

Комитет по образованию
администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Тихвин, 6 микрорайон, дом 13

***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД***

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	563 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	188 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	163/31% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,43 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,93 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,86 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,43 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451/80% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/32% человек/%

1.19.1	<p>Муниципального уровня:</p> <p>Никитин Р., 1А, Горячев Н., 3А, Курындина М., 6В – призёры в номинации «Мастерская природы» в Слёт-конкурсе юных исследователей природы «Цвети, живи, наш край родной!».</p> <p>Команда юношей 9а класса – III место в командных соревнованиях среди юношей по челночному бегу, среди юношей по прессу, II место в командных соревнованиях среди юношей по подтягиванию на соревнованиях по ОФП; команда девушек 9а класса – III место в командных соревнованиях среди девушек по прессу на соревнованиях по ОФП; Мамонов П., 9а – призёр в личном первенстве по челночному бегу, III место на соревнованиях по ОФП.</p> <p>Реутов А., 7а - I место в номинации «Творческие работы, выполненные с использованием ИКТ» в конкурсе детского творчества «Спасём мир от пожаров»; Ильина С., 5б - III место в номинации «Творческие работы, выполненные с использованием ИКТ».</p> <p>Сергеев Марк, Синельникова М., Иванов О. – призёры муниципального этапа ВОШ по ОБЖ; Ненашева Е., 9а – победитель муниципального этапа ВОШ по ОБЖ; Реутов А., 7а – призёр муниципального этапа ВОШ по обществознанию, Пименов К., 7а - призёр муниципального этапа ВОШ по истории; Локотьянова Ульяна, Куприянова Полина, Андреева В. – призёры муниципального этапа ВОШ по технологии (девочки); Хуотари Р., 8а – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников Ленинградской области по краеведению; Скулова Вероника, 6А - призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников Ленинградской области по музыке; Фумелева Любовь, 7а – победитель муниципального этапа региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»; Синельникова М., 10а – призёр муниципального этапа региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ»; Токмакова А., 6а – призёр II муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике среди 5-6 классов.</p> <p>Нестеров Р., 5а - III место в акции «Страницы семейного альбома».</p> <p>Ненашева Е., Курнич А., Тархова М. 9а - I место в конкурсе творческой презентации</p>	114/64%
--------	---	---------

<p>«Великие битвы Великой войны», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Синельникова М., 10а – II место в конкурсе творческой презентации «Великие битвы Великой войны», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Волкова А., 10а – III место в конкурсе творческой презентации «Великие битвы Великой войны», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Моисеева К., 4а, Зинкова Л., 5а - I место в конкурсе творческого рисунка в программе Paint «Освобождение Тихвина», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Соколова У., 6а - II место в конкурсе рисунка в программе Paint «Освобождение Тихвина», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Криночкин М., 4а, Смирнова А., 6а - III место в конкурсе рисунка в программе Paint «Освобождение Тихвина», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; Ломакина И., 11а - II место, Козлов Ю., 10а - III место в конкурсе творческой презентации «Великие битвы Великой войны», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Логинова П., 10а – призёр конкурса на знание географии, культуры, истории Польши. Моисеева К., 4а – дипломант I степени в номинации «Солисты», Власова П., Зыкова Ю., 8а – дипломанты II степени в номинации «Дуэты», Моисеева К., Шайдулина А., 4а – дипломанты II степени в номинации «Дуэты», Ансамбль 4а класса - дипломанты I степени в номинации «Вокальные ансамбли», Хор мальчиков - дипломанты II степени в номинации «Хоры», Белова Я., Смирнова К., Студенцов Д., Чумакова А, 1а, Гущина В., Формалёв Г., Макарова К., Михайлова В., Щекотовская У., 1б, Мирзаева У., 2б - лауреаты II степени в конкурсе художественной самодеятельности коллективов учащихся «И пусть поколения знают.....!».</p> <p>Борисова Ю., 6а, Курындина М., 6в – победители международной игры-конкурса по информатике (муниципальный уровень).</p> <p>Научно-практическая конференция «Путь к успеху» - Волкова А., 10а, Двуреченских К., 6в, Волкова Е., 8б, Сергеева К., 8Б, Андреева В., 8а, Тархова М., Курнич А., Ненашева Е., 9а.</p> <p>Всероссийский конкурс по информатике «Кит -2014» (муниципальный рейтинг) –</p>	
--	--

	<p>Фумелева Л., 7а, Дерябин А., 9б, Козлов Ю., 10а – призёры.</p> <p>В общекомандном зачете районного финала детско-юношеских оборонно-спортивных и туристических игр «Зарница - 2015» и соревнований «Школа безопасности»: 5-6 классы – III место. В операции «Дорога без опасности» 5-6 классы – III место. В операции «Защита» 5-6 классы – I место. В операции «Пожарная эстафета» 5-6 классы – III место. В конкурсе «С песней по жизни» 5-6 классы – II-III место. В конкурсе «Страницы истории» 5-6 классы – III место. В конкурсе «Боевой листок» 5-6 классы – III место. В операции «Смотр строя и песни» 5-6 классы – II-III место. В операции «Туристическая полоса» 5-6 классы – III место. В блоке «Спортивное многоборье» 5-6 классы – III место.</p>	
1.19.2	<p>Регионального уровня</p> <p>Сергеев М., 10а призёр регионального этапа ВОШ по ОБЖ.</p> <p>Хрусталёва Д., Юсова С., 6в – призёры Всероссийского дистанционного творческого конкурса рисунков «Новогодняя открытка» (в региональном рейтинге)</p>	<p>3/1,6% человек/%</p>
1.19.3	<p>Федерального уровня</p> <p>Всероссийский конкурс презентаций «Голубые просторы» - Чиркова М., 7б – призёр.</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС – тест. Россия. Обычаи и традиции» - Журавлев Н., Матвейчев К., Серпов А., 1а – 2 призёра и 1 победитель.</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС – тест» (физико-математический цикл) – Бондаренко В., 11а – призёр, Курындина М., 6в, Иванова А., 11а – победители.</p> <p>Всероссийский дистанционный творческий конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - Юсова С., Хрусталева Д., 6в – призёры.</p> <p>Всероссийская олимпиада по информатике «ИКТ – компетентность» для школьников 5-6 классов – Скулова В., Смирнова А., 6а – победители.</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада 2014-2015 учебного года по информатике – Чиркова М., Позденков И., Андреев М., 7б, Зайкова Е., 7а – победители.</p> <p>Всероссийский конкурс по информатике «Отличник» среди учащихся 7 классов –</p>	<p>34/19% человек/%</p>

	<p>Фумелева Л., Семенов Д., 7а, Креусова А., 6в – победители.</p> <p>Всероссийская олимпиада по информатике для учащихся 5-6 классов – Двуреченских К., Креусова А., 6в – победители.</p> <p>Всероссийский интеллектуальный конкурс «Львёнок» - Гаранина Я., Ленцык Д., Шепичев Г., Максимова Е., За, Базанова А., Моисеева К., Хруль С., Галаева К., Пилимонкина А., Мережко М. – призёры.</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» - Синельникова М., 10а – победитель.</p>	
1.19.4	<p>Международного уровня</p> <p>Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» - Леметин Д., Ильина С., Филимоненко М., 5б; Волкова Е., Дерюгина В., Конева В., Хусаинов Д., 8б; Синельникова М., Бойцева Д., Волкова А., Пузырникова Г., Каргозерова А., 10а – призёры.</p> <p>Международная дистанционная олимпиада по информатике проекта «Инфоурок» - Ломакина И., 11а, Чиркова М., 7б, Павлов А., 5б., Зайкова Е., Ермаков В., 7а – призёры.</p> <p>Международный проект gotovimirok.com «Дистанционная олимпиада для школьников по информатике» - Мустафаева С., 6в, Зайкова Е., 7а – призёры.</p> <p>Международная дистанционная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок» - Логинова П., Синельникова М., 10а, Дерюгина В. Хусаинов Д., Волкова Е., 8б, Леметин Д., Ильина С., Филимоненко М., 5б.</p>	<p>27/15% человек/%</p>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<p>0/0% человек/%</p>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<p>0/0% человек/%</p>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<p>230/40% человек/%</p>

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0% человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/76% человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/71,4% человек/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/23,8% человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/23,8% человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/61,9% человек/0%
1.29.1	Высшая	10/23,8% человек/0%
1.29.2	Первая	16/38% человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек
1.30.1	До 5 лет	13/31% человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/11,9% человек/0%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/33% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/9,5% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/90,4% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/80% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	563/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,56 кв. м

1. МОУ «СОШ №4» укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением курсовой подготовки не реже, чем каждые пять лет и профессионально развивающей педагогической средой, созданной в школе, постоянным самообразованием педагогов.

За последние годы в стенах школы сформировался молодой и профессиональный коллектив численностью 42 человека, в том числе

- **40%** от общего числа - в возрасте до 30 лет,
- **60%** - в возрасте до 40 лет,
- **61%** от общего количества педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию,
- молодых специалистов - **12 %** от общего количества,
- **93%** от общего количества педагогов прошли курсы по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе,
- **95%** от общего количества педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

2. Коллектив школы активно участвует в инновационной деятельности по актуальным направлениям развития современного образования.

В 2014г. школа стала опорной (базовой) школой федеральной стажировочной площадки по теме: «Коллегиальные органы управления школы в решении задач повышения качества образования».

Проведены методические мероприятия за 2014-2015 учебный год по диссеминации опыта школы:

- 24-25 сентября 2014г. школа провела семинар для гимназии №5 г. Новороссийска по теме «Коллегиальные органы управления образованием в решении вопросов повышения качества образования» в форме дистанционного обучения - **участвовало 80 человек**

- 30-31 октября 2014г. школа провела семинар для Петровской школы г. Петрозаводска по теме «Коллегиальные органы управления образованием в решении вопросов повышения качества образования» в форме дистанционного обучения участвовало - **30 человек**

- 17,19-20 февраля 2015 г. школа провела районный семинар по теме «Коллегиальные органы управления образованием в решении вопросов повышения качества образования ОО» в очной форме - **участвовало 150 человек**

- 4-5 марта 2015г. школа провела межрайонный семинар по теме «Коллегиальные органы управления образованием в решении вопросов повышения качества образования ОО» в форме дистанционного обучения - **участвовало 13 человек**

- 09 июня 2015г. школа приняла участие во II Форуме для молодых учителей России «Учитель будущего», провела мастер-классы для участников Форума – **участвовало 40 человек.**

3. Показатель качества образовательной услуги в школе снизился с 33,7% до 31% по сравнению с прошлым периодом. Снижение связано с усилением внутришкольного контроля за качеством обученности учащихся. Так, с прошлого года по решению Управляющего совета школы введена промежуточная аттестация учащихся, вводится общественный контроль за индивидуальной работой учителя с учащимися, повысилась личная ответственность учителя за индивидуальные результаты учащихся. Ведется целенаправленная работа по привлечению родителей к участию в жизни школы, по их просвещению, по повышению родительской ответственности за учебные результаты учащихся. Снижение показателей администрация школы рассматривает как переходный момент, который даст результат в будущем.

4. Результаты государственной итоговой аттестации стабильны: все 11-классники и 9-классники получили аттестаты о среднем общем и основном общем образовании. Повышен плановый показатель по ЕГЭ по русскому языку (с 60,7 балла - до 64), по математике показатель не изменился (40 баллов по профильному экзамену), по базовому – качество составило 76%. Показатель повысился также по физике – с 45 до 56 баллов, но снизился по биологии – с 63,7 до 52 баллов и по обществознанию – с 55,8 до 44 баллов. Результаты ОГЭ за курс основной школы также стабильны, плановые показатели по основным предметам выполнены.

В 2015 году впервые учащиеся 9-х классов сдавали предметы по выбору в форме ОГЭ. Были выбраны 2 предмета – биология, география. 10 учащихся сдавали эти предметы. Все 10 учащихся справились с экзаменами по выбору, качество по биологии – 50%, качество по географии – 50%. Таким образом, можно сделать вывод, что результаты государственной итоговой аттестации за курс средней и основной общеобразовательной школы стабильные.

5. Одним из показателей эффективности управления является создание условий для самореализации учащихся, движения учащихся к высокому личному результату в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Благодаря системному мониторингу конкурсного и олимпиадного движения очевидна положительная динамика количества победителей и призеров различного уровня – с 62 человек в 2013-2014 году до 114 человек в 2014-2015 учебном году. Достижениями школы в этом учебном году можно назвать:

- эффективную физкультурно-массовую работу (увеличение количества призеров и командные победы на различных уровнях);

- эффективную работу по вовлечению учащихся в конкурсное движение (большое количество участников конкурсов художественно-прикладной направленности, участники творческих конкурсов);

- увеличение количества призеров, победителей олимпиадного движения: с 13 призеров муниципальных этапов ВОШ и РОШЛО в 2013-2014 году до 14 призеров в 2014-2015 учебном году.

6. Важной особенностью учебного процесса прошлого периода является организация предпрофильной подготовки в школе, включенной во внеурочную деятельность обучающихся. Администрация школы провела ряд организационно-педагогических мероприятий для обеспечения качественной предпрофильной подготовки и реализации профильного обучения учащихся в средней школе. В 2014-2015 учебном году была организована предпрофильная подготовка учащихся с 5 по 9 классы с использованием такой формы организации как проектные мастерские. Предпрофильная подготовка осуществляется через элективные курсы школьного компонента учебного плана и занятия в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка в 5-6 классах сохраняет преемственность с внеурочной деятельностью начальной школы, где реализуется идея: «Внеурочная деятельность – углубление урока». Таким образом, предпрофильная подготовка учащихся в форме проектных мастерских стала логическим продолжением работы по расширению участия учащихся в проектной и исследовательской работе.

7. Наши цели и задачи на новый учебный год.

Вывод. Все поставленные задачи прошлого учебного года выполнены:

- ведется работа по созданию модели индивидуальной работы со всеми участниками образовательных отношений по оценке качества образования через скрининг - анализ и систему внутришкольных мониторингов, индивидуальной работы с учащимися и их родителями.
- внедряется в работу служба общественного контроля:
- совершенствуется модель воспитательной системы школы через включение всех участников образовательных отношений в различные формы сотрудничества и взаимодействия, в том числе, в проектную деятельность;
- проделана большая работа по мотивации всех участников образовательных отношений на повышение качества образовательной услуги:
 - через отработку процедуры промежуточной аттестации учащихся,
 - через эффективную работу коллегиальных органов самоуправления,
 - через эффективную деятельность школьных методических объединений учителей,

разработан ряд мероприятий по мотивации учащихся через органы детского самоуправления.

Проблема – недостаточная динамика качества знаний учащихся по итогам года.

Цель – повысить качество образовательной услуги через усиление общественной составляющей внутришкольного контроля и ВСОКО, создать условия для мотивации всех участников образовательных отношений на повышение результативности учебной и образовательной деятельности.

Задачи:

1) **главная** - создать модель индивидуальной работы со всеми участниками образовательных отношений, продолжить оценку качества образования через скрининг- анализ, коллегиальные органы самоуправления, укреплять положительный имидж школы через эффективную реализацию и внедрение ФГОС II поколения в начальной и основной школе.

2) **воспитательная** – создать модель воспитательной системы школы через включение всех участников образовательного процесса в различные формы сотрудничества и взаимодействия, в том числе, и в проектную деятельность, активизировать органы самоуправления в классных коллективах;

3) **методическая** – отработать методы и технологии индивидуальной работы со всеми участниками образовательных отношений, продолжить разработку нормативной базы школы по методической теме;

4) **учебная** – мотивировать всех участников образовательных отношений на повышение результативности учебной и образовательной деятельности.

Планируемый результат – *повышение качества образовательной услуги с помощью созданной модели системы индивидуальной работы со всеми участниками образовательных отношений по повышению качества образования*