

Принят
на заседании педагогического
совета
Протокол № 12 от 23.08. 2017 г.

Утвержден
Приказом директора № 594 от 25.08.
2017 г.

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения

Показатели деятельности МОУ «СОШ №4»

за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	575
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,51 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	Базовая – «4,05»

	выпускников 11 класса по математике	Профильная - 35,17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	350/61%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	272/47%
1.19.1	Регионального уровня	16/3%
1.19.2	Федерального уровня	56/10%
1.19.3	Международного уровня	63/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	473/82%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	4/11,7%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/74%
1.29.1	Высшая	10/27%
1.29.2	Первая	15/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» образована в 1985 году. За время своей деятельности коллектив школы подготовил более 2000 выпускников, среди них -33 медалиста.

Численность обучающихся в 2016 - 2017 учебном году в школе составила 575 учащихся. Из общего количества учащихся примерно 40% проживают в 6 микрорайоне.

Усилия коллектива направлены на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся, создание благоприятных комфортных условий для успешности школьников, проведение работы с

учащимися по повышению мотивации к учению, с родителями и общественностью по вовлечению всех участников образовательного процесса в культурно - образовательную среду школы.

Девиз нашей школы «Все получится, когда мы вместе». Понимаем мы себя и осуществляем педагогическую деятельность как школа, где каждый ученик важен и нужен, достоин внимания и заботы, педагогической помощи, социальной поддержки и защиты.

Вперечень реализуемых образовательных программ входят:

- ❖ На первой ступени реализуется общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- ❖ На второй ступени реализуется общеобразовательная программа основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- ❖ На третьей ступени реализуется общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года.

Для реализации цели образовательной деятельности в школе созданы комфортные, безопасные, развивающие условия, обеспечивающие доступность качественного образования.

Организационную структуру образовательной среды можно представить таким образом:

Всего -25 классов, из них 5 классов специальных(коррекционных);

- ❖ Профильное направление представлено естественнонаучным профилем в 10-11 классах;
- ❖ В начальной школе реализуется ФГОС ОВЗ, дети будут обучаться по адаптированной программе согласно медицинским рекомендациям.
- ❖ Всего в школе обучается 98 детей со статусом ОВЗ.

В содержании образовательной программы учтены различные образовательные потребности обучающихся. Так, в старшей школе реализуется универсальное и профильное обучение с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла. Вместе с тем, в основной школе, наряду с общеобразовательными классами созданы 3 специальных (коррекционных) класса. Учащиеся обучаются по адаптированным образовательным программам; на разных ступенях образования для нуждающихся созданы условия для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

- ❖ **Целью образовательной деятельности является** создание компетентностно-адаптивной среды, способствующей формированию личности, гибко реагирующей на социокультурные изменения посредством формирования ключевых компетенций
- ❖ **Особенности образовательной программы** связаны с реализацией ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования введением ФГОС для детей с ОВЗ.

- ❖ Учитывая отличительные черты образовательной деятельности, образовательные потребности обучающихся, мы выстраиваем целостное содержание образовательной программы.

В содержании учебного плана школы 2016-2017 года отражены единство требований и принципы преемственности ФГОС образовательной программы в соответствии со ступенями обучения.

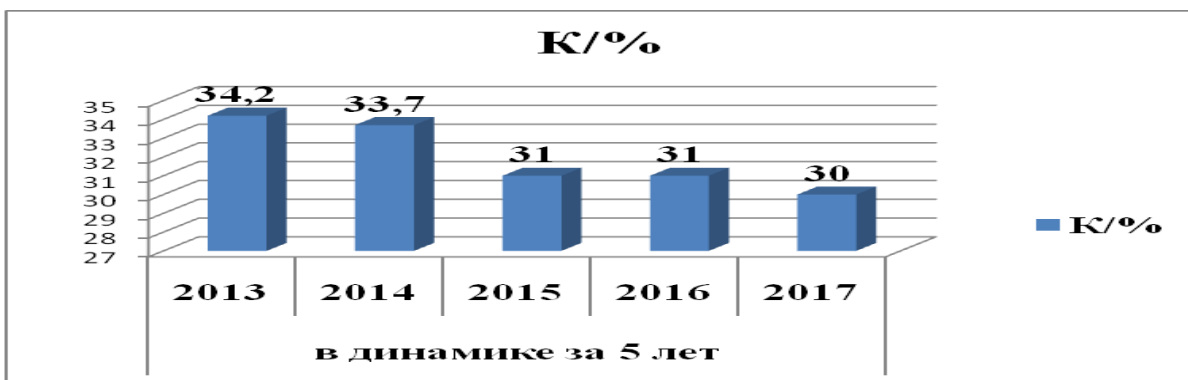
Ступени школы	Приоритеты организации учебной деятельности	Компетенции
Школа – малая академия	Развивающие занятия, сюжетно-ролевые игры	Умение видеть, понимать и создавать окружающий мир
Школа – проектная мастерская	Учебная, игровая	Освоение образцов обобщенных способов действия с предметным содержанием
Школа-лаборатория	Проектно-исследовательская деятельность. Предпрофильная подготовка, через элективные курсы, факультативы	Система понятий, моделей и теорий и адекватные этой системе средства
Школа проектов и программ	Научно-исследовательская деятельность. Профильное обучение	Навыки проектно-исследовательской деятельности

В организационной структуре, в образовательной программе и учебном плане отражены особенности школы, связанные с реализацией учебных потребностей учащихся.

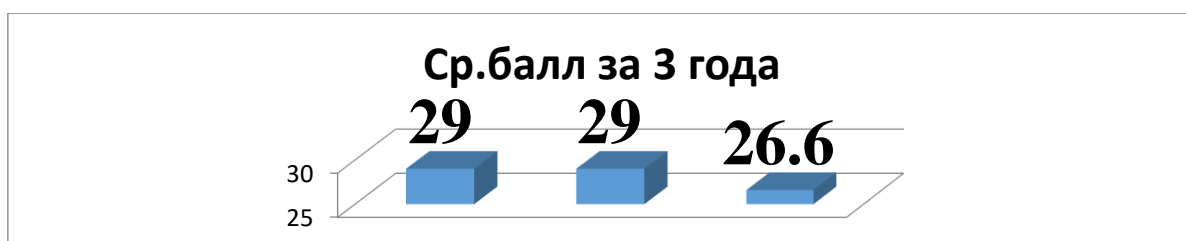
В школе созданы благоприятные организационно-педагогические условия для реализации образовательной цели и повышения качества образовательной услуги.

С 2015 года в соответствии с решением Управляющего совета была введена промежуточная аттестация учащихся.

Показатели качества знаний учащихся стабильны, что показано в сравнительной таблице:



Результаты государственной итоговой аттестации стабильны. Все выпускники получили аттестаты.



Введена отличительная система внеурочной деятельности учащихся. Содержание курсов внеурочной деятельности направлено на повышение предметных результатов, развитие метапредметных компетенций учащихся и личностный рост учащихся.

Учтены интересы и потребности профориентационной направленности, образовательные запросы учащихся и их родителей. В содержании внеурочной деятельности выделены основные направления воспитательной работы школы. Сформированы творческие группы педагогов, учащихся и их родителей по реализации образовательных проектов.

- ❖ «Возвращение к истокам»- изучение духовного и исторического наследия края
- ❖ «Урожай успеха» - трудовое воспитание
- ❖ «Мобильная школа» - проект направлен на повышение коммуникативных компетенций учащихся
- ❖ «Читающая школа» - повышение читательской грамотности и мотивации к смысловому чтению
- ❖ «Клуб «Пламя»» - формирование здорового образа жизни

В школе создана профессионально развивающая среда для педагогов.

- ❖ 70% педагогов имеют высшую и первую аттестационные категории.
- ❖ Из 37 педагогов высшее образование у 35 человек, 1 педагог получает высшее образование.

Каждый педагог стремится повысить свою квалификацию. Обычно это происходит за счет курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года). Кроме этого, примерно 3 курсов в год учителя проходят дистанционного собственному желанию и выбору.

Высокий методический уровень позволяет педагогам участвовать в конкурсах педагогического мастерства, организовывать дистанционные стажировки для педагогов области и РФ, успешно принимать молодых педагогов на форуме молодых педагогов «Учитель будущего»

Высокий профессиональный уровень и педагогическое мастерство обеспечивают условия для подготовки участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов для школьников.

В сравнительной таблице отражены результаты участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении.



Материально-техническое обеспечение школы постоянно улучшается. В школе имеются 3 компьютерных класса. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе-103 шт., 94% учебных кабинетов обеспечены автоматизированным рабочим местом педагога, все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, выполняются условия безопасного доступа.

В 2016-2017 учебном году на ремонты помещений школы выделено средств 801667,00 рублей.

Выполнены работы, а именно:

Вид работ, услуг	№ договора, дата	Сумма, руб.	Подрядчик	Отметка о выполнении, об оплате	Примечание
1. Замена 2-х двупольных дверей у центральной лестница на 3 этаже Распоряжение №265 от 06.03.2017г.	№2 от 30 мая 2017г.	95000,00	ООО «ТРУ»	Работы выполнены. п/п №18744 от 27.06.2017г.	

Постановление № 01-273-а от 01.02.2017г.					
2. Ремонт тамбура центрального входа Распоряжение №265 от 06.03.2017г. Постановление № 01-273-а от 01.02.2017г.	№3 от 01 июня 2017г.	60000,00	ООО «ТРУ»	Работы выполнены. п/п №18745 от 27.06.2017г.	
3. Замена линолеума в 3-х кабинетах МОУ «СОШ №4» Распоряжение №265 от 06.03.2017г. Постановление № 01-273-а от 01.02.2017г.	№30 от 20 июня 2017г.	111434,00	ИП Смирнов Н.Н	Работы выполнены. п/п №20629 от 06.07.2017г.	Кабинеты №№209, 201 (ритмика), 215, раздевалка девочек
4. Замена линолеума в помещениях учреждения Постановление № 01-891-а от 10.04.2017г.	№29 от 20 июня 2017г.	111400,00	ИП Смирнов Н.Н	Работы выполнены. п/п № 21991 от 13.07.2017г.	Кабинеты №№111, 211, 207
5. Ремонт вестибюля школы Распоряжение №265 от 06.03.2017г. Постановление № 01-273-а от 01.02.2017г.	№ 50 от 18 июля 2017г.	175000,00	ООО «ТРУ»	Работы выполнены . п/п27254 от 30.08.2017г.	
6. Замена линолеума в рекреации 2-1	№10 от 26.06.2017г.	168000,00		Работы выполнены на 100%	

Постоянно пополняется школьная библиотека.

Общая сумма денежных средств, потраченных на учебники на 2017-2018 учебный год составила **720863 рублей.**

	Всего (экз)	учебники(экз)	мет. лит(экз)	Учебники с ОВЗ с 1-го по 6-й класс(экз для 9-х кл.(экз)
2016-2017	21429 2017г -1858шт	13205	1117	59 экз, на 19760,20

В школе созданы финансово-экономические условия для повышения качества образования:

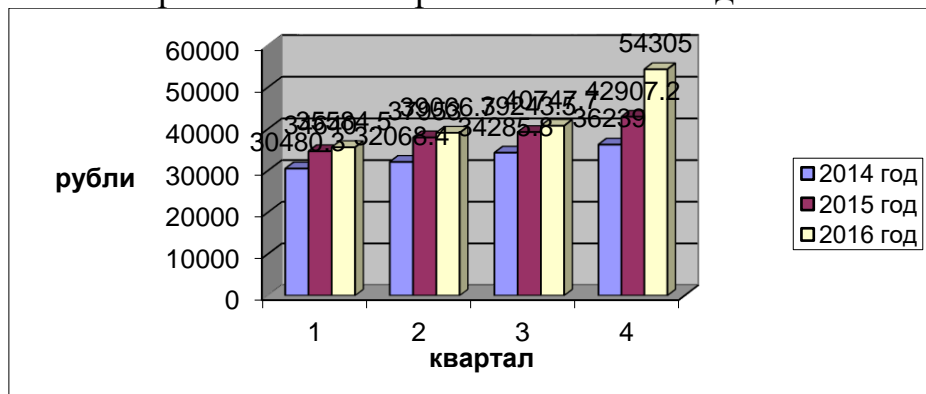
Финансовое обеспечение деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» осуществляется в виде субсидий, формируется и используется план финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Объём выделенных средств для выполнения Муниципального задания:

№ п/п	Источник финансового обеспечения	2014г.	в т.ч. на заработную плату и начисления на зарплату, договора ГПХ	2015г.	в т.ч. на заработную плату и начисления на зарплату, договора ГПХ	2016г.	в т.ч. на заработную плату и начисления на зарплату, договора ГПХ
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	37985138,24	30551478,91	40644890,04	33206943,82	44607279,00	35542045,00
2	Целевая субсидия	1573798,34	194331,34	2496892,91	352227,24	3281251,50	347860,92
3	Приносящая доход деятельность (в том числе Безвозмездные поступления, Субсидия на организацию летней оздоровительной кампании КСЗН)	211148,06	38962,56	10626,20	-	28789,14	8428,70
ИТОГО		39770084,64	30940141,59	43152409,15	3672922,06	47917319,64	35898334,62

Повышение заработной платы учителей

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования предусмотрено доведение среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных учреждений до уровня средней заработной платы в экономике региона. Рост заработной платы педагогического персонала:



Механизм повышения заработной платы учителей реализовывался через увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

Распределение стимулирующей части осуществляется в соответствии с Положением, принятым в Учреждении с учетом Методических рекомендаций по разработке и утверждению положений об оплате и стимулировании труда работников образовательных учреждений, разработанных Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В 2017 году созданы условия для поэтапное повышение заработной платы всем работникам образовательного учреждения. С 01.09.2015 г расчётная ставка составляет 7800 рублей, с 01.04.2016г. 8050 рублей, с

01.09.2016 г. 8350 рублей, с 01.04.2017г. 8500 рублей, с 01.09.2017г. 8830 рублей.

В результате этих мер, повышается средняя заработная плата учителя:

- Фактическая средняя заработная плата педагогических работников за 1 квартал 2016 года составила 35584,50 рублей, во 2 квартале фактическая средняя заработная плата педагогических работников составила 39066,70 рублей, в 3 квартале 40747,70 рублей, в 4 квартале 54305,00 рублей. Среднегодовая заработная плата педагогических работников в 2016 году составила 42216,60 рублей.

- фактическая средняя заработная плата педагогических работников за **1 квартал 2017 года** составила **43043,20 руб.** во **2 квартале** фактическая средняя заработная плата педагогических работников составила **46712,50 руб.**

Наши цели и задачи на 2017-2018 учебный год.

Методическая тема – инновационный педагогический проект как условие эффективной модели внеурочной деятельности.

Цель – создание условий для реализации инновационных педагогических проектов в рамках формирования эффективной модели внеурочной деятельности.

Задачи:

- создать развивающе-образовательную среду с целью стабилизации качества образовательной услуги и повышения авторитета ОО в районе,

- повысить уровень ответственности педагога за сопровождение одарённых детей с учётом запроса семьи и возможностей и способностей ребёнка посредством вовлечения в олимпиадно-конкурсное движение,

- продолжить формирование внутренней оценки качества образования через расширение участия педагогической общественности в управлении образованием;

2) **воспитательная** – совершенствовать модель воспитательной системы школы через программно-проектный метод управления посредством вовлечения в инновационные педагогические проекты;

3) **методическая** – изучить и адаптировать Профстандарт учителя к реалиям нашей ОО, формировать педагогические компетенции в коллективе в соответствии со стандартом;

4) **учебная** – создать комфортные и безопасные условия для всех участников образовательных отношений для стабилизации качества образовательной услуги;

- через совершенствование процедуры промежуточной аттестации для учащихся;

- через совершенствование процедуры написания ВПР и ГИА;

- через совершенствование процедуры ликвидации академической задолженности;

- через совершенствование модели внеурочной деятельности НОО, ООО;

- через совершенствование работы органов государственно-общественного управления образованием в школе;

- через делегирование полномочий школьным МО и общественным комиссиям в вопросе контроля за качеством образования;

- через совершенствование системы профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений.

Планируемый результат – создание эффективной модели внеурочной деятельности посредством реализации инновационных педагогических проектов.