

Комитет по образованию  
администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
г. Тихвин, 6 микрорайон, дом 13

***ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>563</b> человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>188</b> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>334</b> человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>41</b> человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>163/31%</b> человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>29,43</b> балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>12,93</b> балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>63,86</b> балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>40,43</b> балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b> человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	<b>0/0%</b>

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b> человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b> человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b> человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b> человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b> человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b> человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>451/80%</b> человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>178/32%</b> человек/%

1.19.1	<p>Муниципального уровня:</p> <p>Никитин Р., 1А, Горячев Н., 3А, Курындина М., 6В – призёры в номинации «Мастерская природы» в Слёт-конкурсе юных исследователей природы «Цвети, живи, наш край родной!».</p> <p>Команда юношей 9а класса – III место в командных соревнованиях среди юношей по челночному бегу, среди юношей по прессу, II место в командных соревнованиях среди юношей по подтягиванию на соревнованиях по ОФП; команда девушек 9а класса – III место в командных соревнованиях среди девушек по прессу на соревнованиях по ОФП; Мамонов П., 9а – призёр в личном первенстве по челночному бегу, III место на соревнованиях по ОФП.</p> <p>Реутов А., 7а - I место в номинации «Творческие работы, выполненные с использованием ИКТ» в конкурсе детского творчества «Спасём мир от пожаров»; Ильина С., 5б - III место в номинации «Творческие работы, выполненные с использованием ИКТ».</p> <p>Сергеев Марк, Синельникова М., Иванов О. – призёры муниципального этапа ВОШ по ОБЖ; Ненашева Е., 9а – победитель муниципального этапа ВОШ по ОБЖ; Реутов А., 7а – призёр муниципального этапа ВОШ по обществознанию, Пименов К., 7а - призёр муниципального этапа ВОШ по истории; Локотьянова Ульяна, Куприянова Полина, Андреева В. – призёры муниципального этапа ВОШ по технологии (девочки); Хуотари Р., 8а – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников Ленинградской области по краеведению; Скулова Вероника, 6А - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников Ленинградской области по музыке; Фумелева Любовь, 7а – победитель муниципального этапа региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»; Синельникова М., 10а – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»; Токмакова А., 6а – призёр II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике среди 5-6 классов.</p> <p>Нестеров Р., 5а - III место в акции «Страницы семейного альбома».</p> <p>Ненашева Е., Курнич А., Тархова М. 9а - I место в конкурсе творческой презентации</p>	114/64%
--------	---	---------

<p>«Великие битвы Великой войны», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Синельникова М., 10а – II место в конкурсе творческой презентации «Великие битвы Великой войны», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Волкова А., 10а – III место в конкурсе творческой презентации «Великие битвы Великой войны», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Моисеева К., 4а, Зинкова Л., 5а - I место в конкурсе творческого рисунка в программе Paint «Освобождение Тихвина», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Соколова У., 6а - II место в конкурсе рисунка в программе Paint «Освобождение Тихвина», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Криночкин М., 4а, Смирнова А., 6а - III место в конкурсе рисунка в программе Paint «Освобождение Тихвина», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Ломакина И., 11а - II место, Козлов Ю., 10а - III место в конкурсе творческой презентации «Великие битвы Великой войны», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Логинова П., 10а – призёр конкурса на знание географии, культуры, истории Польши. Моисеева К., 4а – дипломант I степени в номинации «Солисты», Власова П., Зыкова Ю., 8а – дипломанты II степени в номинации «Дуэты», Моисеева К., Шайдулина А., 4а – дипломанты II степени в номинации «Дуэты», Ансамбль 4а класса - дипломанты I степени в номинации «Вокальные ансамбли», Хор мальчиков - дипломанты II степени в номинации «Хоры», Белова Я., Смирнова К., Студенцов Д., Чумакова А, 1а, Гущина В., Формалёв Г., Макарова К., Михайлова В., Щекотовская У., 1б, Мирзаева У., 2б - лауреаты II степени в конкурсе художественной самодеятельности коллективов учащихся «И пусть поколения знают.....!».</p> <p>Борисова Ю., 6а, Курындина М., 6в – победители международной игры-конкурса по информатике (муниципальный уровень).</p> <p>Научно-практическая конференция «Путь к успеху» - Волкова А., 10а, Двуреченских К., 6в, Волкова Е., 8б, Сергеева К., 8Б, Андреева В., 8а, Тархова М., Курнич А., Ненашева Е., 9а.</p> <p>Всероссийский конкурс по информатике «Кит -2014» (муниципальный рейтинг) –</p>	
--	--

	<p>Фумелева Л., 7а, Дерябин А., 9б, Козлов Ю., 10а – призёры.</p> <p>В общекомандном зачете районного финала детско-юношеских оборонно-спортивных и туристических игр «Зарница - 2015» и соревнований «Школа безопасности»: 5-6 классы – III место. В операции «Дорога без опасности» 5-6 классы – III место. В операции «Защита» 5-6 классы – I место. В операции «Пожарная эстафета» 5-6 классы – III место. В конкурсе «С песней по жизни» 5-6 классы – II-III место. В конкурсе «Страницы истории» 5-6 классы – III место. В конкурсе «Боевой листок» 5-6 классы – III место. В операции «Смотр строя и песни» 5-6 классы – II-III место. В операции «Туристическая полоса» 5-6 классы – III место. В блоке «Спортивное многоборье» 5-6 классы – III место.</p>	
1.19.2	<p><b>Регионального уровня</b></p> <p>Сергеев М., 10а призёр регионального этапа ВОШ по ОБЖ.</p> <p>Хрусталёва Д., Юсова С., 6в – призёры Всероссийского дистанционного творческого конкурса рисунков «Новогодняя открытка» (в региональном рейтинге)</p>	<p><b>3/1,6%</b> человек/%</p>
1.19.3	<p><b>Федерального уровня</b></p> <p>Всероссийский конкурс презентаций «Голубые просторы» - Чиркова М., 7б – призёр.</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС – тест. Россия. Обычаи и традиции» - Журавлев Н., Матвейчев К., Серпов А., 1а – 2 призёра и 1 победитель.</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС – тест» (физико-математический цикл) – Бондаренко В., 11а – призёр, Курындина М., 6в, Иванова А., 11а – победители.</p> <p>Всероссийский дистанционный творческий конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - Юсова С., Хрусталева Д., 6в – призёры.</p> <p>Всероссийская олимпиада по информатике «ИКТ – компетентность» для школьников 5-6 классов – Скулова В., Смирнова А., 6а – победители.</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада 2014-2015 учебного года по информатике – Чиркова М., Позденков И., Андреев М., 7б, Зайкова Е., 7а – победители.</p> <p>Всероссийский конкурс по информатике «Отличник» среди учащихся 7 классов –</p>	<p><b>34/19%</b> человек/%</p>

	<p>Фумелева Л., Семенов Д., 7а, Креусова А., 6в – победители.</p> <p>Всероссийская олимпиада по информатике для учащихся 5-6 классов – Двуреченских К., Креусова А., 6в – победители.</p> <p>Всероссийский интеллектуальный конкурс «Львёнок» - Гаранина Я., Ленцык Д., Шепичев Г., Максимова Е., За, Базанова А., Моисеева К., Хруль С., Галаева К., Пилимонкина А., Мережко М. – призёры.</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» - Синельникова М., 10а – победитель.</p>	
1.19.4	<p><b>Международного уровня</b></p> <p>Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» - Леметин Д., Ильина С., Филимоненко М., 5б; Волкова Е., Дерюгина В., Конева В., Хусаинов Д., 8б; Синельникова М., Бойцева Д., Волкова А., Пузырникова Г., Каргозерова А., 10а – призёры.</p> <p>Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок» - Ломакина И., 11а, Чиркова М., 7б, Павлов А., 5б., Зайкова Е., Ермаков В., 7а – призёры.</p> <p>Международный проект <a href="http://gotovimirok.com">gotovimirok.com</a> «Дистанционная олимпиада для школьников по информатике» - Мустафаева С., 6в, Зайкова Е., 7а – призёры.</p> <p>Международная дистанционная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок» - Логинова П., Синельникова М., 10а, Дерюгина В. Хусаинов Д., Волкова Е., 8б, Леметин Д., Ильина С., Филимоненко М., 5б.</p>	<p><b>27/15%</b> человек/%</p>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<p><b>0/0%</b> человек/%</p>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<p><b>0/0%</b> человек/%</p>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<p><b>230/40%</b> человек/%</p>

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b> человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>42</b> человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>32/76%</b> человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>30/71,4%</b> человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>10/23,8%</b> человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>10/23,8%</b> человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>26/61,9%</b> человек/0%
1.29.1	Высшая	<b>10/23,8%</b> человек/0%
1.29.2	Первая	<b>16/38%</b> человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>40</b> человек
1.30.1	До 5 лет	<b>13/31%</b> человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>5/11,9%</b> человек/0%



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>14/33%</b> человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>4/9,5%</b> человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>38/90,4%</b> человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>36/80%</b> человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,19</b> единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>15,6</b> единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>563/100%</b> человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4,56</b> кв. м

**1. МОУ «СОШ №4» укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.** Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсовой подготовки не реже, чем каждые пять лет и профессионально развивающей педагогической средой, созданной в школе, постоянным самообразованием педагогов.

За последние годы в стенах школы сформировался молодой и профессиональный коллектив численностью 42 человека, в том числе

- **40%** от общего числа - в возрасте до 30 лет,
- **60%** - в возрасте до 40 лет,
- **61%** от общего количества педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию,
- молодых специалистов - **12 %** от общего количества,
- **93%** от общего количества педагогов прошли курсы по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе,
- **95%** от общего количества педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

**2. Коллектив школы активно участвует в инновационной деятельности по актуальным направлениям развития современного образования.**

В 2014г. школа стала опорной (базовой) школой федеральной стажировочной площадки по теме: «Коллегиальные органы управления школы в решении задач повышения качества образования».

Проведены методические мероприятия за 2014-2015 учебный год по диссеминации опыта школы:

- 24-25 сентября 2014г. школа провела семинар для гимназии №5 г. Новороссийска по теме «Коллегиальные органы управления образованием в решении вопросов повышения качества образования» в форме дистанционного обучения - **участвовало 80 человек**

- 30-31 октября 2014г. школа провела семинар для Петровской школы г. Петрозаводска по теме «Коллегиальные органы управления образованием в решении вопросов повышения качества образования» в форме дистанционного обучения участвовало - **30 человек**

- 17,19-20 февраля 2015 г. школа провела районный семинар по теме «Коллегиальные органы управления образованием в решении вопросов повышения качества образования ОО» в очной форме - **участвовало 150 человек**

- 4-5 марта 2015г. школа провела межрайонный семинар по теме «Коллегиальные органы управления образованием в решении вопросов повышения качества образования ОО» в форме дистанционного обучения - **участвовало 13 человек**

- 09 июня 2015г. школа приняла участие во II Форуме для молодых учителей России «Учитель будущего», провела мастер-классы для участников Форума – **участвовало 40 человек.**

**3. Показатель качества образовательной услуги в школе** снизился с 33,7% до 31% по сравнению с прошлым периодом. Снижение связано с усилением внутришкольного контроля за качеством обученности учащихся. Так, с прошлого года по решению Управляющего совета школы введена промежуточная аттестация учащихся, вводится общественный контроль за индивидуальной работой учителя с учащимися, повысилась личная ответственность учителя за индивидуальные результаты учащихся. Ведется целенаправленная работа по привлечению родителей к участию в жизни школы, по их просвещению, по повышению родительской ответственности за учебные результаты учащихся. Снижение показателей администрация школы рассматривает как переходный момент, который даст результат в будущем.

**4. Результаты государственной итоговой аттестации стабильны:** все 11-классники и 9-классники получили аттестаты о среднем общем и основном общем образовании. Повышен плановый показатель по ЕГЭ по русскому языку (с 60,7 балла - до 64), по математике показатель не изменился (40 баллов по профильному экзамену), по базовому – качество составило 76%. Показатель повысился также по физике – с 45 до 56 баллов, но снизился по биологии – с 63,7 до 52 баллов и по обществознанию – с 55,8 до 44 баллов. Результаты ОГЭ за курс основной школы также стабильны, плановые показатели по основным предметам выполнены.

В 2015 году впервые учащиеся 9-х классов сдавали предметы по выбору в форме ОГЭ. Были выбраны 2 предмета – биология, география. 10 учащихся сдавали эти предметы. Все 10 учащихся справились с экзаменами по выбору, качество по биологии – 50%, качество по географии – 50%. Таким образом, можно сделать вывод, что результаты государственной итоговой аттестации за курс средней и основной общеобразовательной школы стабильные.

**5. Одним из показателей эффективности управления** является создание условий для самореализации учащихся, движения учащихся к высокому личному результату в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Благодаря системному мониторингу конкурсного и олимпиадного движения очевидна положительная динамика количества победителей и призеров различного уровня – с 62 человек в 2013-2014 году до 114 человек в 2014-2015 учебном году. Достижениями школы в этом учебном году можно назвать:

- эффективную физкультурно-массовую работу (увеличение количества призеров и командные победы на различных уровнях);

- эффективную работу по вовлечению учащихся в конкурсное движение (большое количество участников конкурсов художественно-прикладной направленности, участники творческих конкурсов);

- увеличение количества призёров, победителей олимпиадного движения: с 13 призёров муниципальных этапов ВОШ и РОШЛО в 2013-2014 году до 14 призёров в 2014-2015 учебном году.

**6. Важной особенностью учебного процесса прошлого периода является организация предпрофильной подготовки в школе, включенной во внеурочную деятельность обучающихся.** Администрация школы провела ряд организационно-педагогических мероприятий для обеспечения качественной предпрофильной подготовки и реализации профильного обучения учащихся в средней школе. В 2014-2015 учебном году была организована предпрофильная подготовка учащихся с 5 по 9 классы с использованием такой формы организации как проектные мастерские. Предпрофильная подготовка осуществляется через элективные курсы школьного компонента учебного плана и занятия в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка в 5-6 классах сохраняет преемственность с внеурочной деятельностью начальной школы, где реализуется идея: «Внеурочная деятельность – углубление урока». Таким образом, предпрофильная подготовка учащихся в форме проектных мастерских стала логическим продолжением работы по расширению участия учащихся в проектной и исследовательской работе.

#### **7. Наши цели и задачи на новый учебный год.**

**Вывод.** Все поставленные задачи прошлого учебного года выполнены:

- ведется работа по созданию модели индивидуальной работы со всеми участниками образовательных отношений по оценке качества образования через скрининг - анализ и систему внутришкольных мониторингов, индивидуальной работы с учащимися и их родителями.
- внедряется в работу служба общественного контроля:
- совершенствуется модель воспитательной системы школы через включение всех участников образовательных отношений в различные формы сотрудничества и взаимодействия, в том числе, в проектную деятельность;
- проделана большая работа по мотивации всех участников образовательных отношений на повышение качества образовательной услуги:
  - через отработку процедуры промежуточной аттестации учащихся,
  - через эффективную работу коллегиальных органов самоуправления,
  - через эффективную деятельность школьных методических объединений учителей,

разработан ряд мероприятий по мотивации учащихся через органы детского самоуправления.

**Проблема** – недостаточная динамика качества знаний учащихся по итогам года.

**Цель** – повысить качество образовательной услуги через усиление общественной составляющей внутришкольного контроля и ВСОКО, создать условия для мотивации всех участников образовательных отношений на повышение результативности учебной и образовательной деятельности.

**Задачи:**

1) **главная** - создать модель индивидуальной работы со всеми участниками образовательных отношений, продолжить оценку качества образования через скрининг- анализ, коллегиальные органы самоуправления, укреплять положительный имидж школы через эффективную реализацию и внедрение ФГОС II поколения в начальной и основной школе.

2) **воспитательная** – создать модель воспитательной системы школы через включение всех участников образовательного процесса в различные формы сотрудничества и взаимодействия, в том числе, и в проектную деятельность, активизировать органы самоуправления в классных коллективах;

3) **методическая** – отработать методы и технологии индивидуальной работы со всеми участниками образовательных отношений, продолжить разработку нормативной базы школы по методической теме;

4) **учебная** – мотивировать всех участников образовательных отношений на повышение результативности учебной и образовательной деятельности.

**Планируемый результат** – *повышение качества образовательной услуги с помощью созданной модели системы индивидуальной работы со всеми участниками образовательных отношений по повышению качества образования*

Директор

Е.А. Павловец