



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

02-01

Рассмотрено
на Педагогическом
совете протокол №01
29.08.2014 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
протокол № 01 от 25.08.2014

Утверждено
распоряжением
директора Е.А. Павловец
от 02.09.2014 № 569 о/д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Тихвин
2014/2015 учебный год



Оглавление

МОДУЛЬ 1.	3
Цели и ценности образовательной программы	3
основного общего образования.....	3
МОДУЛЬ 2.	4
Адресность образовательной программы.....	4
основного общего образования.....	4
МОДУЛЬ 3.	5
Учебный план программы основного общего образования	5
с пояснительной запиской.....	5
Учебный план	10
Учебный план	11
Учебный план	14
МОДУЛЬ 4.	16
Программно-методическое обеспечение.....	16
основного общего образования.....	16
МОДУЛЬ 5.	37
Программы внеурочной деятельности	37
Система воспитательной работы	37
Творческое включение в деятельность.....	38
МОДУЛЬ 6.	39
Организационно-педагогические условия.....	39
технологии образовательного процесса	39
МОДУЛЬ 7.	41
Варианты выбора образовательных программ.....	41
дальнейшего обучения	41
МОДУЛЬ 8.	42
Ожидаемые результаты.....	42
освоения образовательной программы.....	42
МОДУЛЬ 9.	44
Система диагностики качества освоения	44
основного общего образования.....	44



МОДУЛЬ 1.

Цели и ценности образовательной программы основного общего образования

Цель: формирование функциональной грамотности и информированности, способствующих востребованности личности выпускника, подготовленного к использованию усвоенных знаний, умений, мотиваций и способов деятельности в самостоятельной жизни для решения практических задач и успешной самореализации.

Образовательная программа основного общего образования соответствует:

- + требованиям государства об общедоступности качественного общего образования
- + запросам общества об усвоении знаний и навыков, имеющих экономическую ценность и востребованность
- + гуманистическим потребностям школьников и их родителей о развитии способностей и мотиваций, имеющих общечеловеческую ценность

Задачи:

- + обеспечение преемственности образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования на всех уровнях обучения
- + формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной); опыт познания и самопознания
- + формирование высокой мотивации достижения жизненного успеха, готовность к самостоятельному труду, готовность к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; обучение самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, прогнозировать результаты деятельности
- + формирование функциональной грамотности, необходимой в современном обществе (проектировочные, конструктивные, коммуникативные, организаторские умения и навыки), способности к саморегуляции поведения, толерантности, выводящих школьника на уровень социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности
- + сохранение и укрепление физического и психологического здоровья школьников, развитие навыков здорового образа жизни, понимания ценности собственного здоровья и здоровья окружающих («Здоровье – это не все, но без здоровья все – ничто»), формирование интереса к занятиям физкультурой и спортом
- + обеспечение высокого уровня культуры социально-педагогических отношений в учительском и ученическом коллективах, сохраняющий физическое, психоэмоциональное и социально-психологическое здоровье школьников и учителей



МОДУЛЬ 2.

Адресность образовательной программы основного общего образования

Программа основного общего образования II ступени ориентирована на школьников, которые усвоили образовательную программу начального общего образования в соответствии с государственным стандартом общего образования, владеют общеучебными умениями и навыками, приобрели опыт учебно-познавательной деятельности и функционально подготовлены к продолжению образования.

Возраст учащихся: 13 – 15 лет.

Уровень готовности к освоению программы: успешное овладение образовательной программой начального общего образования.

Состояние здоровья: 1 – 4 группы здоровья.

Продолжительность обучения: 3 года

Условия приема: успешное окончание обучения по образовательной программе начального общего образования.

Программа основного общего образования призвана в совместной с родителями и общественностью деятельности сформировать у школьников 7-9 классов основы компетентной личности функционально подготовленной к жизни, в том числе к продолжению общего и профессионального образования.



МОДУЛЬ 3.

Учебный план программы основного общего образования с пояснительной запиской

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2014/2015 учебный год.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.

2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2. №1178-02), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002., регистрационный номер 3997.

3. Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Программные материалы.

4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783.

5. Примерные программы по предметам.

6. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Учебный план 2014-2015 учебного года реализуется в период перехода от государственного стандарта первого поколения (Приказ Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089) к стандартам второго поколения; он разработан как образовательный комплекс, состоящий из двух взаимодополняющих частей:

I – учебный план, реализуемый в основное учебное время;

II – дополнительное образование, реализуемое во внеурочное время.

I. Учебный план, реализуемый в основное учебное время

Учебный план, реализуемый в основное учебное время, имеет два уровня обучения

1-й уровень – классы возрастной нормы для учащихся с уровнем психического развития, соответствующим возрастной норме. Учебные планы в классах 1-го уровня в соответствии с государственным стандартом включают три компонента: федеральный, региональный, школьный.

2-й уровень – классы коррекционно – развивающего обучения. Учебные планы в классах 2-го уровня полностью соответствуют федеральному базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VII вида (Приказ Минобразования России № 29/2065-п от 10.04.2003 года).

В структуре учебного плана выделяются следующие компоненты:

1. Федеральный компонент.

Реализуется Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312).



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Для каждой из этих областей и составляющих курсов определено минимальное количество часов, отведенных на их изучение.

2. Региональный компонент.

7-8 класс: 1 час выделен на изучение русского языка.

7 класс: на основании Приказа Министерства Образования России «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях...» № МК – П8 – 02665 добавлен **1 час** физической культуры.

9 класс: курс «Природа, история и культура Ленинградской земли» интегрирован в предметы биология и география.

3. Школьный компонент.

В целях усиления данного компонента выделены следующие часы:

7 «А» класс - 1 час выделяется на изучение информатики и ИКТ;

- 3 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:

1. «На пути к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
2. «Первые шаги к ГИА по математике» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
3. «Введение в химию» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

7 «Б» класс - 1 час выделяется на изучение информатики и ИКТ;

- 3 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:

1. «На пути к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
2. «Первые шаги к ГИА по математике» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
3. «Разговорный английский» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

7 «В» класс - 1 час выделяется на изучение информатики и ИКТ;

- 3 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:

1. «На пути к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
2. «Физика в быту» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
3. «Художественная обработка материалов» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

8 «А» класс – 1 час на изучение черчения;

- 3 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:

1. «На пути к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
2. «Первые шаги к ГИА по математике» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
3. «Приёмы и методы решения нестандартных задач по химии и физике» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

8 «Б» класс – 1 час на изучение черчения;

- 3 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:

1. «На пути к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
2. «Первые шаги к ГИА по математике» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
3. «Краеведение» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

8 «В» класс – 1 час на изучение черчения;

- 3 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:

1. «На пути к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
2. «Художественная обработка материалов» - 2 часа в неделю, 68 часов в год.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

9 «А» класс - 1 час на изучение черчения;

- 4 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:

1. «Подготовка к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
2. «Технология работы с контрольно-измерительными материалами ГИА по математике» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
3. «Интернет-технологии, создание Web-сайтов» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
4. «Естествознание» - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

9 «Б» класс - 1 час на изучение черчения;

- 4 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:

1. «Подготовка к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
2. «Технология работы с контрольно-измерительными материалами ГИА по математике» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
3. «Право» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
4. «Естествознание» - 2 часа в неделю, 68 часов в год.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

**Учебный план
для 7-9 классов (первый уровень обучения возрастной нормы)
2014/2015 учебный год**

Образовательные области		Учебные предметы	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Филология	Русский язык	4	4	3	3	2	2	
	Литературное чтение/ Литература	2	2	2	2	3	3	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	
Математика	Математика					5	5	
	Математика (алгебра)	3	3	3	3			
	Математика (геометрия)	2	2	2	2			
	Информатика и ИКТ			1	1	2	2	
Общественные науки	История	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	
Естественнонаучные	География	2	2	2	2	2	2	
	Биология	2	2	2	2	2	2	
	Химия			2	2	2	2	
	Физика	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1					
	Изобразительное искусство	1	1					
	Мировая художественная культура			1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1			
Технология	Технология (труд)							
	Технология	2	2	1	1			
Федеральный компонент		30	30	31	31	30	30	
Региональный компонент	Предметы/классы	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
	История и культура Ленинградской земли							
	Русский язык	1	1	1	1			
	Физическая культура							
	Естественнознание							
Региональный компонент		1	1	1	1			
Школьный компонент	Предметы/классы	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
	«Первые шаги к ГИА по русскому языку»	1	1					
	На пути к ГИА по русскому языку			1	1			
	«Подготовка к ГИА по русскому языку»					1	1	
	Разговорный английский		1					
	Первые шаги к ГИА по математике	1	1	1	1			
	Технология работы с контрольно-измерительными материалами ГИА по математике					1	1	
	Технология подготовки к ЕГЭ по математике							
	Информатика и ИКТ	1	1					
	Интернет-технологии, создание Web-сайтов						1	



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Технология создания мультимедиа-продукта (компьютерная графика, анимация, обработка и монтаж видео и звука)						
Компьютерное делопроизводство						
Краеведение				1		
Право					1	
Введение в социологию						
Приёмы и методы решения нестандартных задач по химии и физике			1			
Методы решения физических задач						
Естествознание					2	2
Введение в химию	1					
Черчение			1	1	1	1
Школьный компонент	4	4	4	4	6	6
ИТОГО:	35	35	36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	35	35	36	36	36	36
Всего часов за год	1190	1190	1224	1224	1224	1224
Формы промежуточной аттестации обучающихся	Математика - контрольная работа Русский язык - сочинение		Математика - тестирование Русский язык - сочинение		ОГЭ по основным предметам, ОГЭ на выбор по биологии, химии, физике, географии для поступающих в 10 класс	
	Биология - устный экзамен	География - устный экзамен	Английский язык - устный экзамен	Информатика - экзамен-практикум		



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

В рамках федерального компонента предмет история в основной школе II ступени изучается согласно приведенной ниже таблицы:

№	Класс	Всеобщая история %	История России %	Всеобщая история (количество часов)	История России (количество часов)
1	5	100%	-	68ч.	-
2	6	100%	-	68ч.	-
3	7	40%	60%	27ч.	41ч.
4	8	40%	60%	27ч.	41ч.
5	9	40%	60%	27ч.	41ч.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Учебный план

для 7«В» и 8«В» класса

(второй уровень, класс коррекционно - развивающего обучения)

2014/2015 учебный год

Образовательные области		Учебные предметы	7В ЗПР	8В ЗПР
Филология	Русский язык		4	3
	Литературное чтение/ Литература		2	2
	Иностранный язык		3	3
Математика	Математика			
	Математика (алгебра)		3	3
	Математика (геометрия)		2	2
	Информатика и ИКТ			1
Обществознание	История		2	2
	Обществознание		1	1
Естествознание	Природоведение			
	Окружающий мир			
	География		2	2
	Биология		2	2
	Химия			2
	Физика		2	2
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
	Мировая художественная культура			1
Физич. культура	Физическая культура		3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности			1
Технология	Технология (труд)			
	Технология		2	1
Федеральный компонент			30	31
Региональный компонент	Предметы/классы		7В ЗПР	8В ЗПР
	История и культура Ленинградской земли			
	Русский язык		1	1
	Физическая культура			
	Естествознание			
Региональный компонент			1	1
Школьный компонент	Предметы/классы		7В ЗПР	8В ЗПР
	На пути к ГИА по русскому языку		1	1
	Информатика и ИКТ			



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

		1	
	Физика в быту	1	
	Художественная обработка материалов	1	
	Основы пчеловодства		2
	Черчение		1
Школьный компонент		4	4
ИТОГО:		35	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36
Формы промежуточной аттестации обучающихся		Математика - контрольная работа Русский язык - сочинение Обществознан ие - устный экзамен	Математика - тестирование Русский язык - сочинение Технология - защита проекта



1. Федеральный компонент.

Учебный план в классе 2 – го уровня полностью соответствует Федеральному базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VII вида (Приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312).

Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Технология».

Для каждой из этих областей и составляющих курсов определено минимальное количество часов, отведенных на их изучение.

2. Региональный компонент.

7 «В», 8«В» классы: Учебный курс «Русский язык» - 34 часа.

3. Школьный компонент.

7 «В» класс

В целях усиления данного компонента выделены следующие часы:

- 4 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:

1. «На пути к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
2. «Художественная обработка материалов» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
3. «Физика в быту» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
4. «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

8 «В» класс

В целях усиления данного компонента выделены следующие часы:

- 1 час на изучение черчения
- 3 часа выделяется на изучение следующих элективных курсов:
- «На пути к ГИА по русскому языку» - 1 час в неделю, 34 часа в год.
- «Основы пчеловодства» - 2 часа в неделю, 68 часов в год.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Учебный план индивидуального обучения на дому
для учащегося 7 класса

№ п/п	Название учебного курса	Количество недельных часов	Количество учебных часов на год
1.	Русский язык	2	68
2.	Литература	1	34
3.	Иностранный язык	0,5	17
4.	Математика (алгебра)	2	68
5.	Математика (геометрия)	1	34
6.	Информатика и ИКТ	0,25	9
	История	1	34
7.	Обществознание	0,5	17
8.	География	0,25	17
9.	Биология	0,25	9
10.	Физика	0,25	9
11.	ИЗО	0,25	9
12.	Физическая культура	0,25	9
13.	Музыка	0,25	9
14.	Технология	0,25	9
	ВСЕГО:	10	340

Учебный план индивидуального обучения на дому
для учащегося 8 класса

№ п/п	Название учебного курса	Количество недельных часов	Количество учебных часов на год
1.	Русский язык	2	68
2.	Литература	1	34
3.	Иностранный язык	1	17
4.	Математика (алгебра)	2	68
5.	Математика (геометрия)	1	34
6.	Информатика и ИКТ	0,2	7
7.	История	1	17
8.	Обществознание	0,25	9
10.	География	0,25	9
11.	Биология	0,25	9
12.	Физика	0,2	7
13.	Химия	0,2	7
14.	Мировая художественная культура	0,2	7
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	0,1	4



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

16.	Технология	0,15	5
17.	Физическая культура	0,2	7
	ВСЕГО:	10	340

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для учащегося 9 класса

№ п/п	Название учебного курса	Количество недельных часов	Количество учебных часов на год
1.	Русский язык	2	68
2.	Литература	1	34
3.	Иностранный язык	1	34
4.	Математика (алгебра)	2	68
5.	Математика (геометрия)	1	34
6.	Информатика и ИКТ	0,25	9
7.	История	1	34
8.	Обществознание	0,25	9
9.	География	0,5	17
10.	Биология	0,5	17
11.	Физика	0,5	17
12.	Химия	0,5	17
13.	Мировая художественная культура	0,25	9
14.	Физическая культура	0,25	9
	ВСЕГО:	11	374



МОДУЛЬ 4.

Программно-методическое обеспечение основного общего образования

№ п/ п	Образовательная область	Наименование дисциплин, входящих в программу основного общего образования	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	
			Учебные программы	Учебники, методическое обеспечение
1.	Образовательная область	Русский язык 7 класс	Русский язык 5-9 классы». М: Просвещение, 2006	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 7 класс. Научный редактор - акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2009
2.		Русский язык 8 класс	«Русский язык 5-9классы».- Москва: Просвещение, 2009. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. «Программы общеобразовательных учреждений»	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. Русский язык 8 класс – М.: Просвещение, 2009
3.		Русский язык 9 класс	«Русский язык 5-9 классы».- Москва: Просвещение, 2009. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский «Программы общеобразовательных учреждений»	С.Г.Бархударов, С.Е.Крюков. Русский язык 9 класс - Москва: Просвещение, 2009



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

4.	Литературное чтение/Литература	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Литература. 5-9 классы» М.: Дрофа, 2005 В.Я. Коровина «Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Литература». М: Просвещение, 2006	В.Я. Коровина. Литература. 5 класс – М.: Просвещение, 2007 В.Я. Коровина. Литература. Ч.1,2. 6 класс – М.: Просвещение, 2009 В.Я. Коровина. Литература. Ч.1,2. 7 класс – М.: Просвещение, 2009 В.Я. Коровина. Литература. Учебник-хрестоматия для 7 класса – М.: Просвещение, 2009 В.Я. Коровина. Литература. Ч.1,2. 8 класс – М.: Просвещение, 2009 В.Я. Коровина. Литература. Ч.1,2. 9 класс – М.: Просвещение, 2009 Комплекс ПО к интерактивной доске Информационный Интегрированный Продукт «КМ-школа» 8.3.1.1 Литература. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2009
5.	Литературное чтение/Литература 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-11» (базовый уровень).- Москва:Просвещение,2009. Автор В.Я.Коровина	Учебник-хрестоматия для 7 класса. В.Я.Коровина.- Москва:Просвещение,2009.
6.	Литературное чтение/Литература 8 класс	В.Я. Коровина «Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Литература». М: Просвещение, 2006	В.Я. Коровина. Литература. Ч.1,2. 8 класс – М.: Просвещение, 2009
7.	Литературное чтение/Литература 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы» (базовый уровень).- Москва:Просвещение,2009. Авторы В.Я.Коровина	Литература 9 класс.В.Я.Коровина.- Москва: Просвещение,2009.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

8.	Английский язык	Enjoy English. Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка для общеобразовательных школ. Биболетова М.З., Трубанева Н., Денисенко О. 2009 год изд.	Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. Титул, 2008. Информационный Интегрированный Продукт «КМ-школа» 8.3.1.1 Комплекс ПО к интерактивной доске
9.	Английский язык 7 класс	Enjoy English. Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка для общеобразовательных школ. Биболетова М.З., Трубанева Н., Денисенко О. 2009 год изд.	Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева. Титул, 2009. 2-е издание.
10.	Английский язык 8 класс	Enjoy English. Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка для общеобразовательных школ. Биболетова М.З., Трубанева Н., Денисенко О. 2009 год изд.	Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Титул, 2008.
11.	Английский язык 9 класс	Enjoy English. Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка для общеобразовательных школ. Биболетова М.З., Трубанева Н., Денисенко О. 2009 год изд.	Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, И.Ю. Соловьева. Титул, 2008. 2-е издание.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

12.	Алгебра	<p>Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Алгебра. 7-9 классы» М.: Дрофа, 2005</p> <p>Ш.А. Алимов и др. «Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы» М: Дрофа, 2002</p> <p>А.И. Колмогоров и др. «Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы» М: Просвещение, 2000</p>	<p>Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Алгебра. 7 класс– М.: Просвещение, 2009</p> <p>Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Алгебра. 8 класс– М.: Просвещение, 2009</p> <p>Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Алгебра. 9 класс – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 7 класс – М.: Мнемозина, 2009</p> <p>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 8 класс – М.: Мнемозина, 2009</p> <p>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 9 класс – М.: Мнемозина, 2009</p> <p>Комплекс ПО к интерактивной доске</p> <p>Тренировочные тесты к ЕГЭ по математике (CD-диск)</p> <p>Информационный Интегрированный Продукт «КМ-школа» 8.3.1.1</p> <p>ОП ИНИС СОФТ «Наставник»: Математика (CD-диск)</p> <p>Математика. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2009</p> <p>Интерактивная математика. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2009 (CD-диск)</p>
13.	Алгебра 7 класс	<p>Программы общеобразовательных учреждений “Алгебра 7-9 классы” М.,”Просвещение”, 2009 г.Ш.А. Алимов и др. “Программы по алгебре”, 7 класс, вариант первый</p>	<p>“Алгебра 7” Ш. А. Алимов и др.</p>
14.	Алгебра 8 класс	<p>Программы общеобразовательных учреждений “Алгебра 7-9 классы” М.,”Просвещение”, 2009 г.Ш.А. Алимов и др. “Программы по алгебре”, 8класс</p>	<p>“Алгебра 8” 1 вариант Ш. А. Алимов и др.</p>



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

15.	Алгебра 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра», 7-9 классы, М., «Просвещение», 2009. Ш.А.Алимов и др. «Программы по алгебре», 9 класс, вариант I	Ш.А.Алимов «Алгебра ,9 класс»
16.	Геометрия	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Геометрия. 7-9 классы» М.: Дрофа, 2005 Л.С. Атанасян и др. «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Геометрия. 5-11 классы» М: Дрофа, 2009	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2009 А.В. Погорелов. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2008 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты к ЕГЭ по математике (CD-диск) ОП ИНИС СОФТ «Наставник»: Математика (CD-диск) Информационный Интегрированный Продукт «КМ-школа» 8.3.1.1 Математика. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2006 Интерактивная математика. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2006 (CD-диск)
17.	Геометрия 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений “Геометрия 7-9 классы, М “ Просвещение” , 2009 г. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др “ Программы по геометрии 7-9 класс” , 7 класс, вариант второй	“Геометрия 7-9 класс” Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

18.	Геометрия 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений “Геометрия 7-9 классы, М “ Просвещение” , 2009 г. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др “ Программы по геометрии 7- 9 класс” , 8класс	“Геометрия 7-9 класс” Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др
19.	Геометрия 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений “Геометрия 7-9 классы, М “ Просвещение” , 2009 г. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др “ Программы по геометрии 7- 9 класс” , 9ласс	Геометрия 7-9 класс” Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

20.	М а т е м а т и к а	Информатика и ИКТ	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Информатика. 8-9 классы» М.: Дрофа, 2005 М.Н. Бородин «Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы» М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007 С.Н. Тур, Т.П. Бокучава «Программа курса информатики для 5-11 классов общеобразовательной школы» СПб: БХВ-Петербург, 2006	Под ред. Н.В. Макаровой. Информатика. 5-6 класс. СПб, Питер, 2007 Под ред. Н.В. Макаровой. Информатика. 7-9 класс. СПб, Питер, 2007 Н.Д. Угринович. Информатика – 8. Учебник для 8 кл. М.: БИНОМ, лаборатория знаний, 2009 Н.Д. Угринович. Информатика – 9. Учебник для 9 кл. М.: БИНОМ, лаборатория знаний, 2009 Ю.А. Быкадоров Информатика и ИКТ 8-9 кл. М.: Дрофа, 2006 Ю. Шафрин. IBM PC. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 Комплекс ПО к интерактивной доске Информационный Интегрированный Продукт «КМ-школа» 8.3.1.1 Информатика. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2008
21.		Информатика и ИКТ 7 класс	Н.В. Макарова Программа по информатике и ИКТ, Питер 2008	Н.В Макарова «Информатика и ИКТ 7 класс, Питер 2008
22.		Информатика и ИКТ 8 класс	Н.В. Макарова Программа по информатике и ИКТ, Питер 2008	Н.В Макарова «Информатика и ИКТ 8 класс, Питер 2008
23.		Информатика и ИКТ 9 класс	Н.В. Макарова Программа по информатике и ИКТ, Питер 2008	Н.В Макарова «Информатика и ИКТ» 8-9 класс, Питер 2008



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

24.	Общественные	Всеобщая история	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Всеобщая история. 5-9 классы» М.: Дрофа, 2005 «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Всеобщая история 5-9 классы» М: Дрофа, 2009	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс – М.: Просвещение, 2006 Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6 класс – М.: Просвещение, 2006 В.Л. Ведюшкин. История средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2007 Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История средних веков. 7 класс – М.: Просвещение, 2007 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история, 1500-1800. 7 класс – М.: Просвещение, 2008 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс – М.: Просвещение, 2005 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история, 1800-1918, 8 класс – М.: Просвещение, 2008 О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс – М.: Просвещение, 2005 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты по истории к ЕГЭ (CD- диск) ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 История. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2006
25.		Всеобщая история 7 класс	А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Новая история 7-8 кл. М.: Просвещение, 2009	Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М. Новая история. 7-8 классы.
26.		Всеобщая история 8 класс	А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Новая история 7-8 кл. М.: Просвещение, 2009	Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М. Новая история. 7-8 классы.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

27.	Всеобщая история 9 класс	Сороко-цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX-н. XXI в. \ Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. - М.: Просвещение, 2009.	Сороко-цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX-н. XXI в. 9 класс – М.: Просвещение, 2006.
28.	История России	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. История России. 5-9 классы» М.: Дрофа, 2005 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. История России. 6-11 классы» М.: Дрофа, 2009	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с древних времен до конца XVI века. 6 класс – М.: Просвещение, 2009 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России: конец XVI – XVIII века. 7 класс – М.: Просвещение, 2009 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России: XIX век. 8 класс – М.: Просвещение, 2009 А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России XX и начала XXI веков. 9 класс – М.: Просвещение, 2006 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты по истории к ЕГЭ (CD- диск) ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 История. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2004
29.	История России 7 класс	История России XVII – XVIII века. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение	История России XVII-XVIII века Данилов А.А., Косулина Л.Г.
30.	История России 8 класс	История России XVII – XVIII века. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение	Россия в XIX веке. 8 класс Данилов А.А., Косулина Л.Г.
31.	История России 9 класс	История России XVII – XVIII века. А. А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение	Россия в XX-в начале XXI века 9 класс (68 часов) Данилов А.А.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

32.	Обществознание	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Обществознание. 6-9 классы» М.: Дрофа, 2009 Л.Н. Боголюбов «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Обществознание. 5-9 классы» М.: Просвещение, 2009	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. Обществознание. 6 класс – М.: Просвещение, 2005 Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. Обществознание. 7 класс – М.: Просвещение, 2005 Л.Н. Боголюбов и др. Введение в обществознание. 8-9 классы – М.: Просвещение, 2006 А.Н. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 5-9 классы. М.: Русское слово, 2005 Под ред. Л.Н. Боголюбова Человек. Природа. Общество. 6-9 классы. М.: Новая школа, 2006 И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. Начала экономики. М.: Вита-пресс, 2008 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты по истории к ЕГЭ (CD- диск) ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 История. 5-9 класс. М.: Дрофа, 2005
33.	Обществознание 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (базовый уровень), М.: Просвещение, 2009.	
34.	Обществознание 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (базовый уровень), М.: Просвещение, 2009.	



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

35.	Обществознание 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (базовый уровень), М.: Просвещение, 2009.	
36.	География	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. География. 5-9 классы» М.: Дрофа, 2009 «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. География. 6-10 классы» М.: Дрофа, 2009	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2008 В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География. 7 класс – М.: Дрофа, 2008 Материки, океаны, народы и страны. 7 класс под редакцией И.В. Душиной – М.: Дрофа, 2009 География России. 8-9 классы Под редакцией И.В. Душиной – М.: Дрофа, 2009 Э.М. Раковская. География: природа России. 8 класс. М.: Просвещение, 2008 А.И. Алексеев, В.В. Николина. География: население и хозяйство России. 9 класс. М.: Просвещение, 2008 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты по географии к ЕГЭ (CD- диск) ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 География. 6-9 класс. М.: Дрофа, 2009



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

37.	География 7 класс		В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География. 7 класс – М.: Дрофа, 2008
38.	География 8 класс		Э.М. Раковская. География: природа России. 8 класс. М.: Просвещение, 2008
39.	География 9 класс		А.И. Алексеев, В.В. Николина. География: население и хозяйство России. 9 класс. М.: Просвещение, 2008
40.	Биология	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Биология. 6-9 классы» М.: Дрофа, 2005 В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 6-9 классы» М.: Дрофа, 2009	В.В. Пасечник. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс – М.: Дрофа, 2009 В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. 7 класс – М.: Дрофа, 2009 Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс – М.: Дрофа, 2009 А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Экология. 9 класс М.: Дрофа, 2009 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты по биологии к ЕГЭ (CD- диск) ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 Биология. 6-9 класс. М.: Дрофа, 2009
41.	Биология 7 класс	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт. – сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009	Биология. Животные. В.В. Латюшин, В.А.Шапкин. М.:Дрофа, 2009



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

42.	Биология 8 класс	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт. – сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009	Биология. Человек. 8 класс. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, Н.И. Беляев. М.: Дрофа, 2009 год
43.	Биология 9 класс	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт. – сост. Г.М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009	Введение в общую биологию и экологию. А.А. Каменский, Е. А. Криксунов, В.В.Пасечник. Москва: Дрофа, 2009
44.	Химия	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Химия. 8-9 классы» М.: Дрофа, 2005 О.С. Габриелян «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Химия. 8-11 классы» М.: Дрофа, 2002	Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты по химии к ЕГЭ (CD- диск) ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 Химия. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2008
45.	Химия 8 класс	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2005	Химия 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2007



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

46.	Химия 9 класс	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2005	Химия 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2009
47.	Физика	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Физика. 7-9 классы» М.: Дрофа, 2005 Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы» М.: Дрофа, 2001	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7 класс – М.: Дрофа, 2008 А.В. Перышкин. Физика. 8 класс – М.: Дрофа, 2008 С.В. Громов, Н.А. Родина. Физика 9 класс – М.: Просвещение, 2002 А.В. Перышкин. Физика 9 класс – М.: Дрофа, 2008 А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 класс – М.: Дрофа, 2009 В.И. Лукашик. Сборник задач по физике. 7-8 классы - М.: Просвещение, 2009 Г.Н. Степанова. Сборник вопросов и задач по физике 7-8 классы – СПб, Питер-Пресс, 2009 А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике для 9-11 классы– М.: Просвещение, 2009 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты по физике к ЕГЭ (CD- диск) ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 Физика. 7-9 класс. М.: Дрофа,2005
48.	Физика 7 класс	Авторская программа А.В, Перышкина. Рабочие программы по физике.7-11 классы.М. «Глобус»2008 г. (Новый образовательный стандарт)	А.В. Перышкин. « Физика.7 класс». Москва, « Дрофа» 2003г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

49.		Физика 8 класс	Авторская программа А.В, Перышкина. Рабочие программы по физике.7-11 классы.М. «Глобус»2008 г.(Новый образовательный стандарт)	А.В. Перышкин. « Физика.7 класс». Москва, « Дрофа» 2003г.
50.		Физика 9 класс	Авторская программа А.В, Перышкина. Рабочие программы по физике.7-11 классы.М. «Глобус»2008 г. (Новый образовательный стандарт)	А.В. Перышкин. « Физика.7 класс». Москва, « Дрофа» 2003г.
51.	Искусство	Музыка	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Искусство. Музыка. 5-9 классы» М.: Дрофа, 2009 Под ред. Д.Б. Кабалевского «Программы для общеобразовательных школ. Музыка. 2-8 классы» М.: Просвещение, 2009	В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. Музыкальное искусство (создан на основе концепции Д.Б. Кабалевского). М.: Просвещение, 2009 Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1-6 классы, М.: Просвещение, 2009 В.В. Алев, Т.И. Науменко. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение, 2009 Комплекс ПО к интерактивной доске ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 Музыка. 5-7 класс. М.: Просвещение, 2009
52.		Музыка 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка», Под руководством Д.Б.Кабалевского, 1-8классы, М., «Просвещение», 2006 И.В. Кадобнова, В.О. Усачева, Л.В.Школяр	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка».7 класс



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

53.	Музыка 8 класс	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка», Под руководством Д.Б.Кабалевского, 1-8классы, М., «Просвещение», 2006 И.В. Кадобнова, В.О. Усачева, Л.В.Школяр	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина «Музыка».8 класс
54.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд: Программа и тематическое планирование. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова и др. М.: Просвещение, 2008 Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Искусство. Изобразительное искусство. 5-9 классы» М.: Дрофа, 2009	В.С. Кузин, И.В. Корнута. Изобразительное искусство. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2008 Н.А. Горяева, О.П. Островская, под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 5 класс – М.: Просвещение, 2008 Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 6 класс – М.: Просвещение, 2009 А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 7-8 классы – М.: Просвещение, 2008 Комплекс ПО к интерактивной доске ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 Изобразительное искусство. 5-7 класс. М.: Дрофа, 2009



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

55.	Изобразительное искусство 6 класс	Изобразительное искусство и художественный труд: Программа и тематическое планирование. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова и др. М.: Просвещение, 2008	В.С. Кузин, И.В. Корнута. Изобразительное искусство. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2008 Н.А. Горяева, О.П. Островская, под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 5 класс – М.: Просвещение, 2008 Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 6 класс – М.: Просвещение, 2009 А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 7-8 классы – М.: Просвещение, 2008 Комплекс ПО к интерактивной доске ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 Изобразительное искусство. 5-7 класс. М.: Дрофа, 2009
56.	Изобразительное искусство 7 класс	Изобразительное искусство и художественный труд: Программа и тематическое планирование. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова и др. М.: Просвещение, 2008	В.С. Кузин, И.В. Корнута. Изобразительное искусство. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2008 Н.А. Горяева, О.П. Островская, под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 5 класс – М.: Просвещение, 2008 Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 6 класс – М.: Просвещение, 2009 А.С. Питерских, Г.Е. Гуров под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство 7-8 классы – М.: Просвещение, 2008 Комплекс ПО к интерактивной доске ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 Изобразительное искусство. 5-7 класс. М.: Дрофа, 2009



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

57.	Физическая культура	Физическая культура	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Физическая культура. 5-9 классы» М.: Дрофа, 2005 В.И. Лях, А.А. Зданович «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2002 А.П. Матвеев, Н.И. Алексеев, В.З. Афанасьев и др. «Примерные программы основного общего образования. Физическая культура» М.: Дрофа, 2001	В.И. Лях. Физическая культура. 5-7 классы – М.: Просвещение, 2008 В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы – М.: Просвещение, 2008
58.		Физическая культура 7 класс	Комплексная программа В.И Ляха, М., «Просвещение», 2008г	В.И. Лях. Физическая культура. 5
59.		Физическая культура 8 класс	Комплексная программа В.И Ляха, М., «Просвещение», 2008г	В.И. Лях. Физическая культура. 8
60.		Физическая культура 9 класс	Комплексная программа В.И Ляха, М., «Просвещение», 2008г	В.И. Лях. Физическая культура. 8
61.		Основы безопасности жизнедеятельности	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» М.: Дрофа, 2005	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук и др. ОБЖ, 8 класс – М.: Дрофа, 2009 Информационный Интегрированный Продукт «КМ-школа» 8.3.1.1 ОБЖ. 8 класс. М.: Дрофа, 2008



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

62.		Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс» М.: Дрофа, 2005	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук и др. ОБЖ, 8 класс – М.: Дрофа, 2008 Информационный Интегрированный Продукт «КМ-школа» 8.3.1.1 ОБЖ. 8 класс. М.: Дрофа, 2008
63.	Технология	Технология	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Москва. «Просвещение, 2008г.»	Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова и др. под ред. Ю.Л. Хотунцева. Технология. 5-7 классы – М.: Мнемозина, 2006 П.С. Самородский, В.Д. Симоненко под ред. В.Д. Симоненко. Технология, технический труд. 5-8 классы – М.: Вентана-Граф, 2005 Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина под редакцией В.Д. Симоненко. Технология, обслуживающий труд. 5-8 классы - М.: Вентана-Граф, 2008
64.		Технология 7 класс	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Москва. «Просвещение, 2008г.»	Сеница Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. ВЕНТАНА – ГРАФ
65.		Технология 8 класс	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Москва. «Просвещение, 2008г.»	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электков А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. ВЕНТАНА – ГРАФ



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

66.		Технология 9 класс	Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Москва. «Просвещение, 2008г.»	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 9 класс. ВЕНТАНА – ГРАФ
67.	Естествознание	Естествознание 9 класс		Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Сажнева Т.В., Февралёва В.А., Химия, 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации. Ростов-на-Дону: Легион, 2011. География. Россия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/под. ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2010 Биология ГИА-9 класс – 2012/ А.А. Кириленко, С.И. Колесников. Ростов – на-Дону. «Легион», 2011 Поурочные разработки по физике, В.А. Волков, - М. Вако, 2005.
68.	Технология	Черчение (элективный курс)	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Технология. Черчение и графика. 8-9 классы» М.: Дрофа, 2005 В.А. Гервер «Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. М.: Просвещение, 2009	Л.А. Залогова. Практикум по компьютерной графике. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008 А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение. 7-8 классы. М.: АСТ, 2008
69.		Черчение 8 класс	В.А. Гервер «Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. М.: Просвещение, 2008	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение. 7-8 классы. М.: АСТ, 2008



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

70.	Черчение 9 класс	В.А. Гервер «Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. М.: Просвещение, 2008	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. Черчение. 7-8 классы. М.: АСТ, 2008
-----	-----------------------------	--	--



МОДУЛЬ 5.

Программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности в основной школе состоит из:

- 1. кружковой и секционной работы**
- 2. системы воспитательной работы**
- 3. предпрофильной подготовки**

Цель: формирование основ функциональной грамотности и информированности, выводящих школьников на уровень компетентной, востребованной личности выпускника, подготовленного к использованию усвоенных знаний, умений, мотиваций и способов деятельности в самостоятельной жизни для решения практических задач и успешной самореализации.

2. Система воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе

- ✚ соответствует рекомендациям «Региональной концепции воспитания школьников» (авторы: С.В. Тарасов, С.А. Лисицын. Вестник образования, ЛОИРО, № 3, 2004 год);
- ✚ объединяет усилия педагогов школы, семьи, педагогов муниципальных учреждений дополнительного и профессионального образования, муниципальных общественных и властных структур;
- ✚ взаимосвязана с образовательными программами, является компонентом единого образовательного комплекса в соответствии с принципом единства обучения и воспитания;
- ✚ обеспечивает деятельный характер воспитания, освоение школьниками разнообразных видов коллективной и индивидуальной познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности;
- ✚ согласована с образовательными программами, способствует формированию компетентной, социально активной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ценность своего здоровья и здоровья окружающих, значимость отечественного и мирового культурного наследия, конструктивность личной коммуникабельности и толерантности;
- ✚ формирует гражданина и патриота Родины, чей патриотизм основан на любви к своей малой родине.

В воспитательной деятельности приоритетно реализуются 3 основные целевые программы:

1. «Школа – территория здоровья».
2. Школьное самоуправление
3. Волонтерское движение



Творческое включение в деятельность

1. Развитие способностей познавательной деятельности у учащихся на основе интегрированных связей между различными областями знаний через участие в мероприятиях:

- + День знаний (линейка, игра по станциям);
- + День рождения школы;
- + День учителя;
- + Операция «Подросток» («Занятость», «Контингент», «Семья», «Допинг», «Тусовка»);
- + Тематические классные часы;
- + Спортивные турниры и соревнования;
- + Игра «Безопасное колесо», «Автомобили, буквально все заполонили...» (профилактика ДТП);
- + Праздники «За честь школы»;
- + Последние звонки в 9 классах;
- + Работа кружков и секций;
- + Дни здоровья, Неделя здорового образа жизни, Дни защиты детей;
- + Предметные недели
- + Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня

2. Развитие чувства патриотизма, любви к Отечеству, малой родине, школе, уважения и любви к старшему поколению через:

- + Встреча с ветеранами педагогического труда на День учителя;
- + Неделя памяти, посвященная 9 декабря с посещениями ветеранов на дому и приглашением их в школу на концерт, встречу с учащимися; (классные мероприятия);
- + Концерт от учащихся ко Дню пожилого человека, с приглашением ветеранов микрорайона и оказание им посильной помощи со стороны учащихся;
- + Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (встреча с ветеранами, конкурс (А, ну-ка, парни!) для 5-9 классов, спортивные соревнования);
- + Участие в городской акции «Живи, Земля!»;
- + Встречи с интересными людьми;
- + Работа с ветеранами войны и труда нашего микрорайона (рейды помощи);
- + Работа по благоустройству территории нашей школы и ремонту мебели внутри школы;
- + Походы, экскурсии;
- + День Победы (работа на братском кладбище, возложение цветов, концерт);
- + Акция памяти ко Дню Великой Победы «Спешите делать добро»
- + Участие в военно-патриотической игре «Зарница», в соревнованиях по военному троеборью.

3. Развитие у учащихся чувства прекрасного, нравственных качеств, способствуя эстетическому воспитанию через:

- + Концерт ко Дню рождения школы;
- + Концерт ко Дню учителя;
- + Спектакль 7-10 классов против наркотиков «Суд над наркоманией»;
- + Новогодняя постановка «Чудеса под Новый год»;
- + Благотворительная акция «Спешите делать добро»;
- + Классные вечера отдыха;
- + Концерт к 8 марта;
- + Творческий праздник «Минута славы»
- + День здоровья, День защиты детей
- + Смотр творческих коллективов школ города и района.



МОДУЛЬ 6.

Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса

Контингент: дети 13-16 лет, учащиеся основной школы.

Режим работы: 7-9 классы – 6-дневная учебная неделя;
продолжительность учебного года – не менее 34 уч. недель;
в учебном году 3 триместра;
наполняемость классов возрастной нормы – 25-30 человек,
наполняемость классов коррекционно-развивающего обучения – не более 14 человек;
продолжительность уроков – 45 минут;
перерыв между уроками – 10-15 минут;
количество уроков в день – 5-6;
при проведении уроков иностранного языка, информатики предусмотрено деление класса на группы;
дополнительное образование и воспитательная деятельность осуществляются во внеурочное время с учетом требований СанПиНов;
для детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Форма организации основного учебного процесса: классно-урочная.

Для обеспечения деятельностного, практического содержания образования наряду с традиционным комбинированным уроком применяются активные формы урока – урок-лекция

- урок-семинар
- урок-конференция
- урок-экскурсия
- урок-игра
- урок-концерт
- урок-конкурс
- урок-читательская конференция
- урок-проект
- интегрированный урок
- урок с применением информационно-компьютерных средств обучения и др.

Форма организации внеурочной деятельности: кружки, секции, классные часы, экскурсии, походы, концерты, конкурсы, предметные недели

Технологии образовательного процесса. Среди педагогических технологий образования, рекомендованных к применению в основной школе, предпочтение отдается технологиям, которые помогают вывести школьников на уровень компетентной личности, подготовленной к самостоятельному решению практических задач, к продолжению общего и профессионального образования:

- педагогика сотрудничества
- технология личностно-ориентированного развивающего обучения
- технология уровневой дифференциации
- технология индивидуализации обучения
- технология групповой деятельности
- технология проблемного обучения
- технология проведения дискуссий
- игровые технологии
- технология современного проектного обучения
- информационно-коммуникативные технологии
- тренинговые технологии
- тьюторство



МОДУЛЬ 7.

Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения

Учащиеся, успешно освоившие образовательную программу основного общего образования, продолжают обучение на ступени среднего общего образования.

Комплекс общего образования и внеурочной деятельности, системы воспитательной работы, соблюдение принципа преемственности образования обеспечивают школьникам бескризисный переход на следующую ступень образования.



МОДУЛЬ 8.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Результатом освоения общеобразовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов является достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания среднего общего образования.

Достижимым уровнем образованности является:

- сформированность основ функциональной грамотности;
- сформированность познавательных интересов и познавательной мотивации;
- готовность обучающихся к освоению образовательных программ среднего общего образования.

К моменту окончания основной школы учащиеся должны быть психологически и функционально готовы к бескризисному переходу на следующую ступень образования.

Ведущим педагогическим замыслом образовательной программы основной школы является формирование нравственной, духовной личности, владеющей основами функциональной грамотности и информированности, выводящих школьников на уровень компетентной, востребованной личности.

Основные потенциалы и компетенции выпускника основной школы:

- ✚ функциональная готовность к продолжению образования:
 - уровень обученности, соответствующий государственному стандарту общего образования (приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089)
 - сформированность основ учебной зрелости и устойчивого интереса к познанию:
 - информированность и осведомленность
 - общеучебные умения и навыки
 - компьютерная грамотность
 - умение и желание учиться
 - способность ориентироваться в информационном пространстве, умение грамотно и критично пользоваться разнообразными источниками информации (книга, словарь, справочник, электронные источники информации)
 - наблюдательность, теоретическое мышление
 - владение разнообразными видами практической деятельности



- ✚ социализация, адаптированность и коммуникабельность:
 - позитивное мировосприятие, эмоциональная уравновешенность
 - коммуникативная культура: умение говорить и слушать, вступать в диалог, конструктивно сотрудничать; сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание, оказывать помощь
 - толерантность и бесконфликтное поведение
 - здоровый образ жизни, занятие физкультурой и спортом
 - дисциплинированность, ответственность и законопослушание
 - позитивная мотивация к труду, трудолюбие и мотивированное профессиональное самоопределение
 - понимание ценности понятий «семья», «школа», «любовь», «дружба», «уважение», «здоровье», «природа», «Родина»
 - мотивированность нравственно-этического выбора в повседневной жизни
 - самоконтроль поведения, умение правильно оценивать свои действия
 - эффективный и мотивированный выбор индивидуального стиля учебной, трудовой и других видов деятельности
 - уважение к семейным ценностям, нравственно-психологическая готовность нести ответственность за свою будущую семью
 - бережное отношение к природе, любовь к родной земле и осознание ответственности за ее благополучие



МОДУЛЬ 9.

Система диагностики качества освоения основного общего образования

В образовательном учреждении используются следующие методики диагностики качества образования:

Объект контроля качества образования	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Безопасные и комфортные условия обучения	<ol style="list-style-type: none">1. административный и общественный контроль выполнения требований ОТ, ТБ, ППБ, СанПиНов2. административный и общественный контроль качества школьного питания3. отработка навыков действий в условиях ЧС4. школьный смотр-конкурс на лучший учебный кабинет	<p>не реже 1-го раза в триместр</p> <p>постоянно</p> <p>не реже 1-го раза в триместр</p> <p>не реже 2-х раз в год</p>
Состояние здоровья школьников	<ol style="list-style-type: none">1. углубленный медицинский осмотр2. учет и анализ сведений о пропусках уроков по болезни3. медицинский контроль и сопровождение хронических и часто болеющих детей4. наблюдение и отслеживание учителями, социальным педагогом, педагогом-психологом недомогания детей	<p>ежегодно</p> <p>не реже 1-го раза в триместр</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>
Уровень сформированности учебных ЗУНов, соответствие требованиям государственного стандарта образования	<ol style="list-style-type: none">1. срезовые проверочные работы2. тематические контрольные работы3. индивидуальные опросы, зачеты4. тематическое тестирование5. диагностическое тестирование по отдельным предметам, темам6. итоговые контрольные работы7. промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов8. государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов9. текущий и итоговый анализ результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней10. психологическое тестирование	<p>в соответствии с календарно-тематическим планированием в соответствии с планом внутришкольного контроля</p> <p>не реже 1-го раза в год</p> <p>ежегодно, июнь</p> <p>в течение учебного года</p>



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

	<p>умения и желания учиться, приоритетных познавательных интересов</p> <p>12. диагностическая методика прогноза и профилактики проблем в обучении Л.Я. Ясюковой</p>	<p>по запросу</p> <p>по запросу</p>
<p>Состояние психо-эмоциональной сферы школьников</p>	<p>1. диагностические проективные методики психологического тестирования: САН, личностный опросник Айзенка (в интерпретации Матолина), тест диагностики эмоционального состояния Люшера, методика диагностики уровня эмпатии В.В. Бойко, методика определения школьной тревожности Филипса, метод структурированного психодиагностического интервью и др</p> <p>2. наблюдение и отслеживание учителями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом эмоциональных аномалий детей</p>	<p>по запросу</p> <p>постоянно</p>
<p>Уровень сформированности основ коммуникативной культуры межличностных отношений, уровень воспитанности, бесконфликтность поведения</p>	<p>1. психологическое тестирование с применением проективных методик: - методика диагностики уровня эмпатии В.В. Бойко - методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2) и др.</p> <p>2. наблюдение и отслеживание учителями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом межличностных отношений детей</p> <p>3. социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей с низким уровнем воспитанности, состоящих на внутришкольном учёте или на учёте в ОДН ОВД, КДН и ЗП</p>	<p>по запросу</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>
<p>Уровень сформированности позитивной мотивации к труду, трудолюбия и профессионального самоопределения</p>	<p>1. ДДО – дифференциально-диагностический опросник отбора на различные виды профессий (автор: Е.А. Климов)</p> <p>2. психологическое тестирование с применением проективных</p>	<p>учащиеся 8-х классов по ОП «Трудовая подготовка и профессиональное самоопределение» по запросу</p>



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

	методик 3. наблюдение и отслеживание учителями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом мотивации детей к труду и уровня трудолюбия	постоянно
Уровень развития творческих способностей	1. психологическое тестирование с применением проективных методик: диагностика креативности детей, КОС-2 и др. 2. анализ школьного и городского этапов смотра-конкурса «Лидер» 3. контроль посещаемости занятий в творческих кружках, коллективах, объединениях, секциях 4. отчетные выставки, концерты, конференции, смотры деятельности ученических творческих объединений	по запросу в соответствии с планом работы постоянно в соответствии с планом работы
Психолого-педагогическая диагностика удовлетворенности школьников и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой		не реже 2-х раз в год