



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

02-01

Рассмотрено
на Педагогическом
совете протокол №01
29.08.2014 г.

Согласовано
с Управляющим Советом
протокол № 01 от 25.08.2014

Утверждено
распоряжением
директора Е.А. Павловец
от 02.09.2014 № 569 о/д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Тихвин
2014/2015 учебный год



Оглавление

МОДУЛЬ 1.	3
Цели и ценности образовательной программы	3
основного общего образования.....	3
МОДУЛЬ 2.	5
Адресность образовательной программы.....	5
основного общего образования.....	5
МОДУЛЬ 3.	6
Учебный план программы основного общего образования	6
с пояснительной запиской.....	6
Учебный план	9
Учебный план	10
Учебный план	11
МОДУЛЬ 4.	12
Программно-методическое обеспечение.....	12
основного общего образования.....	12
МОДУЛЬ 5.	21
Программы внеурочной деятельности	21
Система воспитательной работы	22
Творческое включение в деятельность.....	23
МОДУЛЬ 6.	24
Организационно-педагогические условия.....	24
технологии образовательного процесса	24
МОДУЛЬ 7.	26
Варианты выбора образовательных программ.....	26
дальнейшего обучения	26
МОДУЛЬ 8.	27
Ожидаемые результаты.....	27
освоения образовательной программы.....	27
МОДУЛЬ 9.	28
Система диагностики качества освоения	28
основного общего образования.....	28



МОДУЛЬ 1.

Цели и ценности образовательной программы среднего общего образования

Цель:

1. Успешное освоение предметов базового уровня.
2. Подготовка к осознанному выбору профессии.
3. Достижение уровня общекультурной и методологической компетентности.
 - Общекультурная компетентность – это уровень образованности, достаточный для самообразования, самостоятельных и обоснованных суждений о явлениях в различных областях культуры.
 - Методологическая компетентность – это уровень образованности, достаточный для самостоятельного решения мировоззренческих исследований, творческих задач теоретического и практического характера в различных сферах деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования соответствует:

- ✚ требованиям государства об **общедоступности качественного общего образования**;
- ✚ запросам общества об **усвоении знаний и навыков, имеющих экономическую ценность и востребованность**;
- ✚ гуманистическим потребностям школьников и их родителей о развитии способностей и мотиваций, имеющих общечеловеческую ценность.



Задачи:

- ✚ обеспечить общедоступность качественного среднего (полного) образования в соответствии с государственным стандартом общего образования (приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089)
- ✚ обеспечить полное выполнение федерального компонента образования по содержанию и количеству учебного времени в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана (приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 г. № 1312)
- ✚ обеспечить реализацию в региональном и школьном компонентах образования учебных программ, предметов, курсов и дисциплин, допущенных и рекомендованных к использованию в школах России и позволяющих усилить возможности федерального компонента образования в формировании социальной зрелости выпускника
- ✚ обеспечить целостность и комплексность, преемственность и взаимодополняемость основного (классно-урочного) образования и внеурочной деятельности в обучении и воспитании, позволяющих без перегрузки расширить образовательную среду и сформировать ключевые компетенции выпускника:
 - понимание ценности собственного здоровья и здоровья окружающих; привычку вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом
 - готовность к самостоятельному труду, мотивированному выбору профессии и маршрута профессионального образования, владение информационно-компьютерными технологиями деятельности
 - сформированность основ правовой культуры, готовность быть законопослушным гражданином своей Родины
 - сформированность основ коммуникативной культуры и толерантности
- ✚ обеспечить высокий уровень культуры социально-педагогических отношений в учительском и ученическом коллективах, сохраняющий физическое, психо-эмоциональное и социально-психологическое здоровье школьников и учителей



МОДУЛЬ 2.

Адресность образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа среднего общего образования в старшей школе призвана продолжить и завершить начатую в основной школе деятельность по формированию компетентной личности выпускника, востребованного обществом и экономикой.

Возраст учащихся: 15 – 18 лет.

Уровень готовности к освоению программы: успешное овладение образовательной программой основного общего образования.

Состояние здоровья: 1 – 4 группы здоровья.

Продолжительность обучения: 2 года

Условия приема: успешное окончание обучения по образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная программа выполняет образовательные запросы основных социальных заказчиков: учащихся и их родителей (законных представителей).



МОДУЛЬ 3.

Учебный план программы среднего общего образования с пояснительной запиской

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2014/2015 учебный год.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2. №1178-02), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002., регистрационный номер 3997.
3. Региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Программные материалы.
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783.
5. Примерные программы по предметам.
6. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Учебный план 2014-2015 учебного года реализуется в период перехода от государственного стандарта первого поколения (Приказ Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089) к стандартам второго поколения; он разработан как образовательный комплекс, состоящий из двух взаимодополняющих частей:

- I – учебный план, реализуемый в основное учебное время;
- II – дополнительное образование, реализуемое во внеурочное время.

I. Учебный план, реализуемый в основное учебное время

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, реализуется в основное учебное время.

Среднее общее образование имеет один уровень обучения – 1-ый уровень возрастной нормы. В соответствии с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобразования России от 09 марта 2004 года № 1312) обучение осуществляется как универсальное (непрофильное) или профильное по выбору школьников и их родителей. Государственные стандарты универсального и профильного обучения состоят из федерального, регионального и школьного компонентов.

В учебном плане 2014/2015 учебного года в 10 классе реализуется обучение по универсальному направлению, в 11 классе сохраняется выбранное ранее так же универсальное направление. Учебный план старшей школы полностью реализуют государственный федеральный компонент общего образования по содержанию и количеству учебных часов. Обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели и рассчитано на продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

В структуре учебного плана выделяются следующие компоненты:

1. Федеральный компонент.

Реализуется Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312).

Федеральный компонент представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура».

Для каждой из этих областей и составляющих курсов определено минимальное количество часов, отведенных на их изучение.

В рамках федерального компонента предмет история в старшей школе III ступени изучается согласно приведенной ниже таблицы:

№	Класс	Всеобщая история %	История России %	Всеобщая история (количество часов)	История России (количество часов)
1	10	40%	60%	27ч.	41ч.
2	11	40%	60%	27ч.	41ч.

2. Региональный компонент

Региональный и школьный компоненты образования по количеству часов соответствуют требованиям федерального базисного плана и составляют в 10 классе универсального направления – 5 недельных часов, в 11 классе универсального направления – 5 недельных часов.

3. Школьный компонент

В целях усиления данного компонента выделены следующие часы:

10 – 11 классы:

- 1 час выделяется на изучение русского языка;
- 1 час выделяется на изучение физики;
- 1 час выделяется на изучение алгебры;
- 2,5 часа выделяется для подготовки к ЕГЭ по математике, обществознанию и истории.

№	Название образовательной программы (ОП)	Классы	Часов по программе	Часов в неделю
1	«Технология подготовки к ЕГЭ по математике»	10-11 классы	68ч. + 68ч.	2ч.
2	«Технология создания мультимедиа-продукта (компьютерная графика, анимация, обработка и монтаж видео звука)»	10 класс	34ч.	1ч.
4	«Компьютерное делопроизводство».	11 класс	34ч.	1ч.
5	«Введение в социологию».	10-11 классы	34ч. + 34ч.	1ч.
6	«Методы решения физических задач».	10-11 классы	34ч. + 34ч.	1ч.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Выбор предметов (дисциплин), составляющих школьный компонент учебных планов в старших классах, продиктован основными целями и задачами образования в старшей школе III ступени и обеспечивают:

- качественное среднее общее образование;
- социализацию выпускников – сформированность ключевых компетенций;
- готовность к осознанному выбору профессии и эффективному труду;
- овладение информационно-компьютерными технологиями деятельности;
- привычку вести здоровый образ жизни;
- умение интересно и с пользой организовать свой досуг;
- коммуникативную культуру и толерантность;
- сформированность нравственных качеств законопослушного гражданина и патриота.

Учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не превышает допустимую норму и составляет 37 недельных часов.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Учебный план
для универсального направления в обучении в 10 классе
2014/2015 учебный год

Образовательные области		Учебные предметы	10 А
Филология	Русский язык		3
	Литература		3
	Иностранный язык		3
Математика	Математика		6
	Математика (алгебра)		
	Математика (геометрия)		
	Информатика и ИКТ		1
Обществознание	История		2
	Обществознание		2
Естественнонаучное	География		2
	Биология		2
	Химия		2
	Физика		2
Физич. культура	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Федеральный компонент			32
Региональный компонент	Предметы/классы		10А
	История и культура Ленинградской земли		
Региональный компонент			
Школьный компонент	Предметы/классы		10А
	Технология подготовки к ЕГЭ по математике		2
	Технология создания мультимедиа-продукта (компьютерная графика, анимация, обработка и монтаж видео и звука)		1
	Введение в социологию		1
	Методы решения физических задач		1
Школьный компонент			5
ИТОГО:			37
Максимально допустимая недельная нагрузка			37
Всего часов за год			1258
Формы промежуточной аттестации обучающихся			ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Учебный план
для универсального направления в обучении в 11 классе
2014/2015 учебный год

Образовательные области		Учебные предметы	11А
Филология	Русский язык		3
	Литература		3
	Иностранный язык		3
Математика	Математика		6
	Математика (алгебра)		
	Математика (геометрия)		
	Информатика и ИКТ		1
Обществознание	История		2
	Обществознание		2
Естественнонаучное	География		2
	Биология		2
	Химия		2
	Физика		2
Физическая культура	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Федеральный компонент			32
Региональный компонент	Предметы/классы		11А
	История и культура Ленинградской земли		
Региональный компонент			
Школьный компонент	Предметы/классы		11А
	Технология подготовки к ЕГЭ по математике		2
	Компьютерное делопроизводство		1
	Введение в социологию		1
	Приёмы и методы решения нестандартных задач по химии и физике		
	Методы решения физических задач		1
Школьный компонент			5
ИТОГО:			37
Максимально допустимая недельная нагрузка			37
Всего часов за год			1258



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Формы промежуточной аттестации обучающихся	ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору
--	---

Учебный план для индивидуального обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам	
		X	XI
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	2	2
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,2	0,2
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
Естествознание	География	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
	Химия	0,5	0,5
	Физика	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,15	0,15
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,15	0,15
ИТОГО		12	12



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»



МОДУЛЬ 4.

*Программно-методическое обеспечение
среднего (полного) общего образования*

№ п/п	Образовательная область	Наименование дисциплин, входящих в программу среднего (полного) общего образования	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов		
			Образовательные программы	Класс	Учебники, пособия
1.	Филология	Русский язык	Программа Программы общеобразовательных учреждений. «Русский язык 10-11 классы».- Москва: Просвещение, 2009. Авторы А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова,2005.	10	Учебник Русский язык 10-11 классы. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.,2005.
				11	Учебник Русский язык 10-11 классы. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.,2005.
2.	Филология	Литература	Программа Программы общеобразовательных учреждений « Литература 5-11» (базовый уровень).- Москва:Просвещение,2009. Автор В.Я.Коровина	10	Учебник хрестоматия для 10 класса. В.Я. Коровина. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2009



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

				11	Учебник Учебник для 11 класса В.П.Журавлёв. - Москва:Просвещение,2009.
3.		Английский язык	Enjoy English. Английский с удовольствием. 2-11 классы. Программа курса английского языка для общеобразовательных школ. Биболетова М.З., Трубанева Н., Денисенко О. 2009 год изд.	10	Учебник Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Титул, 2008.
				11	Учебник Английский с удовольствием Enjoy English. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Титул, 2009.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

4.		Алгебра и начала анализа	Программа Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа», 10-11 классы, М., «Просвещение», 2009 С. М. Никольский и др. Программы по алгебре и началам математического анализа, 10 класс, вариант III.	10	Учебник С.М. Никольский и др. «Алгебра и начала математического анализа, 10-11»
				11	Учебник А.Н. Колмогоров и др. «Алгебра и начала математического анализа, 10-11»
5.		Геометрия	Программа Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия», 10-11 классы, М., «Просвещение», 2009 Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Программы по геометрии», 10 класс, вариант II	10	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 класс. М.: Просвещение, 2009 Интерактивная математика. 10-11 классы (CD- диск). М.: Дрофа, 2009
				11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 класс. М.: Просвещение, 2009 Интерактивная математика. 10-11 классы (CD- диск). М.: Дрофа, 2009



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

6.		Информатика и ИКТ	Программа по информатике (системно-информационная концепция) под редакцией профессора Н.В. Макаровой 5-11 класс 2008 год «ПИТЕР»	10	Н.В. Макарова и др. Информатика. 10-11 класс. СПб: Питер, 2007 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебники для 10 и 11 классов М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007 Н.В. Макарова и др. Практикум по информационным технологиям. 10-11 класс. СПб: Питер, 2008
				11	Н.В. Макарова и др. Информатика. 10-11 класс. СПб: Питер, 2007 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебники для 10 и 11 классов М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007 Н.В. Макарова и др. Практикум по информационным технологиям. 10-11 класс. СПб: Питер, 2008
7.		Физика	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Физика. 10-11 класс» М.: Дрофа, 2008 П.Г. Саенко «Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М:	10	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 класс. М.: Просвещение, 2005 Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 11 класс. М.: Просвещение, 2009 Под редакцией Г.Я. Мякишева.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

			Просвещение, 2005	11	Физика. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика (профильное обучение) М.: Дрофа, 2002 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты к ЕГЭ по физике (CD-диск) Физика. 7-11 классы (CD- диск). М.: Дрофа, 2004
8.	Химия		Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Химия. 10-11 класс» М.: Дрофа, 2005 О.С. Габриелян «Программы для общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 классы» М.: Дрофа, 2004	10	О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин; под ред. В.И. Теренина. Химия. 10 класс. М.: Дрофа, 2004 О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. М.: Дрофа, 2004 Комплекс ПО к интерактивной доске
				11	Тренировочные тесты к ЕГЭ по химии (CD-диск) ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 Химия. 10-11 классы (CD- диск). М.: Просвещение, 2004
9.	География		Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. География. 10-11 класс» М.: Дрофа, 2008 В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс» М.: Просвещение, 2008	10	В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: Просвещение, 2002 В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира. 11 класс. М.: Просвещение, 2002 ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

				11	Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты к ЕГЭ по географии (CD-диск) М ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 География. 10-11 классы (CD- диск). М.: Дрофа, 2004
--	--	--	--	----	--



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

10.	Биология	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Биология. 10-11 класс» М.: Дрофа, 2008 В.В. Пасечник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология. 10-11 классы» М: Дрофа, 2008	10	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. 10 класс. М.: Дрофа, 2006
			11	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. 11 класс. М.: Дрофа, 2006 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты к ЕГЭ по биологии (CD-диск) ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1 Биология. 10-11 классы (CD- диск). М.: Дрофа, 2008
11.	Всеобщая история	Программа Загладин Н.В., ЗагладинаХ.Г. Всемирная история XX век.\\ Программно-методические материалы. История. 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2007.	10	Учебник Загладин Н.В., ЗагладинаХ.Г. Всемирная история XX век ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1
			11	Учебник Загладин Н.В., ЗагладинаХ.Г. Всемирная история XX век



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

12.		История России	Программа История России с Древнейших времён до конца 19 в. Борисов Н.С. Левандовский А.А.\\ Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2006.	10	Учебник Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России с Древнейших времён до конца 17 в. История России 18-19 вв. – М.: Просвещение, 2006.
				11	Учебник . Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX-н.ХХI в. . – М.:Просвещение, 2006 ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1
13.		Обществознание	Программа: Обществознаие. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (базовый уровень), М .: Просвещение, 2009.общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Обществознание 10-11 классы» М: Дрофа, 2001 Никитин «Программы. Обществознание. 6-11 класс» М.: Дрофа, 2005	10	Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Человек и общество. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2006 Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. 11 класс. М.: Просвещение, 2007 Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. 10 класс. М.: Просвещение, 2007



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

				11	Л.Н. Боголюбов. Человек и общество. 10-11 класс. Дополнительные главы М.: Дрофа, 2008 Комплекс ПО к интерактивной доске Тренировочные тесты к ЕГЭ по обществознанию (CD-диск) История. 10-11 классы (CD- диск). М.: Дрофа, 2007
14.		Физическая культура	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Физическая культура. 10-11 класс» М.: Дрофа, 2009 В.И. Лях, А.А. Зданович «Комплексная программа физического воспитания» М.: Просвещение, 2009	10	В.И. Лях и др. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2009
				11	В.И. Лях и др. Физическая культура. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2009
15.		Основы безопасности жизнедеятельности	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Сборник нормативных документов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс» М.: Дрофа, 2005	10	А.Г. Смирнов. ОБЖ. 10 класс. М.: Просвещение, 2007 А.Г. Смирнов. ОБЖ. 11 класс. М.: Просвещение, 2007 ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1
				11	В.Н. Латчук, В.В. Марков. ОБЖ. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2007 ОБЖ. 10-11 классы (CD- диск). М.: Дрофа, 2008 ИИП «КМ-школа» 8.3.1.1



МОДУЛЬ 5.

Программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности направлена на адаптацию учащихся в окружающем социуме, достижение учащимися общекультурного уровня, соответствующего нормам общества наличие личностных качеств (гуманизм, нравственность), потребность к труду и готовность к дальнейшему самоопределению, способность к саморегуляции (самоуправление своим поведением, умение организовать свое время, забота о своем здоровье).

1. Организация внеурочной деятельности (в рамках учебного плана учреждения)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование	Количество часов в неделю	Класс (параллель)
1. Консультации по подготовке к ГИА	русский язык	34 часа в год	10, 11
2. Консультации по подготовке к ГИА	математика	34 часа в год	10, 11
3. Консультации по подготовке к ГИА	обществознание	34 часа в год	10, 11
4. Консультации по подготовке к ГИА	биология	34 часа в год	10, 11
5. Консультации по подготовке к ГИА	физика	34 часа в год	10, 11



2. Система воспитательной работы

Воспитательная деятельность в школе

- ✚ соответствует рекомендациям «Региональной концепции воспитания школьников» (авторы: С.В. Тарасов, С.А. Лисицын. Вестник образования, ЛОИРО, № 3, 2004 год)
- ✚ объединяет усилия педагогов школы, семьи, педагогов муниципальных учреждений дополнительного и профессионального образования, муниципальных общественных и властных структур
- ✚ взаимосвязана с образовательными программами, является компонентой единого образовательного комплекса в соответствии с принципом единства обучения и воспитания
- ✚ обеспечивает деятельный характер воспитания, освоение школьниками разнообразных видов коллективной и индивидуальной познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности
- ✚ согласована с образовательными программами, способствует формированию компетентной, социально активной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ценность своего здоровья и здоровья окружающих, значимость отечественного и мирового культурного наследия, конструктивность личной коммуникабельности и толерантности
- ✚ формирует гражданина и патриота Родины, чей патриотизм основан на любви к своей малой родине



Творческое включение в деятельность

1. Развитие способностей познавательной деятельности у учащихся на основе интегрированных связей между различными областями знаний, мы привлекали детей в следующие мероприятия:

- ✚ День знаний (линейка, радиопередача, игра по станциям);
- ✚ День рождения школы;
- ✚ День учителя;
- ✚ Операция «Подросток» («Занятость», «Контингент», «Семья», «Допинг», «Тусовка»);
- ✚ Тематические классные часы;
- ✚ Спортивные турниры и соревнования;
- ✚ Игра «Безопасное колесо», Автомобили, буквально все заполнили... (профилактика ДТП);
- ✚ Праздники «За честь школы»;
- ✚ Последние звонки в 9 классах;
- ✚ Работали кружки и секции;
- ✚ Дни здоровья, Неделя здорового образа жизни, Дни защиты детей;
- ✚ Лагерь «Лидер»;
- ✚ Конкурс «Ученик года»

2. Развивая чувство патриотизма, любви к Отечеству, малой родине, школе, уважения и любви к старшему поколению, привлекали детей к следующим мероприятиям:

- ✚ Встреча с ветеранами педагогического труда на День учителя;
- ✚ Неделя памяти, посвященная 9 декабря, (радиопередача, классные мероприятия); с посещениями ветеранов на дому и приглашением их в школу на концерт и встречу с учащимися; (радиопередача, классные мероприятия);
- ✚ Концерт от учащихся ко Дню пожилого человека, с приглашением ветеранов микрорайона и оказание им посильной помощи со стороны учащихся;
- ✚ Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (встреча с ветеранами, выступление клуба «Десант», конкурс (А, ну-ка, парни!) для 5-9 классов, «Рыцарские турниры» в 1-9 классах);
- ✚ Участие в городской акции «Живи, Земля!»;
- ✚ Встречи с интересными людьми (писателями, художником);
- ✚ Акция Пискаревки России;
- ✚ Работа с ветеранами войны и труда нашего микрорайона (рейды помощи);
- ✚ Работа по благоустройству территории нашей школы и ремонту мебели внутри школы;
- ✚ Походы, экскурсии;
- ✚ День снятия Блокады (радиопередача, классные мероприятия);
- ✚ День Победы (работа на братском кладбище, возложение цветов, концерт);
- ✚ Акция памяти ко Дню Великой Победы «Спешите делать добро»
- ✚ Участие в военно-патриотической игре «Зарница», в соревнованиях по военному троеборью.

3. Для развития у учащихся чувства прекрасного, нравственных качеств, способствуя эстетическому воспитанию, мы привлекали ребят в следующих мероприятиях:

- ✚ Концерт ко Дню рождения школы;
- ✚ Концерт ко Дню учителя;
- ✚ Праздник творчества «Золотая осень»



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

- ✚ Спектакль 7-10 классов против наркотиков «Суд над наркоманией»;
- ✚ Новогодняя постановка «Чудеса под Новый год»;
- ✚ Благотворительная акция «Спешите делать добро»;
- ✚ День влюбленных; вечерняя программа «Пара года»;
- ✚ Классные вечера отдыха;
- ✚ Праздник творчества «Масленица»
- ✚ Конкурс «Коса, девичья краса»;
- ✚ Концерт к 8 марта, радиопередача;
- ✚ День здоровья «Лыжня России»
- ✚ Творческий праздник «Минута славы моей семьи»
- ✚ День здоровья, День защиты детей
- ✚ Смотр творческих коллективов школ города и района.



МОДУЛЬ 6.

Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса

Контингент: дети 15-18 лет, учащиеся старшей школы.

Режим работы: 10-11 классы – 6-дневная учебная неделя;
продолжительность учебного года – не менее 34 уч. недель;
в учебном году 3 триместра;
наполняемость классов возрастной нормы – 25-30 человек,
продолжительность уроков – 45 минут;
перерыв между уроками – 20, 15, 10 минут;
количество уроков в день – 6-7;
при проведении уроков иностранного языка, информатики, физкультуры
предусмотрено деление класса на группы;
дополнительное образование и воспитательная деятельность
осуществляются во внеурочное время с учетом требований СанПиНов.

Форма организации основного учебного процесса: классно-урочная.
Для обеспечения деятельностного, практического содержания образования наряду с
традиционным комбинированным уроком применяются активные формы урока – урок-
лекция

- урок-семинар
- урок-конференция
- урок-экскурсия
- урок-игра
- урок-концерт
- урок-конкурс
- урок-читательская конференция
- урок-проект
- интегрированный урок
- урок с применением информационно-компьютерных
средств обучения и др.



Форма организации внеурочной деятельности: кружки, секции, классные часы, экскурсии, походы, концерты, конкурсы, предметные недели

Технологии образовательного процесса.

Среди педагогических технологий образования, рекомендованных к применению в основной школе, предпочтение отдается технологиям, которые помогают вывести школьников на уровень компетентной личности, подготовленной к самостоятельному решению практических задач, к продолжению общего и профессионального образования:

- педагогика сотрудничества
- технология личностно-ориентированного развивающего обучения
- технология уровневой дифференциации
- технология индивидуализации обучения
- технология групповой деятельности
- технология проблемного обучения
- технология проведения дискуссий
- игровые технологии
- технология современного проектного обучения
- информационно-коммуникативные технологии
- тренинговые технологии
- тьюторство и др.



МОДУЛЬ 7.

Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения

Образовательная программа учитывает потребность обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможности школьников (уровень готовности к освоению программы, состояние здоровья).

В образовательной программе содержится не только совокупность знаний, подлежащих усвоению, но и предусматривается возможность проявления личностной избирательности учащихся.

Основаниями для выбора дальнейшего образовательного маршрута являются:

- + здоровье учащихся;
- + уровень обученности;
- + степень наклонности в выборе профессии;
- + социальный заказ.

Дальнейший образовательный маршрут:

комплекс общего образования и внеурочной деятельности, система воспитательной работы и соблюдение принципа преемственности образования обеспечивают школьникам бескризисный переход на следующую ступень образования, а именно обучение в средних и профессиональных высших учебных заведениях.



МОДУЛЬ 8.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

К моменту окончания средней общей школы выпускник должен быть готов к бескризисному переходу на новый, более самостоятельный этап жизни.

Выпускник современной школы это, прежде всего, социально компетентная, социально-адаптированная и социально активная личность. Усвоенные в школе знания и умения, мотивации и способы деятельности выведены на уровень компетенции и выпускник готов конструктивно и самостоятельно решать практические задачи и возможные жизненные проблемы.

Выпускник знает свои сильные и слабые стороны, адекватно оценивает свои потенциалы и поэтому правильно выбирает профессиональные и жизненные цели и притязания.

Основой самостоятельной жизни выпускника являются гуманизм, патриотизм, нравственно-психологическая готовность отвечать за благополучие своей семьи и здоровый образ жизни.



МОДУЛЬ 9.

Система диагностики качества освоения среднего общего образования

Объект контроля качества образования	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Безопасные и комфортные условия обучения	1. административный и общественный контроль выполнения требований ОТ, ТБ, ППБ, СанПиНов 2. административный и общественный контроль качества школьного питания 3. отработка навыков действий в условиях ЧС 4. школьный смотр-конкурс на лучший учебный кабинет	не реже 1-го раза в триместр постоянно не реже 1-го раза в триместр не реже 2-х раз в год
Состояние здоровья школьников	1. углубленный медицинский осмотр 2. учет и анализ сведений о пропусках уроков по болезни 3. медицинский контроль и сопровождение хронических и часто болеющих детей 4. наблюдение и отслеживание учителями, социальным педагогом, педагогом-психологом недомогания детей	ежегодно не реже 1-го раза в триместр постоянно постоянно
Уровень сформированности учебных навыков, знаний и умений, соответствие требованиям государственного стандарта образования	1. срезовые проверочные работы 2. тематические контрольные работы 3. индивидуальные опросы, зачеты 4. тематическое тестирование 5. диагностическое тестирование по отдельным предметам, темам 6. итоговые контрольные работы 7. государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов 8. текущий и итоговый анализ результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней 9. психологическое тестирование умения и желания учиться, приоритетных познавательных	в соответствии с календарно-тематическим планированием в соответствии с планом внутришкольного контроля не реже 1-го раза в год ежегодно, июнь в течение учебного года по запросу по запросу



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

	интересов	
Состояние психо-эмоциональной сферы школьников	<ol style="list-style-type: none">1. диагностические проективные методики психологического тестирования: САН, личностный опросник Айзенка (в интерпретации Матолина), тест диагностики эмоционального состояния Люшера, методика диагностики уровня эмпатии В.В. Бойко, методика определения школьной тревожности Филипса, метод структурированного психодиагностического интервью и др.2. наблюдение и отслеживание учителями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом эмоциональных аномалий детей	<p>по запросу</p> <p>постоянно</p>
Уровень сформированности основ коммуникативной культуры межличностных отношений, уровень воспитанности, бесконфликтность поведения	<ol style="list-style-type: none">1. психологическое тестирование с применением проективных методик:<ul style="list-style-type: none">- методика диагностики уровня эмпатии В.В. Бойко- методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2) и др.2. наблюдение и отслеживание учителями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом межличностных отношений детей3. социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей с низким уровнем воспитанности, состоящих на внутришкольном учёте или на учёте в ОДН ОВД, КДН и ЗП	<p>по запросу</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>
Уровень сформированности позитивной мотивации к труду, трудолюбия и профессионального самоопределения	<ol style="list-style-type: none">1. ДДО – дифференциально-диагностический опросник отбора на различные виды профессий (автор: Е.А. Климов)2. психологическое тестирование с применением проективных методик3. наблюдение и отслеживание учителями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом	<p>учащиеся 8-х классов по ОП «Трудовая подготовка и профессиональное самоопределение» по запросу</p> <p>постоянно</p>



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

	мотивации детей к труду и уровня трудолюбия	
Уровень развития творческих способностей	<ol style="list-style-type: none">1. психологическое тестирование с применением проективных методик: диагностика креативности детей, КОС-2 и др.2. анализ школьного и городского этапов смотра-конкурса «Лидер»3. контроль посещаемости занятий в творческих кружках, коллективах, объединениях, секциях4. отчетные выставки, концерты, конференции, смотры деятельности ученических творческих объединений	<p>по запросу</p> <p>в соответствии с планом работы постоянно</p> <p>в соответствии с планом работы</p>
Психолого-педагогическая диагностика удовлетворенности школьников и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой		не реже 2-х раз в год