

## Секция 5.

# «Участие родительской общественности, коллегиальных органов управления в оценке эффективности и продуктивности деятельности педагога. Портфолио учителя».

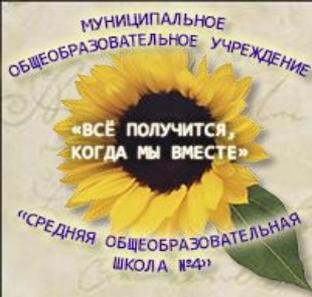
Леметина Светлана Анатольевна, зам. директора по УВР  
Орешкова Ольга Николаевна, председатель комиссии по распределению  
средств ФМС школы





**Российская система образования  
становится открытой, способной  
эффективно развиваться именно благодаря  
участию общества в ее управлении.**

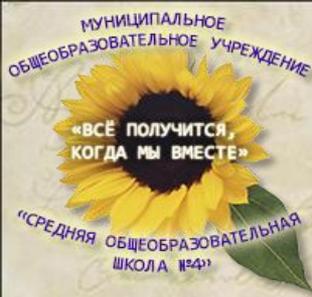




# Направления деятельности администрации и органов общественного управления

- ◆ Экспертиза условий и качества образования
- ◆ Стимулировании работников школы
- ◆ Развитие инфраструктуры школы
- ◆ Укрепление хозяйственной и учебно-материальной базы школы

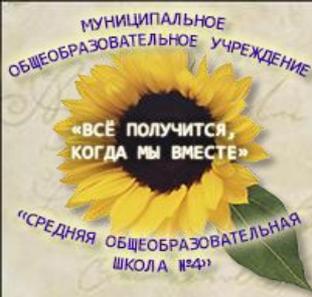




# Эффекты ГОУ

- ◆ Повышается ответственность руководителя, педагогов и родителей за конечный результат деятельности - качество образования
- ◆ Возрастает влияние родителей на улучшение условий образования
- ◆ Возрастает воспитательная функция родителей





# Риски расширения общественного участия

- ◆ Манипуляция советами со стороны руководителей, использование их для достижения корпоративных интересов
- ◆ Формальный подход к созданию советов, не обладающих ил не использующих управленческих полномочий
- ◆ Возникновение социально-педагогической напряженности в педагогическом сообществе как реакции на участие общественности в процедуре оценки результативности деятельности педагогов и распределении стимулирующей части ФОТ





# Наша школа является открытой системой для общества

- ◆ Сочетание государственного и общественного управления ОО - гарантия качества образования





## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

- ✦ Повышение качества образования в условиях введения ФГОС;
- ✦ Расширение участия общественности в управлении образовательным процессом в школе;
- ✦ Формирование профессионально развивающей среды школы;
- ✦ Формирование внутренней системы оценки качества образования с использованием технологий педагогического анализа



# Выводы:

1. Роль родителей в оценке качества образования с каждым годом ставится всё более значимой.
2. Школа должна использовать в управлении ОУ общественность, как ресурс повышения качества образования.
3. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Портфолио педагога в оценке качества образования является одной из эффективных форм внутреннего и внешнего аудита.

