

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрено

Педагогическим советом МОУ
«СОШ №4»

Протокол №01 от 28 августа 2015

Утверждено

Приказ №572 от 01 сентября 2015г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс (34 ч)**

Составитель:
Лебедева Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов, ИКК.

Тихвин
2015

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего образования на основании авторской программы по Основам мировых религиозных культур Т.Д. Шапошниковой, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Данная программа реализует содержание одного из 6 модулей – модуль «Основы мировых религиозных культур». В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Общая характеристика учебного курса

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

1. Общая историческая судьба народов России;
2. Единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

1. Ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

2. Педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
3. Системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а так же между ними и другими учебными предметами;
4. Ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
5. Единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Основные задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю в 4 классе (34 учебные недели в год).

Результаты изучения курса

Личностные:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Тематический план

<i>№ п\п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Количество часов по программе</i>
1	Знакомство с новым предметом	3
2	Верования разных народов	5
3	Иудаизм	5
4	Христианство	6
5	Ислам	5
6	Буддизм	4
7	Подведение итогов	7
	<i>Итого</i>	34

Содержание тем учебного курса

1. Знакомство с новым предметом

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религиозные разногласия войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане.

2. Верования разных народов

Изучение культуры прошлого научными методами. Археология и археологические находки.

Мифология и литературные источники. Географические и природные особенности Австралии.

Быт австралийских аборигенов. Представления о мире и человеке у австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге. Географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной

и Южной Америки. Легенда о Солнце. Географические и природные особенности Японии. Традиции и современность.

Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы.

Культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и водяной. Почитаемые славянами

животные и птицы. Славянские капища и идолы.

3. Иудаизм

Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога.

Представления о Боге в иудаизме. Представления о сотворении мира и человека в иудаизме.

Шаббат. Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему.

Обряды жизненного цикла в иудаизме: бритмица, бармица и батмица, свадьба.

4. Христианство

Христианство и его распространение в мире. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. Первые люди Адам и Ева.

Христианские представления о грехе. Иисус Христос — Спаситель. Книги Библии.

Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности.

Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий. Государство Ватикан и Папа Римский. Католические священно- и церковнослужители. Происхождение протестантизма. Значение Священного Писания в протестантизме. Проповедническая и миссионерская деятельность протестантских пасторов.

5. Ислам

Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе.

Запрет на изображение Бога. Первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе.

Пророк Мухаммад — «печать пророков». Коран — священная книга мусульман.

Сунна — предание о жизни пророка Мухаммада. Значение Корана и Сунны в религиозной

и повседневной жизни мусульман. Пять столпов ислама. Шахада. Мекка, мечеть Аль-Харам,

Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении.

6. Буддизм

Буддизм — старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи.

Четыре встречи. Испытания Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути.

Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме. Четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий. Распространение буддизма.

Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы.

Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит.

7. Подведение итогов

Общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности.

Ценности, объединяющие различные религиозные культуры. Красота.

Защита индивидуальных проектов.

Тематическое планирование по предмету

« Основы мировых религиозных культур» для 4 класса (34 ч)

№ урока	Тема	Характеристика деятельности обучающихся
1	Россия — наша Родина	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса.
2	Духовные ценности человечества.	
3	Съезд в Астане.	Знакомятся с историей возникновения религиозных верований, с древними религиозными культурами.
4	Древние верования и религиозные культы	
5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии	Знакомятся с историей возникновения и распространения мировых религий.
6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки	
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии	Изучают основы духовной традиции и основные понятия буддизма, иудаизма, христианства и ислама.
8	Саша рассказывает о верованиях древних славян	
9	Представления о Боге в иудаизме	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.
10	Мир и человек в иудаизме	
11	Тора и заповеди	Знакомятся с описанием содержания священных книг.
12	О чем говорит иудейский Закон	
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.
14	Представление о Боге и мире в христианстве	
15	Представление о человеке в христианстве	Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников.
16	Библия — священная книга христиан	
17	Православие	Знакомятся с местом и ролью традиционных религиозных культур в истории России.
18	Католицизм	
19	Протестантизм	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозных культур.
20	Представление о Боге и мире в исламе	
21	Пророк Мухаммад	Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.
		Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами.
		Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства.
		Совершенствуют умения в области

22	Коран и Сунна	коммуникации.
23	Столпы ислама. Праздники ислама	Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного.
24	Священные города и сооружения ислама	Отвечают на вопросы разных типов, построения связного высказывания.
25	Жизнь Будды	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации.
26	Учение Будды	Совершенствуют лексический запас, культуру речи.
27	Духовные наставники и священные сооружения буддизма	Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.
28	Священные тексты буддизма	Формируют общекультурную эрудицию.
29	«Золотое правило нравственности»	Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.
30	Не совсем обычный урок. Интересный разговор	Развивают представления о нравственных и духовных ценностях.
31-34	Защита индивидуальных проектов.	Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры.

Учебно-методическое обеспечение

Печатные издания	Экранно-звуковые пособия	Технические средства обучения
<p><u>Пособие для учителя:</u></p> <p>1. Учебник <i>Основы мировых религиозных культур Воскресенский О.В., Амиров Р.Б., Шапошникова Т.Д</i></p> <p><u>Пособия для учащегося:</u></p> <p>1. Учебник: <i>Основы мировых религиозных культур Воскресенский О.В., Амиров Р.Б., Шапошникова Т.Д</i></p>		<ol style="list-style-type: none">1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.2. Интерактивная доска3. Компьютер.4. Сканер.5. Принтер.