

**Прокол № \_\_\_\_\_**  
**экспертного заключения**  
**«Эффективность условий образования в МОУ «Средняя**  
**общеобразовательная школа №4»**

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Критерии оценки качества образования (условия)</b>	<b>Средний балл</b>
1.	Совместное определение темы урока.	
2.	Совместная постановка цели урока и определение задач.	
3.	Создание комфортной психологической обстановки на уроке.	
4.	Использование различных форм работы (самостоятельная, коллективная, парная).	
5.	Создание условий для практической деятельности.	
6.	Оказание помощи (учитель-ученик, ученик-ученик).	
7.	Использование ИКТ и ЭОР.	
8.	Создание условий для проявления инициативы и активности ученика на уроке.	
9.	Учитель использует работу с текстом.	
10.	Учитель использует разные формы оценки (самооценка, взаимооценка, оценка учителем).	
11.	Самоанализ результатов работы учащихся на уроке. Планирование работы на следующем этапе.	

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_