

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
города Тихвина
Ленинградской области**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ №4»

Протокол №01 от 30.08.2017г

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжение №615 от 01.09.2017

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-х классов,
реализующий федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования для детей с ОВЗ
на 2017-2018 учебный год**

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- закон Российской Федерации «Об образовании» №273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Приказ Минобрнауки России от 24.01.2013 №42 (ред. от 18.03.2013) "Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступил в силу с 01 сентября 2016 года);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Приказ Министерства образования РФ №889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённные приказом Министерства образования Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».

- Письмо Минобрнауки России от 20.04.2011г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-4052/17-0-0 от 06.06.2017г. «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (АООП НОО для детей с ЗПР).

Реализация учебного плана:

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана (составляет 80%) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- учебное время, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы организации образовательного процесса;
- информатизацию образовательного процесса.

Реализация базисного учебного плана основывается на современном содержании образования, отражённом в учебно-методическом комплексе «Школа России».

Реализация содержания учебных программ решает следующие основные задачи:

«Филология» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

«Математика» - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Окружающий мир» - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

«Искусство («Музыка» и «ИЗО»)» - Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной организации, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Предметная область *«Филология»* поддерживается частью, формируемой участниками образовательного процесса, за счет дополнительного часа *«Обучение письму»* - 1ч/н, что позволяет повысить мотивацию обучающихся к русскому языку, английскому языку, а также сформировать такие метапредметные результаты, как:

- способность самостоятельного поиска необходимой информации и понимания изученного;
- преобразование и интерпретация имеющейся информации;
- оценка информации, формирование собственной точки зрения.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2.) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет.

Таким образом, ожидаемыми результатами реализации образовательной программы начальной школы являются:

- сформированность готовности выпускника начальной школы выполнять основные учебные действия в рамках определенного содержания учебного материала и индивидуально-личностных качеств, позволяющих им соблюдать нравственные нормы и правила поведения в школе, и уметь взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

- освоение большинством учащихся образовательных областей и дисциплин базисного учебного плана;

- наличие положительной мотивации к обучению по образовательной программе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется для 1-х классов, с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Письмо Минобрнауки России от 29 апреля 2014 года №08-548 «О федеральном перечне учебников»).

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в 1-х классах не проводится.

Организационно-педагогические условия учебно-воспитательного процесса:

- обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели;

- учебные занятия проводятся в первую смену;

- начало учебного года - 01 сентября 2017 года;

- окончание учебного года до 31 мая 2017 года;

- сроки каникул:

осенние каникулы с 28 октября 2017 года по 06 ноября 2017 года;

зимние каникулы с 30 декабря 2017 г. по 08 января 2018 года;

весенние каникулы с 24 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года;

дополнительные каникулы для первоклассников - с 12 февраля 2018 года по 18 февраля 2018 года.

Особенности:

✓ перед началом учебных занятий классный руководитель проводит организационное собрание классного коллектива – понедельник, вторник, четверг, пятница: 08.00ч. – 08.07ч.; среда: 08.00ч. – 08.15ч.

✓ начало учебных занятий – понедельник, вторник, четверг, пятница: 08.10ч.; среда: 08.20ч;

✓ для обучающихся 1-х классов:

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели;

- обучение в 1 и 1 дополнительном классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35

минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

- продолжительность урока: сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май – 40 минут;

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки 21 час в неделю, в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение в 1 и 1 дополнительном классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- уроки физической культуры в адаптационный период проводятся последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью.

ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-х классов на 2017-2018 уч.год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		1в класс	1г дополнительный класс	
Русский язык и литературное чтение	Обучение письму	165	165	330
	Обучение грамоте	132	132	264
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	132	132	264
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	132
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Искусство	Музыка	33	33	66
	ИЗО	33	33	66
Физическая культура	Физическая культура	99	99	198
Технология	Технология	33	33	66
	Итого по компоненту	693	693	1386

Согласно нормам СанПиН¹ режим работы образовательного учреждения в 1-х классах предполагает только 5-дневную рабочую неделю

**Учебный план
недельный
1-х классов на 2017-2018 уч. год**

¹ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
1. Обязательная часть			
		1в	1г дополнительный
Русский язык и литературное чтение	Обучение письму	5	5
	Обучение грамоте	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		21	21

Согласно нормам СанПиН² режим работы образовательного учреждения в 1-х классах предполагает только 5-дневную рабочую неделю

**Таблица-сетка
часов учебного плана
МОУ «СОШ №4» для 1-х классов,
реализующих ФГОС НОО ОВЗ**

² СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189

на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 в	1г дополнительны й
Русский язык и литературное чтение	Обучение письму	5	5
	Обучение грамоте	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	21
Промежуточная аттестация		-	-

Индивидуальное обучение на дому. Целью индивидуального обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного Стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

Индивидуальное обучение обучающихся на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям и индивидуального подхода к обучающимся.

Образовательный процесс для обучающегося организуется с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Гибкость моделирования учебного плана осуществляется на основании рекомендаций ПМПК совместно с родителями (законными представителями).

**Учебный план
для индивидуального обучения на дому
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам
		I
Русский язык и литературное чтение	Обучение письму	3/99
	Обучение грамоте	1/32
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	2/66
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых религиозных культур	-
Искусство	Музыка	0,25/8
	Изобразительное искусство	0,25/8
Технология	Технология	0,5/17
Физическая культура	Физическая культура	0,5/17
ИТОГО		8/264
Промежуточная аттестация		-