

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрено

Педагогическим советом МОУ
«СОШ №4»

Протокол №01 от 28 августа 2016

Утверждено

Приказ №572 от 01 сентября 2015г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Введение в социологию»
10-11 класс (68 ч)**

Составитель:
Смелов Евгений Леонидович,
учитель истории и обществознания

Тихвин
2015

Пояснительная записка

Элективный курс «Введение в социологию» рассчитан на учащихся 10-11-х классов общеобразовательных школ. Данный курс направлен на углубление и расширение знаний в сфере социальных наук и поддерживает общеобразовательный предмет «Обществознание».

Программа курса соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по обществознанию и обязательному минимуму содержания образовательной программы «Введение в социологию».

Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по социологии, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом.

Учителю курс поможет наиболее качественно подготовить учащихся к олимпиадам по обществознанию и истории, сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов.

Программа элективного курса предполагает знакомство с теорией и практикой рассматриваемых вопросов и рассчитана на 68 часов лекций и практических занятий в том числе.

Содержание курса состоит из 10 разделов. Изучение строится по принципу усложнения материала, сочетании теории и решения практических прикладных задач. В программе отводится много времени на самостоятельную исследовательскую работу учащихся.

Цель курса: способствовать пониманию учащимися сущности процессов, происходящих в современном обществе, и успешной социализации личности подрастающего поколения.

Задачи курса

знать типологию массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

владеть основами социологического анализа;

развивать творческие способы освоения познавательной деятельности учащихся;

способствовать усвоению учащимися различных моделей успешного социального поведения, опыта социальных отношений.