

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2015-2016 учебный год

г.Тихвин
2016

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

1.2. Место нахождения:

187556, Ленинградская область, город Тихвин, 6 микрорайон, дом 13

1.3. Юридический адрес:

187556, Ленинградская область, город Тихвин, 6 микрорайон, дом 13

Телефоны 8 (81367) 51-372, 58-973; Факс 8 (81367) 51-372

1.4. Банковские реквизиты:

ИНН 4715004917, КПП 471501001, р/сч 40701810200001002112

в ГРКЦ ГУ Банка России, г. Санкт-Петербург, БИК 044106001, Тихвинское отделение УФК по Ленинградской области

Лицевой счёт 2071000600, Отдельный лицевой счёт 2171000600

ОКОНХ 92310 ОКВЭД 80.21.2 ОКОГУ 49007

ОКПО 25853376 ОКОПФ 20900 ОКФС 14

ОГРН 1024701850260 ОКТМО 41645101

1.5. Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.):
Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области Адрес:
187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42

1.6. Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения:

Настоящая новая редакция Устава утверждена постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 25 ноября 2015 года № 01-2873-а

1.7. Лицензия **Серия РО№ 013481**, дата выдачи **15 мая 2012 года**, Регистрационный номер № 479-12, кем выдана - **Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области**, на какой срок – бессрочно.

Тип -Общеобразовательное учреждение.

Вид - Средняя общеобразовательная школа

1.8. Свидетельство об аккредитации Серия 47А01 № 0000523 дата выдачи **15 апреля 2015 года**, Регистрационный номер № 054-15, кем выдана - **Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области**, на какой срок – до 14 апреля 2027 года.

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор: Елена Александровна Павловец, тел.: 8 (81367) 51-372

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Пименова Ольга Владимировна, тел.: 8 (81367) 58-973

Леметина Светлана Анатольевна, тел.: 8 (81367) 58-973

Главный бухгалтер: Добрякова Оксана Николаевна, тел.: 8 (81367) 53 - 778

Школа находится в постоянном развитии, в постоянной инновационной деятельности.

- **2008г.** Коллектив школы стал победителем областного конкурса «Школа года», в номинации «Лучший коллектив, реализующий инновационные образовательные программы»;
- **2009г.** Творческая группа педагогов отмечена сертификатом Российской Академии образования «Высокое качество экспериментальной работы»;
- **2011г.** Управляющий совет школы стал лауреатом областного конкурса на выявление перспективных моделей государственно-общественного управления образованием;
- **2012г.** Школа занесена в национальный реестр «Лучшие школы России»;
- **2014г.** Школа стала федеральной стажировочной площадкой по теме «Государственно-общественный характер управления процессом введения ФГОС общего образования».
- **2015г.** Школа стала региональной стажировочной площадкой по теме «Сотрудничество школы и семьи в решении

вопросов повышения качества образования»

- **2015г.** Благодарность Главы администрации города Тихвина за презентацию и мастер-класса на II Тихвинском Форуме молодых педагогов России « Учитель будущего»2015г. Благодарность Комитета общего и профессионального образования за активное участие в реализации Федеральной целевой программы развития образования 2011-2015 годы в условиях введения ФГОС и стандарта деятельности педагога.
- **2016г.** Благодарственное письмо Главы администрации города Тихвина за создание условий для профессионального развития и обмена опытом между педагогами образовательных организаций, использующих информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	560 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	158/31% человек/%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,7 (П) балл 15 (Б) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	450/80,4% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177/31,6% человек/%
1.19.1	<p>Муниципального уровня:</p> <p>1. XIV Тихвинский литературный конкурс «Арсис» им. В.А. Рождественского в номинации «Поэзия» (детская секция): 2 призёра – Хуотари Руслан, 9а класса, 2 место; Синельникова Маргарита, 11а класс, поощрительная премия.</p> <p>2. Районный открытый конкурс «Тихвин и тихвинская земля», посвященного памяти Я.И. Бередникова, 2 место – Доловская Виктория, ученица 8б класса.</p> <p>3. 9 призёров муниципального этапа ВОШ:</p> <p>-призёр по русскому языку - Скулова Вероника, 7а.</p> <p>-победитель и 2 призёра по ОБЖ – Илмурадов Батыр, 11а, Сергеев Марк, 11а.</p> <p>- 5 призёров по технологии – Фумелева Любовь, 8а, Локотьянова Ульяна, 8а, Скулова Вероника, 7а, Тихомирова Дарья, 7в, Глушенкова Екатерина, 7б.</p> <p>4. Районный открытый вокальный конкурс «Песни войны», посвященного 74-годовщине освобождения г. Тихвина от немецко-фашистских захватчиков - 4 место.</p> <p>5. Городская викторина «Из истории Тихвинской операции» - 3 место.</p> <p>6. Районные соревнования по КЕС-БАСКЕТУ – 3 место.</p>	91/16,3%

<p>7. Районный пробег «Астрача-Тихвин» - 3 призера.</p> <p>8. VII Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Ведущка. Кукла – от былого к будущему» - 5 дипломов.</p> <p>9. Региональная олимпиада школьников Ленинградской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по изобразительному искусству – Ломтева Анна, 7б, Скулова Вероника, 7а. - по музыке – Скулова Вероника, 7а. - по инженерному проектированию и компьютерной графике – Новожилова Светлана, 9а. <p>10. Муниципальный этап по базовому курсу информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смирнова Александра, 7а – победитель; - Логинова Полина, 11а – призёр, Дерюгина Виктория, 9а – призёр. <p>11. Районный конкурс «Спасём мир от пожаров» в номинации «Декоративно-прикладное и техническое творчество»: 1 призёр, 7б</p> <p>12. Районный конкурс «Спасём мир от пожаров» в номинации «Рисунок»: 1 призёр, 7б.</p> <p>13. Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности: Гущина Виктория, 2б класс - Лауреат III степени в номинации «Солисты»; Куликова Марина, 1б класс - Дипломант I степени в номинации «Солисты»; Скоробогатова Анастасия, 4б класс - Лауреат II степени в номинации «Солисты»; Котова Надежда, 9б класс - Дипломант I степени в номинации «Солисты»; Беззатеева Виктория, Костина Александра, Лазаревская Екатерина, 5а класс - Дипломант III степени в номинации «Дуэты (трио)»; Остапец Фёдор, 5в класс, Иванов Кирилл, Фокин Дмитрий, 5б класс, Логинов Илья, 4а класс, Козлов Максим, Курызин Артём, Служителев Степан, Воробьёв Никита, 3а класс, Малыгин Степан, Лазаревский Кирилл, Пискунов Максим, 2б класс, Подольский Артём, Глушенков Кирилл, 2а класс - Дипломант II степени в номинации «Хоры».</p> <p>14. Районный этап Международного игрового конкурса по литературе: «Пегас-2016» Призёры: Дипломы I степени: Пилимонкина Анастасия, 5б класс,</p>	
--	--

	<p>Радус Карина, 6а класс, Скулова Вероника, 7а класс, Чухнова Василина, 8б класс, Серегина Мария, 9а класс, Сапожникова Татьяна, 10а класс.</p> <p>Дипломы 2 степени: Хруль София, 5б класс, Сидоров Роберт, 6а класс, Доловская Виктория, 8б класс, Зыкова Юлия, 9а класс. Дипломы 3 степени: Степанова Софья, Павлов Илья, 7б класс, Можаров Богдан, 8б класс, Анаховская Арина, 10а класс, Кузьмина Кристина, 10а класс.</p> <p>15. Районные соревнования военно-спортивного четырехборья «Призывник-2016»</p> <p>Реутов Алексей, 8а класс, Жуланов Иван, 8а класс, Ильюшин Юрий, 9а класс, Иванов Вадим, 10а, Сергеев Марк, 11а – 3 место в команде.</p>	
1.19.2	<p>Регионального уровня</p> <p>1. Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»: 2 призёра.</p> <p>2. Конкурс рассказов среди учителей «Школьные истории, школьные годы, школьная жизнь» Заочного этапа 3 всероссийского культурно-творческого проекта «Петербургский читательский форум 2016» - диплом 3 степени Мережко Марии, ученица 5б класса.</p>	<p>3/0,5% человек/%</p>
1.19.3	<p>Федерального уровня</p> <p>1. Всероссийский дистанционный конкурс «Звуки и буквы», 1 класс – 1 призёр.</p> <p>2. Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС тест» по окружающему миру, 1 класс – 5 победителей.</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Творчество Н.А. Некрасова: 6 класс – 2 место – 3 человека, 3 место – 2 человека; 7 класс – 2 место – 3 человека, 3 место – 2 человека; 11 класс: 2 место – 3 человека, 3 место – 6 человек.</p> <p>4. Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия»: 5 класс: 1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек.</p> <p>5. Всероссийский конкурс сочинений: 1 победитель на муниципальном этапе.</p> <p>6. Дистанционный интеллектуальный межпредметный конкурс «Львёнок джуниор»: 1 победитель, 2 призёра – 1 классы.</p> <p>7. Дистанционная олимпиада по информатике, 4 класс, проекта</p>	<p>193/34,5% человек/%</p>

	<p>«Инфоурок»: 2 место – 2 человека, 3 место – 5 человек.</p> <p>8. Всероссийский дистанционный межпредметный конкурс «Львёнок» для 2-6 классов: 4 призёра.</p> <p>9. ШВсероссийский дистанционный конкурс «Ищем таланты» по литературе в номинации «Детские исследовательские работы и проекты» - 2 место.</p> <p>10. Всероссийский дистанционный конкурс «Птицы»: 2 кл. – 1 призёр, 3 кл. – 1 призёр, 4 кл. – 2 призера, 7 кл. – 4 призера.</p> <p>11. Всероссийский дистанционный конкурс «Мир вокруг нас. Хищники»: 1 кл. – 1 призёр, 2 кл. – 2 призёра, 4 кл. – 3 призера, 7 кл. – 8 призера.</p> <p>12. Конкурс литературного творчества «Дебют»: 1 призёр, 11а.</p> <p>13. Дистанционный всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Хищники»: 9 призёров, 2-7 классы.</p> <p>14. Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку: 13 призёров, 5-7 класс, 3-8 класс, 5-5 класс.</p> <p>15. Всероссийский конкурс «Медалинград» в номинации «Литературное творчество»: 7 призёров, 2-10 класс, 4-5 класс, 1 – 8 класс.</p> <p>16. Всероссийский конкурс «Творчество Н.А. Некрасова»: 1 призёр, 5 класс.</p> <p>17. II Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Достижения юных»: 2 призёра, 1-8 класс, 1 -11 класс.</p> <p>18. Международная олимпиада по английскому языку: 1 призёр.</p> <p>19. Конкурс «КИТ» (информатика): 10 призёров, 6- 7 класс, 2-9 класс, 1-10 класс, 1-11 класс.</p> <p>20. «Китендо» (информатика): 1 призёр, 3 класс.</p> <p>21. «Новый урок»- химия. Международный блиц-турнир: 14 призёров.</p> <p>22. Дистанционная олимпиада по химии: 3 призёра.</p> <p>23. Всероссийская олимпиада по математика (ФГОС тест): 1 призёр, 9класс.</p> <p>24. «Лисёнок» конкурс для младших классов: 3 призёра, 1 класс.</p>	
--	--	--

	<p>25. XIV Всероссийский литературный конкурс «Магия слова»: 2 призёра, 9 и 11 класс.</p> <p>26. VIII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий котёнок»: 2 призёра.</p> <p>27. Всероссийская олимпиада по химии «SAPIENTISAT» Призёры: Дипломы 1 степени: Косатухина Анна, 9а класс, Резанова Александра, 9а класс, Дерюгина Виктория, 9а класс, Кекутия Майя, 9а класс, Андреев Михаил, 8б класс. Дипломы 2 степени: Смирнов Михаил, 9а класс, Волкова Екатерина, 9а класс, Зыкова Юлия, 9а класс, Хуотари Руслан, 9а класс, Телипанов Павел, 9а класс, Позденков Илья, 8б класс, Мошников Даниил, 8б класс, Доловская Виктория, 8б класс. Дипломы 3 степени: Королёв Алексей, 9а класс, Соколова Полина, 9а класс, Жуланов Иван, 8а класс, Михайлов Даниил, 8а класс, Сапожникова Татьяна, 10 класс, Кузьмина Кристина, 10а класс, Курнич Анастасия, 10 класс.</p> <p>28. Дистанционная олимпиада по информатике «Весна – 2016» проекта Инфоурок, Инфознайка - 2016 Призёры: 2 место: Борисова Юлия, Григорьева Елизавета, 7а класс; 3 место: Ткач Карина, Смирнова Александра, 7а класс.</p> <p>29. Дистанционный всероссийский конкурс «В мире сказок» 3 место – Хрисанова М., Беззатеева В., 5а класс.</p> <p>30. I Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО): Будилова Анастасия, 3а класс - 2 место, Богатырёва Виктория, 3б класс – 2 место, I-5 место, Серпова Вероника, 3б класс - I-5 место за наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу 2 место за прыжок в длину 1 место за подтягивание, Чихичин Юрий, 4а класс - 2 место за подтягивание, Жидкова Татьяна, 5а класс - 1 место в плавании, I-7 место наклон вперёд, Пуделев Владимир, 5а класс - 1 место в плавании, 2 место-III в сгибании</p>	
--	--	--

	и разгибании рук, 3 место за подтягивание, Павлов Артём, 6б класс - 1 место в сгибании и разгибании рук 1 место в подтягивании, Хакимов Умид, 10а класс - 2 место поднимание туловища, Пузырникова Галина, 11а класс – 1 место-II поднимание туловища, 3 место за поднимание туловища, Мерецкая Антонина, 11а класс - 3 место по лыжным гонкам, Столбова Анна, 11а класс - 2 место за поднимание туловища, Илмурадов Батыр, 11а класс - 3 место в плавании, 2 место за наклон вперёд из положения стоя, 1 место-II прыжок в длину с места, Иванов Олег, 11а класс -1 место по лыжным гонкам 3 место рывок гири 16 кг, Сергеев Марк – золотой значок ГТО.	
1.19.4	<p>Международного уровня</p> <p>1. Международная дистанционная олимпиада по химии проекта Видеоуроки-нэт для 10 класса – 4 призёра 3 степени, 3 призёра 2 степени.</p> <p>2. Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» по химии для 8-11 классов – 1 место -1 человек, 2 место – 3 человека, 3 место – 4 человека.</p> <p>3. Дистанционная международная олимпиада по химии для 9 класса МИОП Лидер: 2 место – 1 человек, 3 место – 5 человек.</p> <p>4. Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»: 2 место в 7 классе -1 человек, в 11 классе – 2 человека; 3 место в 6 классе – 2 человека, в 7 классе – 1 человек.</p> <p>5. Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок», 7, 8, 11 классы: 1 место – 1 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек.</p> <p>6. Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок», 11 класс: 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.</p> <p>7. Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок», 11 класс: 1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.</p> <p>8. Международная дистанционная олимпиада по литературе проекта «Инфоурок», 7 класс: 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.</p>	<p>90/16% человек/%</p>

	<p>9. Международная дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок», 11 класс: 2 место – 1 человек.</p> <p>10. Международная дистанционная олимпиада «Осенняя карусель 2015» проекта gotovimirok.com по информатике 7 класс: 2 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.</p> <p>11. Международный дистанционный блиц-турнир по информатике «Логика техники»: 9 призёров, 1-10 класс, 3-8 класс, 5- 7 класс.</p> <p>12. Международный дистанционный блиц-турнир по литературе «Русский слог»: 2 призёра, 7 класс.</p> <p>13. Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка»: 3 призёра , 1 – 7 класс, 2- 6 класс.</p> <p>14. Международный конкурс «Муравей» (ОБЖ): 3 призёра, 2-2 класс и 1-5 класс.</p> <p>15. Международный дистанционный конкурс «Математический сундучок»: 1 призёр, 3 класс.</p> <p>16. Международный дистанционный конкурс буклетов « Семейные традиции. История страны – в истории семьи»: 1 призёр, 5 класс.</p> <p>17. Международный конкурс «Мириады открытий»: 1 призёр по информатике, 1 призёр по географии, 1 призёр по всемирной истории.</p> <p>18. Международный литературный экофестиваль «Красота природы в детской поэзии – 2016 год»: 2 призёра, 9 и 11 класс.</p> <p>19. Международный дистанционный конкурс по информатике «Инфознайка – 2016» Призёры: Пожилова Дарья, Резанова Софья, Галаева Ксения, Григорьев Глеб, 6а класс, Хруль София, Иванов Кирилл, Пилимонкина Анастасия, 5б класс, Ленцык Диана, 4а класс, Козлов Максим, Курочкина Дарья, 3а класс).</p>	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20/51% человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/51% человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,1% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42/7% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/89% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/89% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10,8% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10,8% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/70% человек/%
1.29.1	Высшая	10/27% человек/%
1.29.2	Первая	16/43% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человек/%
1.30.1	До 5 лет	14/31,8%

		человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/11,9% человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/45,2% человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,9% человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/84% человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/84% человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,08 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	<u>да</u> /нет

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	560/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,67 кв. м

Школа №4 как средняя общеобразовательная школа открыта в новом здании в 1985 году. За 30 лет коллектив школы выпустил более 2000 выпускников, среди них 33 медалиста.

Здание школы расположено в центре микрорайона, который строился для рабочих градообразующего предприятия.

Многие годы школа позиционировала себя как школа для всех, школа социальной направленности, где качественное образование доступно для всех детей, желающих получить среднее общее образование. Позже появилось определение школы как модели «школа-социокультурный центра микрорайона».

Вместе с развитием школы формировались и главные правила жизни в школьном пространстве, а именно: взаимответственность, взаимоуважение, взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений.

В современной школе усилия педагогического коллектива направлены на объединение всех участников образовательных отношений для получения учащимися качественных образовательных результатов. Вместе с традиционными подходами приоритетными для коллектива школы являются информационная открытость и гласность, привлечение родителей учащихся, общественности к решению проблем школы.

Цель образовательной деятельности: Создание компетентно-адаптивной среды, способствующей формированию личности, гибко реагирующей на социокультурные изменения посредством формирования ключевых компетенций

Наши принципы: Учим детей, учимся сами, воспитываем родителей.

Наш девиз: все получится, когда мы вместе.

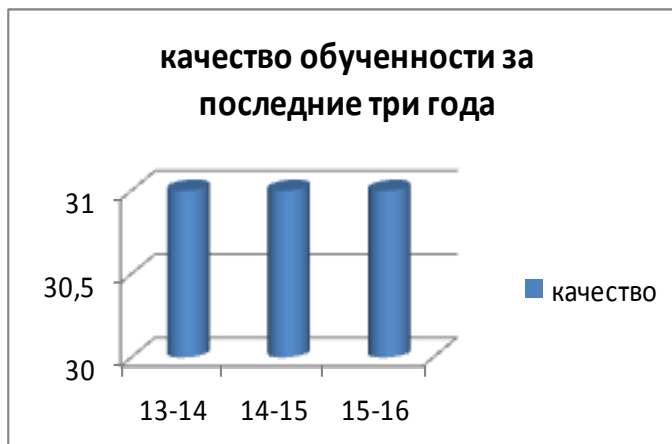
Главное правило педагогического действия: осуществляем педагогическую деятельность как школа, где каждый ученик важен и нужен, достоин внимания и заботы, педагогической помощи, социальной поддержки и защиты.

3.Образовательные результаты. За 30 лет своей деятельности школа выпустила более 2000 выпускников, среди них 33 медалиста.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 573 ученика, что составляет 26 классов-комплектов. В старшей школе реализуется 2 профиля-социально-гуманитарный и естественнонаучный. Вместе с профильными классами в старшей школе, на ступени основной школы обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Систематическая деятельность коллектива школы, направленная на объединение усилий всех участников образовательных отношений для повышения качества образовательной услуги, привела к стабильным качественным результатам. По итогам промежуточной аттестации, а именно, переводных экзаменов, качество знаний учащихся составило 31%, т.е. 158 учащихся показывают стабильно хорошие знания.

Итоги промежуточной аттестации:



Итоги государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены за курс основной школы сдавали 62 обучающихся, все успешно прошли аттестацию. Две ученицы получили аттестаты с отличием. Средний балл по математике вырос значительно, по русскому языку – стабилен. Снизились результаты по биологии, 3 человека не справились с экзаменом по выбору (биология, география, обществознание).

19 выпускников 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы. 2 ученика получили аттестаты с отличием и золотые медали. Результаты по количеству баллов, набранных учениками в ходе аттестации по основным предметам, т.е. русскому языку и математике; повысилась результативность по обществознанию и физике, незначительно снизились показатели по истории и биологии.

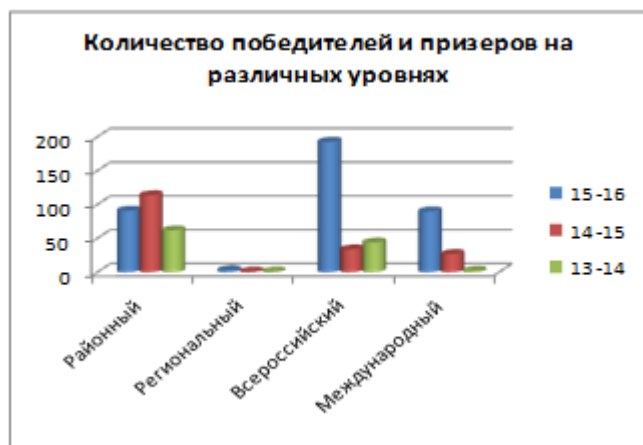
Сравнительная таблица по итогам ГИА в динамике за три года.

Предмет учебный год	13-14	14-15	15-16
Русский язык	27	29	29 ↗
Математика	12	13,2	17 ↗

Предмет учебный год	13-14	14-15	15-16
Русский язык	60,7	64	70 ↗
Математика (база)	12	14	15 ↗
Математика (профиль)	39	40	48,7 ↗

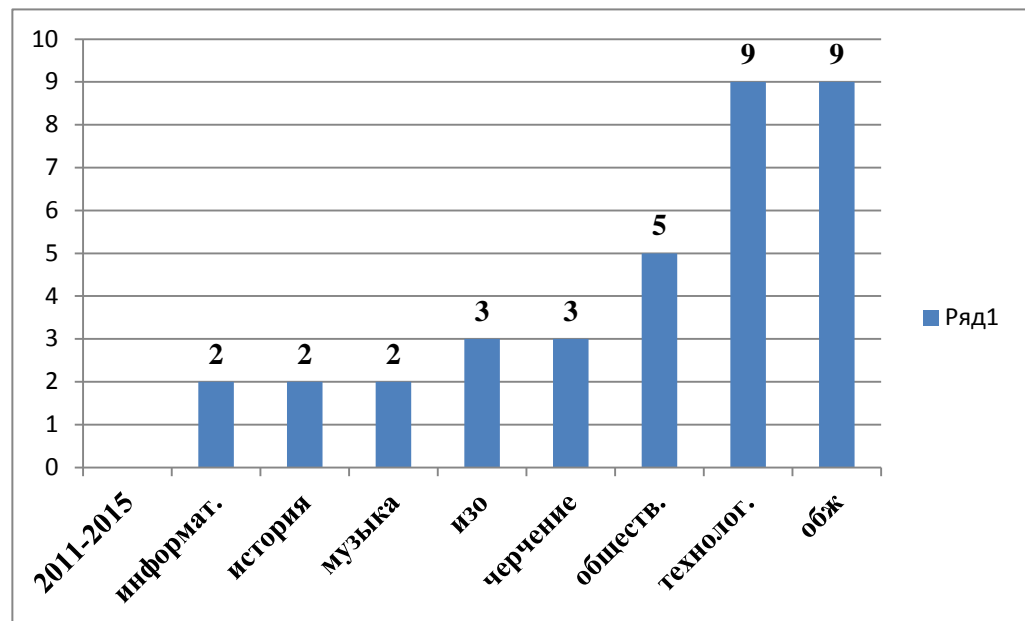
Участие в олимпиадном и конкурсном движении

Одним из показателей эффективности управления является создание условий для самореализации учащихся, движения учеников к высокому личному результату в конкурсных и олимпиадных движениях. Благодаря системному мониторингу конкурсного и олимпиадного очевидна положительная динамика количества победителей и призеров различного уровня.



Достижениями школы в этом учебном году можно назвать:

- эффективной оказалась работа по вовлечению учащихся в конкурсное движение (большое количество участников конкурсов художественно-прикладной направленности, участники творческих конкурсов);
- увеличение количества призеров, победителей олимпиадного движения в том числе, в дистанционной форме по следующим предметам: русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ, обществознание, информатика, технология, музыка.



Лучших результатов школа может добиться, совершенствуя олимпиадное и конкурсное движение в школе с помощью внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для всех учащихся, которые будут разрабатывать классные руководители на основе мониторинга способностей учащихся по результатам переводной промежуточной аттестации. Для достижения больших спортивных результатов необходимо отказаться от традиционных форм подготовки участников, и путем создания базы данных талантливых спортсменов, видеть их и вести к успеху через вовлечение в спортивно-массовую деятельность.

4. Особенности воспитательной системы школы.

Приоритетные направления в воспитании обучающихся: Родина, семья, здоровье, профессия, я-самосовершенствование.

-Особенности воспитательной системы школы:

Важной особенностью в реализации учебно-воспитательной цели школы является организация и проведение ключевых и традиционных мероприятий в школе с привлечением родительской общественности, ученического самоуправления, коллегиальных органов самоуправления и социальных партнеров.

Календарь ключевых мероприятий

Месяц	Ключевое дело	Цель	Ответственный	Куратор
Сентябрь	Выборы в ученическое самоуправление	Привлечение школьной общественности к управлению	Матвейчева Октябрина Ивановна, классный руководитель 10 класса	Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР
Октябрь	Праздничный концерт, посвящённый празднованию Международного дня Учителя «Славлю имя твоё, учитель!»	Создание имиджа «лучший учитель»	Пилимонкина Ольга Павловна, руководитель 5б класса	Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР
Ноябрь	День открытых дверей «Город Мастеров», посвящённый дню рождения школы	Представление достижений школы	Быстрова Наталья Александровна, руководитель 9а класса Соболева Светлана Васильевна, классный руководитель 6а класса	Пименова Ольга Владимировна, зам. директора по УВР
Декабрь	9 декабря – кампания «Помнит город наш спасённый...»	Воспитание любви к малой Родине	Быкова Оксана Фёдоровна, классный руководитель 7б класса Смирнова Екатериной Сергеевны, классный руководитель 7г класса	Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР
Ноябрь, январь	Конференция НОУ «Мысль»	Привлечение к проектной и	Кудрявцева Татьяна Евгеньевна, руководитель	Пименова Ольга Владимировна, зам. директора по УВР

		исследовательской деятельности	НОУ «Мысль»	
Февраль	Зимняя сессия	Внутренний аудит подготовки к переводной аттестации	Пименова Ольга Владимировна, зам. директора по УВР	Павловец Елена Александровна, директор
Апрель	Фестиваль «Город Мастеров»	Представление результата социального партнёрства	Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР	Павловец Елена Александровна, директор
Май	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы	Воспитание любви к Родине	Крюкова Наталья Васильевна, классный руководитель 8а класса	Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР
Июнь	Летняя кампания	Профилактика правонарушений	Яковлева Ольга Николаевна, начальник трудового отряда	Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР
	Конкурс «Ученик года»	Создание имиджа «лучший ученик»	Орешкова Ольга Николаевна, учитель-логопед Яблокова Наталья Васильевна, классный руководитель 1б класса Коминцева Валентина Александровна, классный руководитель 2б класса	Пименова Ольга Владимировна, зам. директора по УВР Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР

Календарь традиционных общешкольных мероприятий

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Линейка «День Знаний»	Воронова Елена Николаевна, классный руководитель 11 класса
	День Здоровья «В поисках клада»	Курындина Елена Сергеевна, Матвейчева Октябрина Ивановна, Яковлева Ольга Николаевна, Олейникова Мария Владимировна, учителя физической культуры
Октябрь	Праздничный концерт, посвящённый празднованию Международного дня Учителя «Славлю имя твоё, учитель!»	Пилимонкина Ольга Павловна, руководитель 5б класса
	«Посвящение в первоклассники»	Яблокова Наталья Васильевна, классный руководитель 1б класса Пискарёва Елена Владимировна, руководитель 1а класса
Ноябрь	День матери «Ласковое имя – мама!»	Бушкова Татьяна Ивановна, классный руководитель 8в класса Курындина Елена Сергеевна, классный руководитель 5а класса
	День открытых дверей «Город Мастеров», посвящённый дню рождения школы	Быстрова Наталья Александровна, руководитель 9а класса Соболева Светлана Васильевна, классный руководитель 6а класса
Декабрь	Урок Мужества «Помнит город наш спасённый...»	Быкова Оксана Фёдоровна, классный руководитель 7б класса Смирнова Екатерина Сергеевна, классный руководитель 7г класса
	Минута Славы «Мой подарок ветерану»	Трепестова Лариса Анатольевна, учитель музыки Зайцева Лилиана Юрьевна, учитель технологии и изобразительного искусства Бобылева Алёна Васильевна, классный руководитель 6б класса
	Новогоднее представление	Яблокова Наталья Васильевна, классный руководитель 1б класса Коминцева Валентина Александровна, классный руководитель 2б класса Орешкова Ольга Николаевна, учитель-логопед
Февраль	Вечер встречи выпускников «Звёздный хит-парад!»	Матвейчева Октябрина Ивановна, классный руководитель 10 класса
Март	Праздничный концерт, посвящённый 8 Марта	Богданова Татьяна Анатольевна, классный руководитель 9б класса

Апрель	День Здоровья «О, спорт, ты – мир!»	Курындина Елена Сергеевна, учитель физической культуры Матвейчева Октябрина Ивановна, учитель физической культуры
	Фестиваль «Город Мастеров»	Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР
Май	Праздничный концерт «Виват, Победа!»	Крюкова Наталья Васильевна, классный руководитель 8а класса
	Итоговое мероприятие «За честь школы»	1-3 классы: Пискарёва Елена Владимировна, руководитель 1а класса Копцева Мария Николаевна, классный руководитель 2а класса Прядкова Яна Олеговна, классный руководитель 3б класса 4 классы: Лебедева Ирина Геннадьевна, классный руководитель 4а класса Яремчук Елена Анатольевна, классный руководитель 4б класса 5-6 классы: Родичев Марк Эдуардович, классный руководитель 5в класса Лобашова Таисия Анатольевна, классный руководитель 6в класса Кудрявцева Татьяна Евгеньевна, классный руководитель 7в класса 7-8 классы: Волкова Светлана Александровна, классный руководитель 8б класса
	Праздник «Последний Звонок»	Воронова Елена Николаевна, классный руководитель 11 класса Богданова Татьяна Анатольевна, классный руководитель 9б класса Быстрова Наталья Александровна, руководитель 9а класса Нурмеева Наталья Андреевна, классный руководитель 9в класса
Июнь	«Выпускной вечер»	Воронова Елена Николаевна, классный руководитель 11 класса Богданова Татьяна Анатольевна, классный руководитель 9б класса Быстрова Наталья Александровна, руководитель 9а класса Нурмеева Наталья Андреевна, классный руководитель 9в класса

Развитие школьного самоуправления через участие обучающихся и их родителей в традиционных и ключевых делах школы

Школьное самоуправление позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении школы. Коллегиальные органы управления (совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет, управляющий совет) стали ведущим ресурсом демократизации внутренних процессов школы, создания комфортной, психологически безопасной и развивающей среды обучения.

Проектно-программный метод управления.

Проектно-программный метод управления воспитательной системой школы заключается в организации совместной деятельности социальных партнеров, в том числе родителей, под руководством педагога по реализации следующих проектов:

- Школьный музей.
- Английский с удовольствием.
- Школьное научное общество «Мысль».
- Летняя школа.
- Благоустройство школьной территории и др.

В ходе реализации ученических проектов учащиеся приобретают навыки проектной и исследовательской деятельности. Дети готовят и защищают проекты, учатся оценивать совместные работы, организуют и участвуют в массовых общешкольных мероприятиях, проведение которых стало школьной традицией.

Сотрудничество с социальными партнёрами.

Основными направлениями сотрудничества с социальными партнёрами, в том числе и с родителями учащихся являются:

1. Психолого-педагогическое сопровождение в связи с введением ФГОС в начальной и основной школе.
2. Расширение участия родителей учащихся и общественности в решении вопросов повышения качества образования.
3. Создание условий открытости, информационной прозрачности, доверия для социального партнёрства.
4. Организация социально-значимых дел с активным привлечением родителей и общественности к организации и проведению мероприятий.

Одним из важных аспектов работы с родительской общественностью в рамках введения ФГОС второго поколения является широкое участие родителей в жизни школы не только в урочной, но и внеурочной деятельности.

Интересной формой работы с социальными партнерами является ежегодный школьный фестиваль «Город мастеров», где подводятся своеобразные итоги социального взаимодействия на определенном этапе развития. В нём участвуют дети, родители, педагоги, гости из других школ Тихвинского и других районов и наши социальные партнёры. Они становятся единым целым в этом водовороте событий. Дети и их родители, педагоги и социальные партнёры могут побывать на открытых уроках, а также проявить свои таланты и мастерство, участвуя в различных конкурсах и мастер-классах.

5. Кадровый ресурс как условие успешной реализации программы развития школы:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует

квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсовой подготовки не реже, чем каждые пять лет и профессионально развивающейся педагогической средой созданной в школе, постоянным самообразованием педагогов. За последние годы в стенах школы сформировался молодой и профессиональный коллектив численностью 42 человека, в том числе:

40% от общего числа - в возрасте до 30 лет,

- **60%** - в возрасте до 40 лет,

- **61%** от общего количества педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию,

- молодых специалистов - **12 %** от общего количества,

- **93%** от общего количества педагогов прошли курсы по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе,

- **95%** от общего количества педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

Уровень квалификации

26 педагогов (61%) имеют высшую и первую и квалификационные категории.

Педагогический коллектив школы постоянно повышает уровень своего мастерства:

Участие в Педагогические конкурсы:

« Мы молодые»

2014 год-Кузьмина О.И.– лауреат;

2015 год-Нурмеева Н.А.– лауреат;

2016 год- Бобылева А.В.– участник.

Конкурс методических разработок:

2014 год - Нурмеева Н.А.– призёр;

2014 го Быстрова Н.А. – участник;

2015 год—Нурмеева Н.А.– участник;

2016 год– Яблокова Н.В.– призёр;

2016 год–Пилимонкина О.П.– участник;

2016 год–Нурмеева Н.А.– участник

Курсовая подготовка:.

93%– прошли курсы по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

95% – прошли курсы по применению в образовательном процессе ФГОС.

100% – прошли курсы по обучению детей с ОВЗ.

Сведения о педагогах, имеющих ученую степень: Павловец Елена Александровна - Кандидат философских наук,

Образование педагогов:

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее
2011-2012 уч.г.	72%	11%	17%
2012-2013 уч.г.	71%	17%	12%
2013-2014 уч.г.	80,8%	6,3%	12,7%
2014-2015 уч. г. 45 педагога	82,2% (педагогическое) 35 педагога: 77,8% (не педагогическое) 2 педагога: 4,4%	17,7% (педагогическое) 10 педагогов: 22,2%/	(педагогическое) 5 педагогов: 11,1%

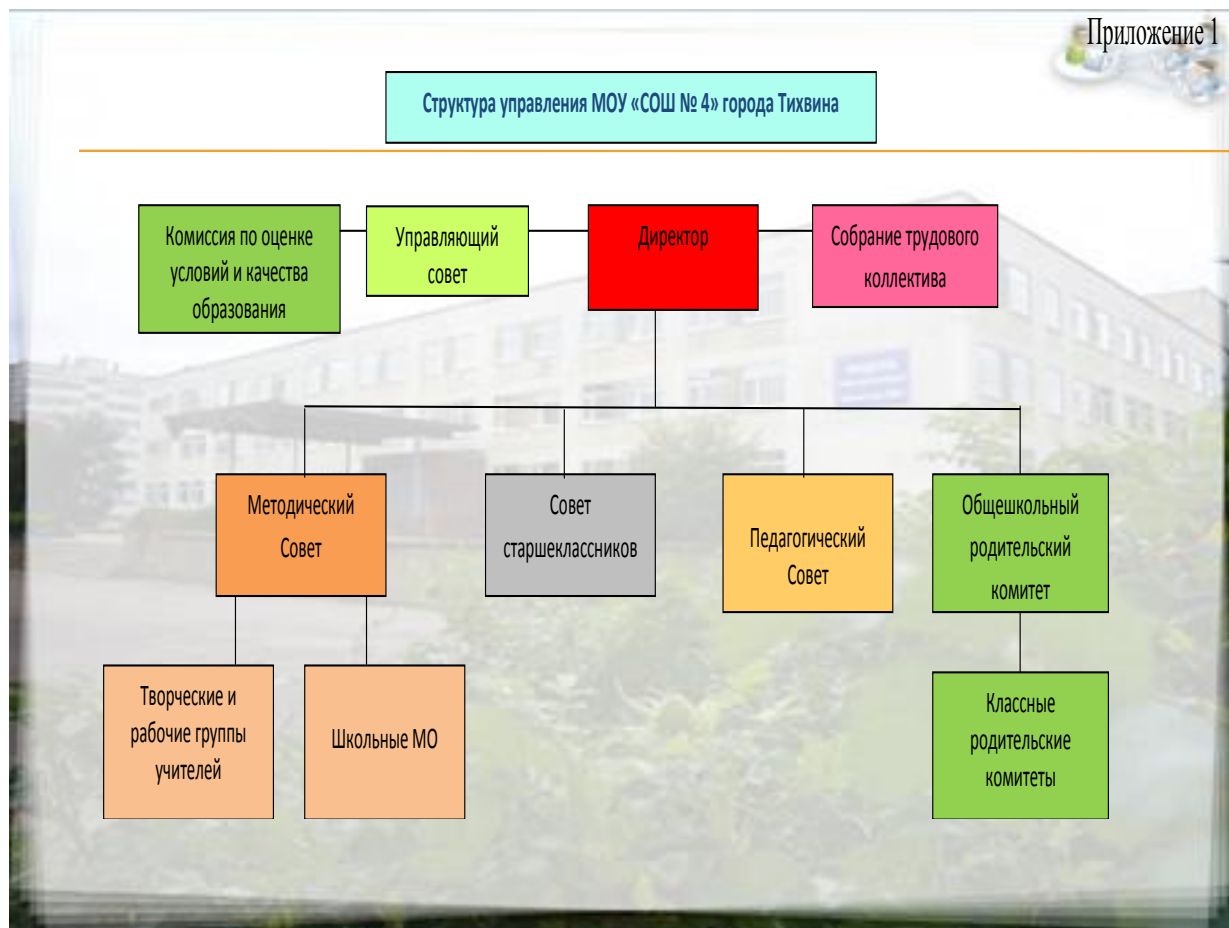
Педагоги школы принимают активное участие в инновационной педагогической деятельности, в разработке коллективных педагогических проектов, а именно:

Методические разработки:

- «Участие коллегиальных органов управления в решении вопросов повышения качества образования»
- «Формирование модели внеурочной деятельности с выходом на проект»
- « Взаимодействие всех участников образовательного процесса. Родительский клуб»

6. Государственно-общественное управление как условие реализации программы развития школы

Развитие современной школы невозможно без активного взаимодействия школы с общественностью. Сочетание государственного и общественного управления ОО - гарантия успешности учреждения и ресурс повышения качества образования.



Направления деятельности администрации и органов общественного управления:

- Расширение участия родителей учащихся и общественности в оценке условий и качества образования.
- Создание условий открытости, информационной прозрачности, доверия для социального партнёрства.
- Организация социально-значимых мероприятий с активным привлечением социальных партнеров, в том числе, родителей учащихся.
- Социальное партнерство, широкое участие родителей в жизни школы может способствовать повышению качества образования.

Основные направления деятельности управляющего совета и общешкольного родительского комитета в решении вопросов повышения качества образования:

- **экспертиза условий качества образования;**
- **стимулирование работников школы;**
- **укрепление хозяйственной и материальной базы школы.**

С 2014 года в школе работает экспертная группа, в которую входят родители. Данная экспертная группа посещает уроки, внеклассные занятия и дает оценку условиям образовательного процесса.

С 2015 года стал работать родительский клуб, в котором проводились обучающие семинары.

С 2016 года родители принимают активное участие в создании семейных проектов.

В школе ежегодно проводится опрос мнения родителей и детей об удовлетворенности условий обучения.

7. В школе создана **профессионально развивающая педагогическая среда**, основанная на инновационной деятельности школы, которая позволяет каждому педагогу раскрыть свой профессиональный потенциал.

С 2014 году введена система мониторингов, которые ведутся педагогами школы. И ежемесячно результаты мониторингов представляются на инструктивно-методическом совещании, что является внешним аудитом работы педагогического коллектива над решением проблем школы, выявленных в результате проведения педагогического анализа.

Для того чтобы условия обучения соответствовали требованиям Стандарта, на протяжении нескольких лет в школе ведётся активная работа по созданию профессионально-развивающей среды для педагогов школы.

Запросы общественности и Стандарта хотят видеть в учителе не только носителя информации, а профессионала, выступающего в роли тьютора, направляющего деятельность обучающихся в соответствии с его целями задачами, потребностями, возможностями.

В связи с этим, оценке деятельности педагога отводится особое место в оценке качества образования.

В нашей школе всё начиналось с ежегодного педагогического самоанализа по итогам учебного года.

Но данная форма аудита не является общественной и подходит только для оценки своей собственной деятельности.

Поэтому с 2011 года школа начала использовать индивидуальную карту учителя «Показатели продуктивности и эффективности методической деятельности, профессионального развития, результативности обучения школьников». Её показатели были основой для распределения фонда материального стимулирования по итогам учебного года и календарного года. Десять педагогов, набравших наибольшее количество баллов по итогам учебного года, имели

возможность участвовать в школьном конкурсе «Лучший учитель года». Этот конкурс прописан в Положении распределения фонда материального стимулирования.

Данная карта часто менялась, в зависимости от задач школы, и в полной мере не отражала деятельность педагога в решении этих задач, отражала короткий промежуток времени и не показывала динамику за несколько лет. Так же как и самоанализ, индивидуальная карта не имела общественной оценки. О роли родителей мы могли судить по нескольким критериям карты. Деятельность родителей носила не оценочный характер, а вовлечённость в общественные мероприятия и проектную деятельность. Поэтому, от данной формы аудита школа так же отказалась.

С 2015 года наша школа работает над созданием модели Портфолио учителя. Данная форма оценки деятельности педагога позволит ему представить результаты своей деятельности в динамике, с учётом целей и задач школы общественности: педагогам, родителям, аттестационной комиссии и т.д.

Наша школа является открытой для общества и это прослеживается в вышеуказанных направлениях деятельности администрации школы и органовобщественного управления, что способствует в свою очередь повышению качества образования.

9.Условия безопасности и комфортности обучения

За прошлый год проведены ряд мероприятий по укреплению защищённости и безопасности детского учреждения.

Основные меры:

- Установлена кнопка тревожной сигнализации. Охрану и безопасность нашей школы обеспечивает охранное предприятие ООО «Информационно-аналитический центр «НЕВА-ТР»».

- В целях усиления мер безопасности территория имеет ограждение (металлический забор) и наличие 6 входов, каждый из которых имеет график открытия и закрытия ворот и калиток.
- Периметр школы хорошо просматривается и имеет достаточное освещение (17 фонарей с автоматическим включением). Пришкольные участки - благоустроены.
- В целях совершенствования системы безопасности – установлено **14** камер видеонаблюдения (**4 шт.** установлено внутри школы, **10 шт.** по периметру). Видеонаблюдение выведено на монитор, который находится на 1 этаже вблизи поста вахты. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет «ООО ТД «ВЕКТОР»
- Пожарную безопасность обеспечивает современная противопожарная сигнализация с пультом ПАК «Стрелец мониторинг». В рекреациях каждого этажа находятся средства пожаротушения (огнетушители-31 шт.).
- В целях реализации ФЗ № 114 от 31.12.2014 «О противодействии экстремистской деятельности» создана комиссия и проведена сверка библиотечного фонда. На основании ФЗ № 436 от 29.12.2010 «О защите детей от информации, причиняющей вред и здоровью, и развитию» ограничен доступ к ресурсам сети интернет, провайдером ООО «Орион» обеспечена контентная фильтрация.
- В целях усиления безопасности обучающихся и сотрудников школы в ОУ введен ограниченный проход в здание с 08.00 до 13.00, а проезд автотранспорта осуществляется под строгим контролем и на основании распоряжения «О пропуске автомобилей на территорию школы».

В ОУ разработаны:

- -паспорт социально значимого объекта,
- -паспорт безопасности,

- -паспорт антитеррористической безопасности,
- -паспорт дорожной безопасности.

10.Расширение и укрепление материально-технической базы школы

МОУ СОШ №4 располагается по адресу: Ленинградская область, город Тихвин, 6 микрорайон, дом 13

В своем распоряжение имеет:

Земельный участок – 1,99 га

Из них:

5727,3кв.м – здание

Спортивные площадки – 2469кв.м.

В здание располагаются:

Учебные помещения - 2694,9кв.м.

Из них:

Спортивные залы - 356,8 кв.м

мастерские – 186,3 кв.м.



Административные:
134,7 кв.м.



Учебно - вспомогательные:

311,7 кв.м

Из них:

Актовый зал - 177,4 кв.м.



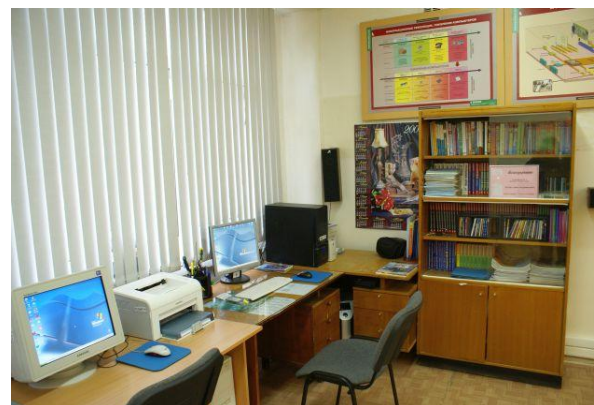
ПМПК- 98 кв.м

Хозяйственно – бытовые (подсобные)- 138 кв.м

Санитарно- гигиенического назначения - 271 кв.м.

Пищеблок -326,6 кв.м.

Медицинские кабинеты –52,6 кв.м.



Объекты для проведения специальных
коррекционных занятий

- кабинет логопеда (14,8 кв.м.)
- кабинет психолога (19,0 кв.м.)
- кабинет социального педагога (14 кв.м.)
- учебные кабинеты



коридоры, рекреации, лестничные проемы -1701,5кв.м



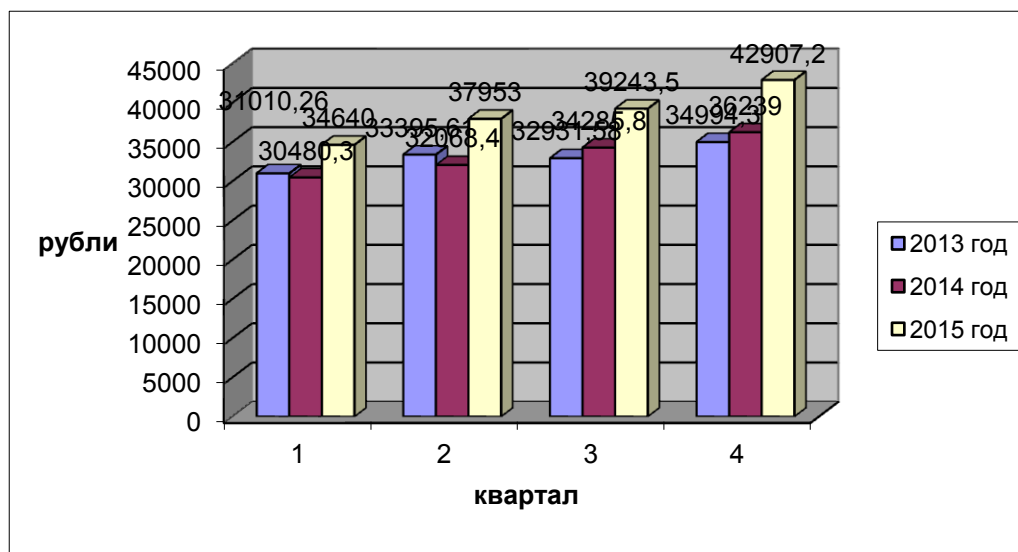
Финансовые условия

Финансовое обеспечение деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» осуществляется в виде субсидий, формируется и используется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Объем выделенных средств для выполнения Муниципального задания:

№ п / п	Источник финансового обеспечения	2013г.	в т.ч. на заработную плату и начисления на зарплату, договора ГПХ	2014г.	в т.ч. на заработную плату и начисления на зарплату, договора ГПХ	2015г.	в т.ч. на заработную плату и начисления на зарплату, договора ГПХ
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	3537159 1,38	28361897 ,37	37985138,2 4	30551478,91	40644890,04	33206943,82
2	Целевая субсидия	2040747 ,52	112528,7 6	1573798,34	194331,34	2496892,91	352227,24
3	Приносящая доход деятельность (в том числе Безвозмездные поступления, Субсидия на организацию летней оздоровительной кампании КСЗН)	225439, 43	92122,29	211148,06	38962,56	10626,20	-
ИТОГО		3763777 8,33	28566548 ,42	39770084,6 4	30940141,59	43152409,15	3672922,06

Повышение заработной платы учителей

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования предусмотрено доведение среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных учреждений до уровня средней заработной платы в экономике региона. Рост заработной платы педагогического персонала:



Механизм повышения заработной платы учителей реализовывался через увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

Распределение стимулирующей части осуществляется в соответствии с Положением, принятым в Учреждении с учетом Методических рекомендаций по разработке и утверждению положений об оплате и стимулировании труда

работников образовательных учреждений, разработанных Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2015 году продолжает проводится поэтапное повышение заработной платы всем работникам образовательных учреждений. С 01.09.2014 г расчётная ставка составляет 7450 рублей, С 01.04.2015г. 7600 рублей, с 01.09.2015 г. 7800 рублей.

В результате этих мер, средняя заработная плата учителя:

- Фактическая средняя заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2015 года составила 34640,0 рублей, во 2 квартале фактическая средняя заработная плата педагогических работников составила 37953,00 рублей, в 3 квартале 39243,50 рублей, в 4 квартале 42907,20 рублей. Среднегодовая заработная плата педагогических работников в 2015 году составила 38621,30 рублей.

- фактическая средняя заработная плата педагогических работников за **1 квартал 2016года** составила **35584,50 рублей во 2 квартале**, фактическая средняя заработная плата педагогических работников составила **39066,70 рублей**.

Наши цели и задачи на новый учебный год.

Проблема – недостаточный контроль администрации за уровнем методической грамотности педагогов.

Методическая тема – формирование принципиально новой модели внутришкольного контроля с целью более эффективной оценки качества образования.

Цель – формирование принципиально новой модели внутришкольного контроля с целью более эффективной оценки качества образования.

Задачи:

1) **главная** - повысить качество образовательной услуги, укрепить положительный имидж школы через эффективную реализацию и внедрение ФГОС, через повышение методической грамотности педагога:

- создать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2014-2015 учебного года или оставшихся на повторное обучение,
- повысить уровень ответственности педагога за сопровождение одарённых детей с учётом запроса семьи и возможностей и способностей ребёнка,
- совершенствовать индивидуальную работу с ребёнком и семьёй по подготовке к ГИА – системная работа с семьёй по выбору профессии, специальности и ВУЗа с 10 класса,
- продолжить формирование внутренней оценки качества образования через расширение участия педагогической общественности в управлении образованием;

2) **воспитательная** – совершенствовать модель воспитательной системы школы через программно-проектный метод управления;

3) **методическая** – изучить и адаптировать Профстандарт учителя к реалиям нашей ОО, формировать педагогические компетенции в коллективе в соответствии со стандартом;

4) **учебная** – создать комфортные и безопасные условия для всех участников образовательных отношений для повышения качества образовательной услуги;

- через совершенствование процедуры промежуточной аттестации для учащихся;

- через совершенствование процедуры ликвидации академической задолженности;

- через совершенствование модели внеурочной деятельности НОО, ООО;

- через совершенствование работы органов государственно-общественного управления образованием в школе;

- через делегирование полномочий школьным МО и общественным комиссиям в вопросе контроля за качеством образования;

- через совершенствование системы профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений.

Планируемый результат – стабилизация качества образовательной услуги с помощью внедрения принципиально новой модели внутришкольного контроля.

Плановые показатели:

показатель	2015-2016	2016-2017
успеваемость	97%	97%
качество	31% (160)	31%
призёры и победители ВОШ	9	15

призёры и победители РОШЛО	7	9
призёры и победители:	177	200
районного уровня	91	91
регионального уровня	3	3
всероссийского уровня (дистанционно)	193	200
международного уровня (дистанционно)	90	100
результаты ЕГЭ:		
математика (база)	(4)	(4)
математика (профиль)	48,78	48,78
русский язык	70	70 (72)
биология	51,2	51,2 (57)
обществознание	58,14	58,14 (59)
история	51	51 (55)
физика		
результаты ОГЭ:		
математика	17	17

русский язык	29	30
биология	25	25 (26)
география	15	15 (18)
химия	26	26
информатика	20	20
английский язык	45	45 (46)
обществознание	22	22 (24)
литература	18,6	18,6 (19)