

**Утверждено приказом директора Е.А.Павловец**  
(Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»)  
от 01.09.2016 № 547о/д

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном обучении учащихся на дому**

1. Настоящее положение определяет особенности индивидуального обучения на дому для учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее - Школа).
2. Настоящее Положение утверждено с учётом мнения педагогического коллектива (протокол от 30 августа 2016 г. № 01), Управляющего совета школы (протокол от 30 августа 2016 г. № 01).
3. Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому утверждено в соответствии нормативно – правовыми документами:
  - 3.1.статьи 41 п.5.6, статьи 66 п.10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 3.2.Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (в редакции от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г., 29 июня, 13 июля, 28 ноября 2015 г.);
  - 3.3.письма Министерства просвещения РСФСР от 28 июля 1980 г. № 281-М, Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 г. № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
  - 3.4. письма Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-6 «О направлении методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
  - 3.5. постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области (с изменениями на 27 июня 2016 года).
4. Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

5. Задачи индивидуального обучения на дому:
  - 5.1. Обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому.
  - 5.2. Создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать школу.
6. Настоящее положение является нормативно-правовой основой деятельности по индивидуальному обучению детей на дому.
7. Индивидуальное обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах:
  - 7.1. законности, демократизма и гуманного отношения к детям;
  - 7.2. индивидуального подхода к учащимся.
8. Обязательным условием для определения данной формы обучения является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации и заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 08 июля 1980 года № 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186).
9. По ходатайству общеобразовательной организации, в которой обучается обучающийся, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (заявление и заключение медицинской организации) органом, осуществляющим управление в сфере образования, (далее – уполномоченный орган), издаётся нормативный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.
  - 9.1. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.
10. На основании правового акта уполномоченного органа издаётся нормативный акт общеобразовательной организации о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчёта учебной нагрузки:
  - 10.1. в 1-4 классах – до восьми часов в неделю: 1 кл-8ч/н; 2 кл-8ч/н; 3 кл-8ч/н; 4 кл - 8ч/н;
  - 10.2. в 5-8 классах – до десяти часов в неделю: 5 кл-9ч/н; 6 кл-10ч/н; 7 кл-10ч/н; 8 кл-10ч/н;
  - 10.3. в 9 классе – до 11 часов в неделю: 9 кл-11ч/н;
  - 10.4. в 10-11 классах – до 12 часов в неделю: 10 кл-12ч/н; 11 кл-12ч/н.

11. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.  
11.6. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счёт интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
12. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утверждённым нормативным актом школы.
13. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трёх раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.
14. Школа:
  - 13.1. предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы;
  - 13.2. обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
  - 13.3. организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;
  - 13.4. осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
  - 13.4. выдаёт обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ о соответствующем уровне образования.
  - 13.5. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.
15. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей:
  - 15.1. занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, часть на дому);
  - 15.2. гибкость моделирования учебного плана (выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями).
16. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
17. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом школы, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись.
18. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
19. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета,

курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном школой.

20. Педагоги, работающие с детьми на дому ведут индивидуальный журнал учёта занятий, выставления текущих и итоговых оценок.
21. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале.
22. Выпускники индивидуального обучения сдают итоговую аттестацию в форме ГВЭ, в щадящем режиме, если есть справка об инвалидности или заключение психолого-медико-педагогической службы об ограничении возможностей здоровья в соответствии со статьёй 6 п. 34 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1394 от 25 декабря 2013 г., со статьёй 2 п.76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерством образования и науки РФ № 1400 от 26 декабря 2013 г.
  - 22.1. Обучающиеся, кто обучался на дому, но не является ребёнком-инвалидом, либо лицом с ОВЗ, могут претендовать на спецаудиторию и на дополнительные 1,5 часа написания экзамена, но в форме ОГЭ.
23. По окончании школы выпускнику, находящемуся на индивидуальном обучении, выдаётся государственный документ установленного образца (аттестат) с перечнем учебных предметов согласно учебному плану школы.
24. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
  - 24.1 В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.
  - 24.2 В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроверенные часы (сроки отработки согласовываются с родителями).
  - 24.3. Администрация школы представляет в бухгалтерию распоряжение, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.
25. Обучающийся имеет право:
  - 25.1 на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
  - 25.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
  - 25.3 на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - 25.4. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

26. Обучающийся обязан:
  - 26.1.соблюдать требования школы;
  - 26.2.добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
  - 26.3.уважать честь и достоинство работников школы;
  - 26.4.соблюдать расписание занятий;
  - 26.5.находиться в часы, отведенные для занятий дома;
  - 26.6.вести дневник.
27. Родители имеют право:
  - 27.1.защищать законные права ребенка;
  - 27.2.обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
  - 27.3.присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
  - 27.4.вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.
28. Родители обязаны:
  - 28.1.выполнять требования школы;
  - 28.2.поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
  - 28.3.ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
  - 28.4.создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
  - 28.5.своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
  - 28.6.контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
29. Учитель обязан:
  - 29.1.выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
  - 29.2.развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
  - 29.3.знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
  - 29.4.не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
  - 29.5.своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
  - 29.6.контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).
30. Обязанности классного руководителя:
  - 30.1.согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
  - 30.2.поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
  - 30.3.контролировать ведение дневника.
31. Обязанности администрации школы:

- 31.1.контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- 31.2.контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- 31.3.обеспечивать своевременный подбор учителей;
- 31.4.предоставлять в недельный срок в комитет по образованию ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.