

**Экспертный лист**  
**оценки эффективности условий образования**  
**в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки качества образования (условия)	Максимальный балл	Средний балл
1.	Совместное определение темы занятия.	3	
2.	Совместная постановка цели урока и определение задач.	3	
3.	Создание комфортной психологической обстановки на занятии.	6	
4.	Использование различных форм работы (самостоятельная, коллективная, парная).	5	
5.	Создание условий для практической деятельности.	6	
6.	Оказание помощи (учитель-ученик, ученик-ученик).	4	
7.	Использование ИКТ и ЭОР.	4	
8.	Создание условий для проявления инициативы и активности ученика на занятии.	5	
9.	Учитель использует работу с текстом.	5	
10.	Учитель использует разные формы оценки (самооценка, взаимооценка, оценка учителем).	5	
11.	Самоанализ результатов работы учащихся на занятии.	4	
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	

Педагог набрал: \_\_\_\_\_ баллов, что составляет \_\_\_\_\_% от общего возможного количества баллов (50).

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_