

**ПРОЕКТ**

**Всероссийская проверочная работа**  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
для 11 класса  
ПИСЬМЕННАЯ И УСТНАЯ ЧАСТИ

### **Пояснения к образцу всероссийской проверочной работы**

При ознакомлении с образцом проверочной работы следует иметь в виду, что задания, включённые в образец, не отражают всех умений и вопросов содержания, которые будут проверяться в рамках всероссийской проверочной работы. Полный перечень умений, которые могут проверяться в работе, приведены в кодификаторе требований к уровню подготовки выпускников для разработки всероссийской проверочной работы по иностранному языку. Назначение образца проверочной работы заключается в том, чтобы дать представление о структуре всероссийской проверочной работы, количестве и форме заданий, уровне их сложности.

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение письменной работы по английскому языку отводится 1 час (60 минут). Работа включает в себя 18 заданий.

Первые пять заданий – это задания на аудирование. Рекомендуемое время на выполнение составляет 10 минут.

Задание 6 – это задание на чтение текста с пониманием его основного содержания. Рекомендуемое время на выполнение задания – 15 минут.

Далее следуют 12 заданий лексико-грамматического характера. Рекомендуемое время на выполнение этих заданий составляет 35 минут.

При выполнении заданий следуйте инструкции и записывайте ответ в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

На выполнение устной части проверочной работы по английскому языку отводится 15 минут на одного отвечающего. Устная часть содержит два задания: чтение текста вслух и описание фотографии с опорой на план. Устная часть выполняется в компьютеризированной форме в специально оборудованной для этого аудитории после завершения выполнения письменной части.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

*Рекомендуемое время на выполнение заданий по аудированию 1–5 – 10 минут.*

*Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 Who likes reading books?

- 1) Ann                                      2) Steve                                      3) Both

Ответ:

2 Who spends rainy days in front of the computer?

- 1) Ann                                      2) Steve                                      3) Neither

Ответ:

3 Who thinks time flies when you play computer games?

- 1) Ann                                      2) Steve                                      3) Both

Ответ:

4 Who speaks about their friends and their hobbies?

- 1) Ann                                      2) Steve                                      3) Both

Ответ:

5 Who has read books about Harry Potter?

- 1) Ann                                      2) Steve                                      3) Neither

Ответ:

Рекомендуемое время на выполнение задания 6 по чтению – 15 минут.

6

Установите соответствие рубрик 1-6 текстам А-Е. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **одна рубрика лишняя**.

1. **History**
2. **Money**
3. **Statistics**
4. **Geography**
5. **Sightseeing**
6. **Jobs**

A. *Mosfilm* is the centre of the Russian film industry. It is as famous as Hollywood in the USA or Bollywood in India. Tours to the studio have become increasingly popular with tourists, as they allow to view *Mosfilm*'s enormous depot with 170 tanks and 50 vintage cars. Tour guides say that everyone hopes to see a famous actor or an actress when they are on an excursion there.

B. January 30, 1924 is considered the birthday of *Mosfilm* studio. On this day the first film produced by *Mosfilm* was released. It was *On the Wings Skyward* directed by Boris Mikhin. During the Great Patriotic War, the film studio personnel moved to Alma-Ata but continued working. All in all, *Mosfilm* has produced about 3,000 feature films.

C. It takes a lot of different people to make a good film. A screen writer writes the script of the future film. Then a producer finds enough money to make this film and a film director chooses actors and actresses to play in this film. You also need people for costumes and make-up. Film-making is becoming more and more complex and requires a lot of IT specialists and technical staff.

D. Robert Downey once held the title of highest-paid actor in Hollywood, and now he is only the sixth on the list. Mark Wahlberg made more than any actor in the world this year. He earned huge sums from his two films, "Daddy's Home" and "Transformers: The Last Knight". He also earned some cash for appearing in his family's reality show "Wahlburgers".

E. According to a recent survey, 13 percent of Americans go to the movies about once a month, 7 percent go see movies in the movie theater several times a month, and 31 percent go less than once a year. It is interesting that 52 percent of American adults prefer watching movies at home. The U.S. is the third largest film market in the world, only behind China and India.

A	B	C	D	E

Ответ:

*Рекомендуемое время на выполнение лексико-грамматических заданий 7–18 – 15 минут.*

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 7–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 7–12.*

### A kind man

- 7 Jack, a truck driver, was driving 100 penguins to the New York Zoo. On the freeway his truck suddenly \_\_\_\_\_ BREAK  
down.
- 8 Jack got out of the car. He \_\_\_\_\_ at the engine LOOK  
when another truck stopped by.
- 9 The second truck driver, Peter, asked if \_\_\_\_\_ HE  
colleague needed any help.
- Jack explained that he was taking the penguins to the zoo and asked if Peter could take the penguins to the zoo. Peter agreed.
- 10 Some hours \_\_\_\_\_, the Peter drove past Jack, LATE  
who was still waiting on the freeway for help to come.
- 11 The penguins, however, \_\_\_\_\_ still in the BE  
truck!
- 12 “I thought I asked you to take \_\_\_\_\_ penguins THAT  
to the zoo,” shouted Jack. Peter replied, “I did, but I had some  
money left, so we’re going to the cinema now.”

*Прочитайте текст и заполните пропуски 13–18 словами, напечатанными в правой колонке под цифрами 1–8. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. В ответе укажите цифры, под которыми значатся выбранные Вами слова. Два слова в этом списке 1–8 лишние.*

### Gorky Park

Gorky Park is a bright spot on the entertainment map of modern Moscow. It is one of the most interesting places to **13** \_\_\_\_\_ your leisure time. There are bike rental stations, a **14** \_\_\_\_\_ business area with Wi-Fi, an outdoor movie theatre in Gorky Park.

There are also several different sports options in the indoor sports centre or on the park's grounds: you can **15** \_\_\_\_\_ volleyball, handball, football and hockey or go jogging, or cycling around the park. If you find that you are hungry, you can stop and **16** \_\_\_\_\_ a tasty break at one of Gorky Park's many cafés. Many **17** \_\_\_\_\_ events such as exhibitions, Christmas and Easter fairs, concerts, theatre shows and environmental and charity events take place in Gorky Park. These events have become **18** \_\_\_\_\_ very among Moscow citizens.

1. comfortable
2. cultural
3. enjoy
4. play
5. popular
6. see
7. spend
8. take

Ответ:

<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

## УСТНАЯ ЧАСТЬ

19

*Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.*

The first maps were drawn by explorers to help them find their way home and show people where they had been. The maps showed the shape of the land, distances between places and special features such as caves and old trees. Nowadays, maps show the towns and villages, and the roads, railways, rivers and mountains. Symbols are used to show all the different things on a map and there is a key to explain what the symbols stand for.

Over the centuries, people explored most of the Earth and put together the map of the world we use today. Maps of the world or large areas are often either “political” or “physical”. The political map shows territorial borders. The purpose of the physical map is to show features of geography such as mountains, soil type or land use including roads, railroads and buildings.

20

**These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.**

Photo 1



Photo 2



Photo 3



**You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:**

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

**You have to talk continuously, starting with:**

**“I’ve chosen photo number...”**



**Текст аудиозаписи для заданий 1-5**

*Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены. Вы услышите диалог. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

**Now we are ready to start.**

**Ann:** Hello, Steve, how are you?

**Steve:** Hi, Ann, I'm well, thanks, and you?

**Ann:** Fine, thank you. Listen, have you been to the new downtown library yet? It's absolutely amazing.

**Steve:** I haven't been down there yet. Why is it so amazing?

**Ann:** Um ... it's got shelves of books everywhere, cozy armchairs with lamps, new tables. There is this awesome smell of books in the air, you know.

**Steve:** I see. But I've really never quite understood how some people say they love the smell of books. I am not much of a reader really, Ann, so I don't go to libraries. I don't read much.

**Ann:** Oh, Steve, really? I've always read a lot since I learned how to. In fact, I'd say reading is my favorite pastime, especially on rainy days or cold winter nights.

**Steve:** Are you one of those people who like to sit on the sofa on a rainy day with a cup of tea and a good book?

**Ann:** Yes, there is nothing I love better. How do you spend your time, Steve?

**Steve:** I don't know ... on rainy days I usually play computer games online. My friends and I love network strategy games like World of War Craft.

**Ann:** I bet three-four hours go by really fast when you are in the game!

**Steve:** Um ... True but in winter I play hockey when I have time. Our hockey rink's got lights, so we can play when it's dark. Most of my friends play hockey too.

**Ann:** Are they the same friends you play your online games with?

**Steve:** Yeah, they are, mostly.

**Ann:** I see. But don't you think reading is an important part of learning? I think it's important to read a lot to be able to speak better, write better and even think better. Good books raise really good questions about life. Don't you think?

**Steve:** Maybe ... but I find books that ask thought-provoking questions are always so depressing. I don't like to be depressed, I like to think that life is easy and fun, that's why I enjoy playing games rather than asking philosophical questions.

**Ann:** Hmm ... Have you read any fantasy books? Have you read Harry Potter books or The Lord of the Rings? Those are really fun and there are still some deep thoughts in them.

**Steve:** I haven't read those, Ann but I've watched the films, so I don't think there is any need to read the books now.

**Ann:** Oh, Steve! Films made from books are not nearly as exciting as books themselves! But ... I'll stop being a bookworm now and let you go play your computer games.

**Steve:** Thank you! I was starting to get afraid you'd lecture me on films vs books now.

**You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)**

**Now you will hear the text again. (Repeat.)**

**This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)**

**This is the end of the Listening test.**

**Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.**

**Ответы**

<b>Задания по аудированию</b>	
<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	1
<b>2</b>	2
<b>3</b>	3
<b>4</b>	2
<b>5</b>	1

<b>Задания по чтению</b>	
<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>6</b>	41623

<b>Задания по грамматике и лексике</b>			
<b>№ задания</b>	<b>Ответ*</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>7</b>	broke	<b>13</b>	2
<b>8</b>	was looking	<b>14</b>	6
<b>9</b>	his	<b>15</b>	8
<b>10</b>	later	<b>16</b>	1
<b>11</b>	were	<b>17</b>	4
<b>12</b>	those	<b>18</b>	3

*\*Примечание.* Ответ на задания 7–12 считается неверным, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части****Задание 19 (Чтение текста вслух) – максимум 3 балла**

	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Интонация</b>		Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения
<b>Произношение слов (в порядке следования в тексте):</b> <i>find, special, villages, railways, symbols, key, centuries, physical, purpose, geography</i>	Все слова из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Не менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением	Менее 5 слов из приведенного списка произнесены без фонематических ошибок с правильным ударением

**Задание 20 (описание фотографии) – максимум 14 баллов**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)*</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9–11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))

0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок
---	---	---	--

**\*Примечание.** При получении участником ВПР 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.