

Утверждено распоряжением директора Е.А.Павловец
(Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»)
от 02.09.2014 № 569 о/д

**Положение
о школьной научно-практической конференции**

1.1. Школьная научно-практическая конференция является одним из направлений работы с ученическим коллективом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Тихвина.

1.2. Школьная научно-практическая конференция обучающихся представляет собой защиту индивидуальных или коллективных творческих, реферативных, научно-исследовательских работ, проектов.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учётом мнения педагогического совета (протокол от 29 августа 2014 г. № 01), Управляющего совета (протокол от 26августа 2014 г. № 01),совета старшеклассников (протокол от 02 сентября 2014 г. №01).

2. Участники научно-практической конференции

2.1. В школьной научно-практической конференции учащихся могут принимать участие школьники 1-11 классов, готовые представить свои творческие проекты и исследовательские работы.

2.2. В качестве слушателей на школьной научно-практической конференции могут присутствовать родители обучающихся, обучающиеся и учителя школы.

3. Руководство научно-практической конференцией

3.1. Общее руководство школьной научно-практической конференции обучающихся осуществляет руководитель школьного научного общества учащихся "Мысль".

3.2. В обязанности руководителя НОУ "Мысль" входит:

3.2.1. Приём заявок от участников школьной научно-практической конференции;

3.2.2. Осуществление общего контроля за ходом подготовки работ;

3.2.3. Контроль за соответствием работ требованиям их оформления;

4. Технология проведения научно-практической конференции

4.1. Работа научно-практической конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности.

4.2. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 7 минут).

4.3. Работы учащихся оцениваются жюри, которые назначаются из числа учителей школы, представителей родительской общественности и ученического коллектива.

5. Сроки подачи заявки и проведения школьной научно-практической конференции

5.1. Школьная научно-практическая конференция проводится ежегодно в декабре и апреле.

5.2. Заявки и работы должны быть представлены руководителю НОУ "Мысль" за 1 неделю до начала конференции. После этого срока заявки и работы не принимаются. (*Приложение 1*)

6. Требования к оформлению работ

6.1. Работы обучающихся должны быть выполнены самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. (*Приложение 2, Приложение 3*)

6.2. В школьной научно-практической конференции принимаются работы следующих видов: творческие, проблемно-поисковые, научно-исследовательские. (*Приложение 4*).

7. Подведение итогов

7.1. По окончании работы научно-практической конференции проводится заседание жюри, на котором выносятся решения о победителях и призерах. Работы участников школьной научно-практической конференции оцениваются в соответствии с критериями. (*Приложение 5*).

7.2. Участники школьной научно-практической конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами (1, 2, 3 степени). Работы дипломантов рекомендуются к участию в районных конкурсах научно-исследовательских работ.

Приложение 1

**Руководителю
НОУ "Мысль"**

учителя _____

ЗАЯВКА

на участие в школьной научно-практической конференции

Прошу принять для рассмотрения на школьной научно-практической конференции работу

—
ФИО автора, класс

Научный руководитель: _____

« ____ » _____ 20__ г.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура работы: оглавление, введение (цель, задачи, обоснование, логические выкладки, методы исследования); теоретическая часть (анализ использования источников, существующих методик, собственная разработка проблемы); практическая часть (формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом); заключение (изложение выводов, соответствующим целям, задачам и гипотезе, ответы на поставленные в работе вопросы); аннотация, список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.)

1 лист – титульный (см. приложение). Название темы должно быть кратким, но емким, конкретным, проблемным или нацеливающим.

2 лист – аннотация, составленная учащимся.

3 лист – отзыв руководителя о степени самостоятельности, проявленной учащимся.

4 лист – оглавление.

Вышеуказанные листы не нумеруются и не входят в общий объем работы. Приложения также не входят в общий объем работы и помещаются после заключения. Список приложений с их порядковым номером указывается в оглавлении.

Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см.
2. *Шрифты:* “Times New Roman”. Кегль 14-й. Междустрочный интервал – полуторный.
3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. *В таблицах* следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. *Нумерация* производится в верхнем правом углу листа.
7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника информации – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « _____ » (5,31).

По словам Пушкина, _____ (5, 31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.

8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, диски, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».
9. *Аннотация* составляется самим учащимся и в нескольких фразах раскрывает суть работы.
10. *Отзыв* пишется руководителем работы. В отзыве указывается степень самостоятельности в работе учащихся и факт того, использовались материалы Интернета или не использовались. Например: «В работе не использовались материалы Интернета» или «В работе использовались в качестве источников информации следующие материалы Интернета: _____». Если учащийся уже выступал на конференции с данной темой, об этом обязательно указывается в отзыве с информацией о том, что изменено, доработано и т.д.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Объем работы: 5-20 стр.

Школьная научно-практическая конференция
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

ФИО автора работы полностью

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

РУКОВОДИТЕЛЬ:
ФИО полностью
должность
МОУ «СОШ №4»

КЛАССИФИКАЦИЯ РАБОТ ПО ВИДАМ И УРОВНЯМ

вид работы	уровень работы
<p>1. <u>Реферативная.</u> Работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу представленной информации по проблеме.</p>	<p><u>Проблемно-описательный.</u> Работа будет считаться <u>исследовательской</u> при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы.</p>
<p>2. <u>Проблемно-поисковая.</u> Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и ее обоснование.</p>	<p><u>Исследовательский.</u></p>
<p>3. <u>Научно-исследовательская</u> Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал, на основе которого делаются анализ и выводы.</p>	<p><u>Экспериментально-исследовательский.</u></p>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ УЧАСТНИКА ШКОЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК	БАЛЛЫ	выставленные жюри баллы
ОЦЕНКА РАБОТЫ	максимальный балл	максимальный балл
	35	
Актуальность и значимость темы	5	
Формулировка цели и задач	5	
Четкость изложения выводов проделанного исследования (грамотное и логическое изложение материала)	5	
Реальная и практическая значимость	5	
Наличие научного аппарата (исследовательский характер, глубина разработки проблемы)	5	
Уровень самостоятельности	5	
Качество оформления	5	
ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ	максимальный балл	максимальный балл
	15	
Качество защиты (артистизм защиты, ее презентабельность)	5	
Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме	5	
Ответы на вопросы по работе	5	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (БАЛЛ)	максимальный балл 50	