков истории «Это мой город»	8	-	-
Викторина «Из истории Тихвинской операции в годы ВОВ»	7	-	-
Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Это знают все!»	-	-	35
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»	-	-	52
Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру»	-	-	53
Всероссийский конкурс-игра «Китёнок»	-	-	22
«Экология глазами детей»	-	1	-
«Парад снегурочек	3		-
«Рождественская открытка»	5		-
«Спасём мир от пожаров»	3		-
«Порхающие цветы	7/2		-
Всего по ОУ:	200/16	3	292

- в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня участвовали 33% учащихся, из них имели призовые места 8%;

- в конкурсах и олимпиадах регионального уровня участвовали 0,5% учащихся, из них призовых мест нет;

- в конкурсах и олимпиадах федерального уровня участвовали 48% учащихся, из них призовых мест нет.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Эта работа строится в первую очередь через совместные проекты педагогов, учащихся и их родителей.

- *«Твоё здоровье - в твоих руках»*, руководитель проекта Курындина Е.С., учитель физической культуры и Тинякова Е.В., учитель начальных классов. Разработали и реализуют проект в течение нескольких лет. Курындиной Е.С. разработан и реализуется мониторинг здоровья учащихся,

который позволяет отслеживать уровень заболеваемости учащихся, а так же своевременно корректировать профилактическую работу с учащимся в соответствии с происходящими изменениями.

- *«Мир вокруг меня»*, руководитель проекта Цветкова В.А., учитель биологии. Разработали и реализуют проект в течение нескольких лет. В рамках данного проекта учащиеся с большим интересом занимаются исследовательской деятельностью. Результаты исследований представляют на ежегодной конференции НОУ «Мысль».

- *«Школа радостного творчества»*, руководитель проекта Терехова С.А., учитель русского языка и литературы. Данный проект реализуется на протяжении нескольких лет. Участники данного проекта реализуют себя в творчестве: выступают на сцене, участвуют в художественной самодеятельности.

- *«Мы можем многое»*, руководитель проекта Лебедева И.Г., учитель начальных классов. Данный проект реализует воспитательную систему в начальной школе.

- *«Я и моя семья»*, руководитель проекта Гарунова И.Л., учитель начальных классов. Данный проект реализуется в рамках воспитательной работы в 3б классе.

Одним из традиционных видов работы школы являются **конференции школьного научного общества учащихся «Мысль»**, руководителем которого является Кудрявцева Татьяна Евгеньевна. Данные конференции позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий и научный потенциал.

Анализ работы НОУ «Мысль» показал, что организация научной деятельности в школе необходима и актуальна на сегодняшний день. Учащиеся под руководством педагогов школы занимаются научной-

исследовательской деятельностью и представляют свои наработки на научно-практической конференции.

✓ В летний период (июнь) на базе школы был реализован проект «Летняя школа». Руководитель данного проекта Беломестных М.А., учитель химии. В реализации проекта «Летняя школа» приняли участие педагоги-предметники: Кудрявцева Т.Е., учитель технологии, Кузьмина О.И., учитель английского языка, Бабикова О.Ф., учитель математики, Виноградов И.Г., учитель истории и обществознания.

Данная форма работы с учащимися группы «одарённые дети» формирует у учащихся интерес к предметам профиля.

Ежегодно в торжественной обстановке на общешкольной линейке «За честь школы» ученики награждаются Почетными грамотами, дипломами.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего низкая результативность участия учащихся в региональных и федеральных олимпиадах и конкурсах, за последние три года снизилось количество побед и призовых мест в конкурсах различных уровней. Это обусловлено рядом причин:

- недостаточный уровень исследовательской культуры у молодых педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения работы.

Учебные результаты

Мониторинг успеваемости и качества обученности учащихся по итогам учебного года:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2009 - 2010	99%	29%
2010 - 2011	99%	32%
2011 - 2012	99,6%	30,2%
2012 - 2013	100%	34,2%

Данная таблица показывает положительную динамику роста успеваемости и качества обученности учащихся. За последние 4 года рост составил: успеваемость – 0,4%; качество – 5,2%.

Результаты выпускных экзаменов:

Практически все выпускники преодолели минимальный порог, все выпускники получили аттестаты о полном среднем образовании. Два ученика Воротов Владимир и Пархомец Михаил, награждены серебряными медалями за успехи в учении.

Направления развития школы:

Несмотря на существенные признаки динамичного и успешного развития школы, существуют нерешенные проблемы.

Одним из назревших вопросов является необходимость повышения качества знаний учащихся. Выход из этой ситуации администрация видит в усилении внутришкольного контроля по всем направлениям образовательной деятельности и в создании школьной системы повышения квалификации и педагогического мастерства членов педагогического коллектива.

Важнейшим требованием времени является ввод ФГОС в основной школе.

Одной из задач администрация видит подготовку учителя – тьютора через внутришкольную систему повышения квалификации педагогов.

Необходимо укреплять материально-техническую базу школы. Родители наших учащихся заинтересованы в трудовой подготовке учащихся, но удовлетворить этот социальный заказ через уроки технологии в школе представляется невозможным, так как учебное оборудование мастерских морально и физически устарело. но и в школе должна быть база для технического труда.

Для обеспечения дальнейшего роста качества обучения и воспитания учащихся определены следующие направления развития школы:

✓ создание эффективной системы общедоступного качественного образования, способствующего становлению социально адаптированной и социально активной личности;

✓ Повысить качество образовательной услуги, предоставляемой населению по итогам года и результатам ЕГЭ;

✓ Формировать воспитательную систему школы на основе программно-проектного метода управления;

✓ Изучать и внедрять в образовательный процесс эффективные педагогические технологии, формирующие ключевые компетенции школьников, в том числе, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, трудовые и профориентационные.