

Сотрудничество школы и семьи

в решении вопросов повышения качества
образования

Павловец Елена Александровна,
директор МОУ «СОШ№4» г. Тихвина,
кандидат философских наук,

Каждый педагогический коллектив имеет свою индивидуальную историю определения пути, выбора направлений развития, приоритетов и ресурсов успешного развития. Сотрудничество с родителями обучающихся может стать важным ресурсом развития школы.

Из истории вопроса

Творческая группа педагогов школы на протяжении нескольких лет активно занималась инновационной деятельностью по разработке и внедрению перспективной модели государственно-общественного управления с темой экспериментальной разработки: «Коллегиальные органы управления школы в решении вопросов повышения качества образования».

Основные векторы сотрудничества

Основными векторами сотрудничества с родителями обучающихся в нашей школе являются:



вовлечение родителей в организацию и проведение ключевых мероприятий



просветительская деятельность педагогов в связи с введением ФГОС

Основные векторы сотрудничества



создание условий информационной прозрачности деятельности школы



профилактика безнадзорности, второгодничества и правонарушений обучающихся



участие родителей и общественности в решении вопросов повышения качества образования

Практическая работа



Какие направления работы с родителями приоритетны для вашей организации?



Назовите самые, на ваш взгляд, эффективные формы работы с родителями?

Основные векторы сотрудничества



У родительской общественности есть инструменты влияния не только на управленческие решения, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, **они могут улучшать условия обучения, выявлять и пропагандировать лучший педагогический опыт в школе:**

- введение промежуточной аттестации
- конкурс «Портфолио учителя».
- экспертная деятельность родительской общественности

Практическая работа

По поиску «школа4 города Тихвина» sch4.org.ru

«Региональная стажировочная площадка»

- Тема стажировки «Сотрудничество школы и семьи в решении вопросов повышения качества» образования методических материалах открываем
- Методические материалы
 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации;
 - Положение о ликвидации академической задолженности обучающихся в МОУ «СОШ №4» ;
 - Экспертные листы эффективности условий обучения в школе

Ключевые точки контроля

Мониторинг качества обученности учащихся, организация индивидуального сопровождения учащихся в подготовке к аттестации(итоговой, промежуточной) и помощь семье в ликвидации пробелов в знаниях учащихся

Сентябрь
Входной
контроль



Февраль
(первые 2 недели)
«Зимняя сессия»



Май
(последние 2 недели)
зачетные работы и
переводные экзамены





Промежуточная аттестация учащихся

Администрация школы согласовала с Управляющим советом локальные акты, а затем родители утвердили перечень переводных экзаменов с 4 по 8,10 классы.

В 2015-2016 учебном году родители предложили ввести в качестве третьего переводного испытания по итогам года для обучающихся 5-7 классов защиту ученического проекта. Объясняется такое предложение Управляющего совета эффективностью модели внеурочной деятельности в основной школе.

Практическая работа



Введена ли в вашей организации промежуточная аттестация?



Какие предметы Вы вынесли бы в качестве переводных экзаменов в 7-х классах?

«Зимняя сессия» - форма внутреннего аудита школы, который направлен на выявление объективных результатов учащихся за полугодие. Результаты обсуждаются на педсовете, на родительских собраниях и становятся основой для ликвидации пробелов в знаниях школьников.

Классный руководитель координирует взаимодействие учителя-предметника, ученика и его родителей.

Практическая работа



Просмотрите:

- ❖ Лист индивидуального сопровождения учащегося 7 класса
- ❖ Алгоритм взаимодействия администрации и педагогического коллектива по профилактике второгодничества, безнадзорности и правонарушений
- ❖ Буклет «Рекомендации классному руководителю»
- ❖ Рекомендации семье по итогам года

Проведите ранжирование документов по значимости для вас лично.

Завершающим звеном этого цикла совместной работы являются рекомендации семье по итогам года.

В рекомендациях анализируются учебные результаты школьника за год, называются факторы, которые способствовали повышению качества знаний учащихся или рекомендуется в определённые сроки ликвидировать академическую задолженность и семьей и школой.



Опыт школы показывает, что педагогический коллектив готов к сотрудничеству. С 2014 года коллектив школы в рамках опорной школы делился своими наработками со школами городов **Новороссийск, Петрозаводск, Пикалёво, Бокситогорск, Екатеринбург**. За время работы площадки мы обучили более 150 человек.





Сотрудничество с родителями учащихся имеет разные направления и формы совместной деятельности, выявляет точки роста обеих сторон, способствует решению важнейших вопросов по повышению качества образования.