

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Рабочая программа  
элективного курса  
«Подготовка к ГИА по русскому языку»  
для 9 классов**

**Срок реализации программы: 1 год**

Составители учителя русского языка и  
литературы:

Быстрова Наталья Александровна  
Пилимонкина Ольга Павловна  
Крюкова Наталья Васильевна  
Воронова Елена Николаевна  
Желина Елена Ниловна

Рассмотрено  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 30 августа 2016г.

Утверждено  
Директор МОУ «СОШ №4»  
Павловец Е.А.  
Распоряжение № 493/д от 01 сентября 2016г.

Тихвин  
2016 г.

Элективный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку» рассчитан на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ГИА 2016 г.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА.

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей: часть «А» - написание сжатого изложения по предложенному тексту, часть «В» - выполнение тестовых заданий с выбором ответа и открытым ответом, часть «С» ( 15.1,15.2,15.3) - написание сочинения-рассуждения.

### **Планируемые результаты освоения элективного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку» для 9 классов**

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками. **Предметные: знать/ понимать/ уметь:**

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за

консультацией к учителю). У Четкое следовать инструкциям, сопровождающим заданием;

- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.
- Определять синтаксические конструкции

## **Содержание элективного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку»**

### **I. Введение.**

#### **Содержание экзаменационной работы.**

Элементы содержания экзаменационного теста:

1. Язык: фонетика, лексика, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис.
2. Речь: текст, его тема и основная мысль, средства художественной выразительности. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Культура речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

#### *Структура экзаменационной работы.*

Часть I. Написание сжатого изложения по прослушанному тексту (С1).

Части II выполняются на основе одного прочитанного текста.

Задания с выбором ответа и с кратким ответом.

Часть III. Творческое задание. Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему (15.1).

### **II. Творческие задания: изложение и сочинение-рассуждение.**

Написание сжатого изложения по прослушанному тексту. *Создание*

*сочинения-рассуждения.* Сжатое изложение. Структурные особенности сжатого изложения. Что такое микротема. Абзацное членение текста.

Информационная обработка текста. Что такое сжатие (компрессия) текста.

Приемы сжатия текста. ИСКЛЮЧЕНИЕ. ОБОБЩЕНИЕ. УПРОЩЕНИЕ

Основные приёмы создания сочинения-рассуждения. Комментированное чтение предложенного текста. Способы моделирования вступления,

основной части и заключения. Способы выражения личностной позиции.  
Умение аргументировать собственные высказывания.

### **III. Теоретический минимум для подготовки к экзамену.**

Тематическая диагностика по разделам курса.

Фонетика и графика.

Лексика и фразеология.

Морфемика и словообразование.

Грамматика. Морфология.

Грамматика. Синтаксис.

Орфография.

Пунктуация.

Речь.

Языковые нормы.

Выразительность русской речи.

### **IV. Практикум по образцам экзаменационных тестов.**

Диагностика, коррекция по результатам диагностики.

Итоговый контроль.

## **Тематическое планирование элективного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку» в 9 классе**

Содержание	Кол-во часов	Количество тестов и работ по развитию речи
1. Введение	2	
2. Творческие задания: изложение и сочинение-рассуждение	10	4
<b>3. Теория.</b> Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Выразительность русской речи. Синтаксис. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный. Языковые нормы.	17	
<b>4. Практикум по образцам экзаменационных тестов.</b> Итоговый контроль.	5ч	5
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>