

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Подготовка к ГИА по русскому языку»  
для 8 классов**

**Срок реализации программы: 1 год**

Составители учителя русского языка и  
литературы:

Быстрова Наталья Александровна  
Пилимонкина Ольга Павловна  
Крюкова Наталья Васильевна  
Воронова Елена Николаевна  
Желина Елена Ниловна

Рассмотрено  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30 августа 2016г.

Утверждено  
Директор МОУ «СОШ №4»  
Павловец Е.А.  
Распоряжение № 498 о/д от 01 сентября 2016г.



Тихвин  
2016 г.

Элективный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку» рассчитан на учащихся 8 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-8 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ГИА 2017г.

Цель изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Курс рассчитан на 34 часа. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса.

### **Планируемые результаты освоения элективного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку»**

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные: знать/ понимать/ уметь:**

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных

значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.

- Работать над расширением словарного запаса.
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю). У Четкое следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

## **Содержание элективного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку»**

### **Тема 1. Построение сжатого изложения**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

**Контроль знаний:** построение сжатого изложения.

### **Тема 2. Средства выразительности речи**

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса).

**Контроль знаний:** Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

### **Тема 3. Стилистика русского языка**

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и

эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения.

#### **Тема 4. Нормы русской орфографии**

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения, практическая работа

#### **Тема 5. Морфемика и словообразование.**

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Основные способы образования слов.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения.

#### **Тема 6. Морфология.**

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения.

#### **Тема 7. Синтаксические и пунктуационные нормы**

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

#### **Тема 8. Построение сочинения-рассуждения**

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста.

Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

**Контроль знаний:** тренировочные упражнения; практические работы.

**Тематическое планирование элективного курса  
«Подготовка к ГИА по русскому языку»  
в 8 классе**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Построение сжатого изложения</b>	<b>6ч</b>
2	<b>Средства выразительности речи</b>	<b>4ч</b>
3	<b>Стилистика русского языка</b>	<b>2ч</b>
4	<b>Нормы русской орфографии</b>	<b>4ч</b>
5	<b>Морфемика и словообразование.</b>	<b>1ч</b>
6	<b>Морфология.</b>	<b>1ч</b>
7	<b>Синтаксические и пунктуационные нормы</b>	<b>10ч</b>
8	<b>Построение сочинения-рассуждения</b>	<b>6ч</b>
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>