

Модель общественно-активной школы с опорой на коллегиальные органы управления в решении вопросов повышения качества образования.

В основе модели лежит концепция общественно-ориентированного образования, основными принципами которой являются социальное партнерство, информационная открытость и признание принципов общественно активных школ, участие родительской общественности в решении вопросов повышения качества образования.

Целевое назначение – создание модели управления школой, ориентированной на публичность и открытость системы образования за счет включения родителей, учеников и других участников местного сообщества в процесс соуправления образовательным учреждением для решения вопросов повышения качества образования.

Результаты реализации модели:

- расширение участия общественности в управлении школой;
- воспитательная система школы, способствующая формированию личностной, социальной и семейной культуры.

Инициативная группа педагогов и родителей разрабатывала модель государственно-общественного управления образованием в условиях культурных традиций школы и в соответствии с задачами образовательной организации.

Модель взаимодействия государственного и общественного управления в нашей школе имеет свои особенности. Это связано с процессами демократизации управления и основными направлениями развития образовательной организации.

Главной отличительной чертой модели ГОУ является позиция школы как общественно-активного участника образовательных отношений, социально-культурного центра микрорайона. Взаимодействие участников образовательных отношений через органы управления образованием направлено на то, чтобы в условиях демократизации управления, обучающиеся школы имели возможность проявлять свою гражданскую позицию, становиться активными членами общества.