

Утверждено приказом директора Е.А.Павловец
(Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»)
от 02.09.2014 № 569 о/д

**Положение
о внеурочной деятельности**

1. Настоящее положение определяет систему работы внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - школа).
2. Настоящее Положение утверждено с учётом мнения педагогического коллектива (протокол от 29 августа 2014 года № 01), Управляющего совета школы (протокол от 26 августа 2014 года № 01).
3. Положение о внеурочной деятельности утверждено в соответствии нормативно – правовыми документами:
 - 3.1.статей 28 34,75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 3.2.приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
 - 3.3.приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 года № 19707);
 - 3.4.приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года, регистрационный № 19707);
 - 3.5. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);

- 3.6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- 3.7. распоряжения Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года N 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг.»
- 3.8. письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- 3.9. распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04 апреля 2014 года № 371-р «О проведении в 2014 году мониторинга качества начального общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.10. инструктивно-методических рекомендаций Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09 июня 2014 года № 19-3336/14-0-0 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2014-2015 учебном году»;
- 3.11. Устава школы.
4. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
5. Задачи внеурочной деятельности:
- 5.1. разработка пакета нормативно - правовых документов в соответствии с ФГОС;
- 5.2. определение основных направлений и ценностных основ воспитания и социализации обучающихся;
- 5.3. отработка механизма, обеспечивающего выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- 5.4. анализ научных подходов к организации внеурочной деятельности, определение стратегии и её реализации в школе;
- 5.5. теоретическое обоснование и разработка модели организации внеурочной деятельности обучающихся как части общего уклада школьной жизни;
- 5.6. определение критериев оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробация разработанной модели в школе;
- 5.7. разработка рабочих программ для реализации направлений внеурочной деятельности;
- 5.8. овладение методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС;

- 5.9. эффективное использование имеющейся в школе учебно-методической и материально-технической базы, информационных ресурсов, собственного методического потенциала.
6. Внеурочная деятельность детей - это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.
 7. В Основной образовательной программе школы предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через различные направления, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в государственных стандартах.
 8. Руководство внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу творческих объединений, коллективов и несет ответственность за ее результаты.
 9. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.
 10. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам.
 11. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с Основной образовательной программой общего образования школы:
 - 11.1. Охват всех направлений и видов для учащихся не является обязательным.
 - 11.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с Основной образовательной программой школы.
 - 11.3. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, общекультурное, социальное патриотическое.
 - 11.3.1. По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование, спортивно-оздоровительная деятельность.

- 11.3.2.В следующих формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, проектные мастерские - поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
12. План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года.
 13. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования учащихся и родителей.
 14. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае.
 15. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.
 16. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
 17. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:
 - 1 уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;
 - 2 уровень — школьник ценит общественную жизнь;
 - 3 уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни.
 18. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.
 19. Формы внеурочной деятельности должны гарантировать достижение результата определенного уровня.
 20. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:
 - 20.1. титульный лист;
 - 20.2. пояснительная записка;
 - 20.3. общая характеристика курса внеурочной деятельности;
 - 20.4. личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности;
 - 20.5. тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
 - 20.6. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.
 21. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.
 22. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.
 23. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.
 24. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

25. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
 - 25.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся после динамической паузы, которая проводится после учебных занятий в течение 40 минут.
26. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.
 - 26.1. Расписание утверждается директором школы.
 - 26.2. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально
27. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 5 человек.
28. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.
29. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности.
 - 29.1. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).
 - 29.2. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
30. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составление портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.
31. Оплата часов преподавательской деятельности, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением об оплате труда работников школы.