

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 11**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение бактерии и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жгутик*, *цитоплазму*, *ядерное вещество*, *клеточную оболочку* бактерии.

1.2. Какой органоид обеспечивает передвижение бактерии в пространстве?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы структуры, образующие бактериальную клетку. Все они, за исключением одной, постоянны. Выпишите название структуры, которая «выпадает» из общего ряда и образуется только при определённых условиях. Объясните свой выбор.

*Цитоплазма, спора, клеточная стенка, жгутик.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Хорошо известно, что если в каком-нибудь месте создать искусственное затемнение, то некоторые бактерии, попавшие в зону затемнения, изменят направление движения и начнут двигаться в направлении освещённой зоны. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, размножение, питание, рост, раздражимость.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

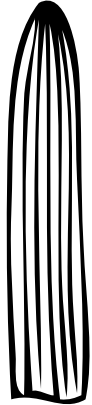
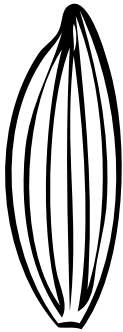
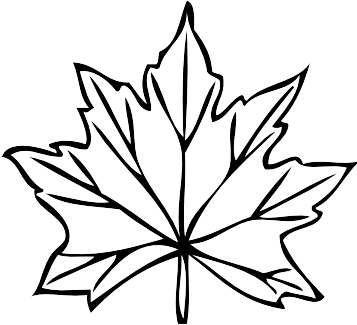
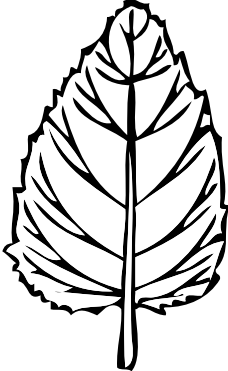
Рассмотрите изображение и опишите лист ивы по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**А. Тип листа**

- 1) черешковый
- 2) сидячий

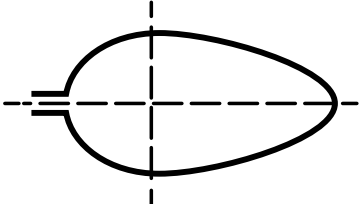
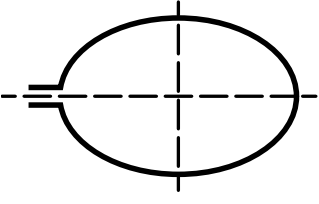
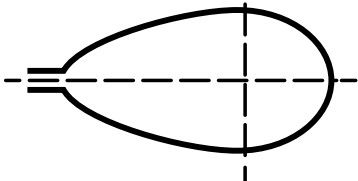


**Б. Жилкование листа**

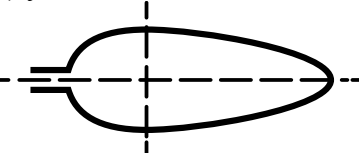
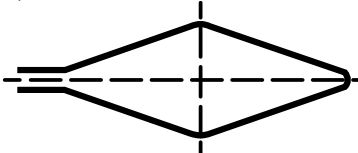
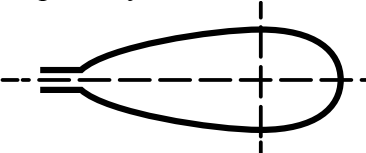
			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Форма листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
--	--	--

Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.

4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 
--	---	--

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

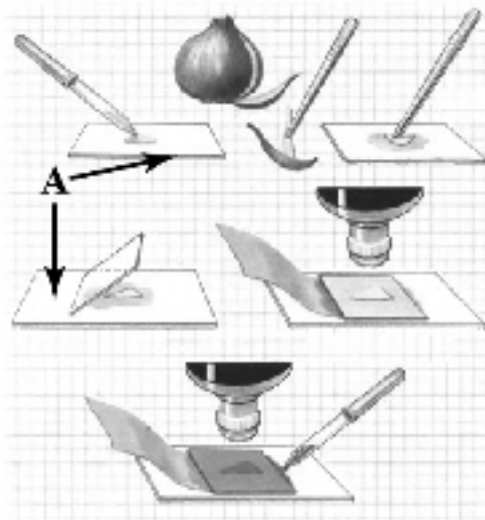
- 4 Вишня – плодовое дерево, произрастающее на юге Центральной России. Весной вишня обильно покрывается нарядными белыми цветами. Издавна из вишни варили варенье и компот (А) и изготавливали уникальную мебель (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

- 5 Для приготовления микропрепарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

### ДЕЛЕНИЕ КЛЕТОК

Деление клеток лежит в основе всех типов \_\_\_\_\_(А) организмов. В результате происходит не только увеличение численности организмов, но и их \_\_\_\_\_(Б). Делению клетки предшествует деление \_\_\_\_\_(В). В конце деления всё содержимое цитоплазмы равномерно распределяется между новыми клетками.

Список слов:

- 1) движение
- 2) размножение
- 3) рост
- 4) развитие
- 5) ядро
- 6) вакуоль

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7 7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

### Содержание органических веществ в плодах растений

Растения	Содержание в 100 г			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Финиковая пальма	2,5	69,2	Нет	0,3
Груша	0,4	9,0	0,5	5,0
Банан	1,5	19,0	2,0	10,0
Малина	0,8	8,3	Нет	25,0

В плодах какого растения содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Плоды какого растения самые сладкие?

Ответ: \_\_\_\_\_

В плодах каких растений содержится крахмал?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



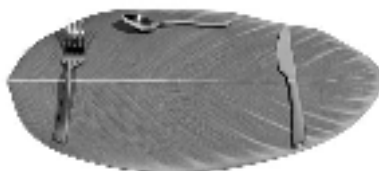
Г. \_\_\_\_\_



7.3. Плоды этих растений употребляют в пищу, из них производят соки, варят варенье, на их листьях подают еду, древесину используют для изготовления мебели и мелких поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



8

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Коза – одно из первых животных, которых приручил человек. (2)Взрослая коза весит около 35 килограммов. (3)Тело животного покрыто прямой и густой шерстью, у ангорской козы шерсть длинная и шелковистая. (4)На протяжении многих веков человек выращивал коз, чтобы из их шерсти делать пряжу и ткани. (5)Окрас шерсти бывает от чисто-белого до тёмно-бурого, чёрного и пёстрого. (6)Коза – нетребовательное животное, довольствуется скудными пастбищами, её легко содержать.

8.1. На основании каких предложений текста можно сделать вывод о том, что коза – домашнее животное? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сделайте описание коровы по следующему плану.

А) В сравнении с козой корова **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Чем корова выкармливает своих детёнышей?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем питается взрослое животное?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

