

## Результаты работы проектной группы за 2017 – 2018 учебный год

### **Школьный конкурс буктрейлеров в рамках проекта «Страна Читалия».**

Сроки: 19.01.2018 Ответственная: Воронова Е.Н.

Цель: популяризация книги и чтения среди, повышение мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приёмов медиапроектирования путем создания рекламных роликов – буктрейлеров.

На конкурс были подготовлены 7 работ в форме рекламных роликов учителями: Желиной Е.Н., Крюковой Н.В., Вороновой Е.Н.

### **Мастерская «Открытие книги. Царство животных»**

Сроки: 29.01.2018 Ответственная: Лебедева И.Г.

Участники: 2а класс.

Цель: знакомство со сказками В.Бианки, работа со словом, обучение вдумчивому чтению, иллюстрирование книг, повышение мотивации к смысловому досуговому чтению через внеурочную деятельность.

через освоение приёмов медиапроектирования путем создания рекламных роликов – буктрейлеров.

Результаты мониторинга осмысленного чтения:

Присутствовало: 17 человек-100%

100% ответов на все вопросы-7 человек-41%

86% ответов на вопросы – 10 человек-59%

### **Литературное кафе по творчеству Н. Рубцова «Пусть душа останется чиста»**

Сроки: 31.01.2018 Ответственная: Воронова Е.Н.

Участники: 8б класс.

Цель: познакомить учащихся с жизнью и творчеством Николая Михайловича Рубцова, расширить читательский кругозор учащихся, работать над развитием речи учащихся, сценическим чтением.

### **Мастерская «Открытие книги», «Повесть о Разорении Рязани Батыем»**

Сроки: 16.02.2018 Ответственная: Крюкова Н.В.

Участники: 5а,5б классы. Победитель – 5б класс

Цель: воссоздать атмосферу эпохи, в которую происходят события, описанные в «Повести о разорении Рязани Батыем»; выявить художественную идею произведения, формировать умение выделять главное в сообщении учителя и учащихся, навыки выразительного чтения, работы с иллюстрациями; воспитывать гражданскую позицию учащихся в ходе выявления художественной идеи произведения.

Форма проведения: викторина.

Результаты мониторинга:

В 5а классе 47,4% учащихся правильно ответили на все вопросы по тексту, в 5б классе-65,4%

### **Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика».**

Цель: популяризация чтения среди детей и подростков, развитие гуманитарного образования, в укрепление общего русскоязычного пространства».

Сроки: 19.02.2018 Ответственная: Желина Е.Н.

Участники: 5-11 классы.

Победители: 1 место – Матюшина А., 6б класс, 2 место –Гебедева В., 5б класс, Добросоцкая В., 6б класс, Жидкова Татьяна, 7а класс.

Призёры: Ефимов Н., 6б класс, Беззатеева В., 6а класс, Хуотари Р., 11а класс.

Участники: Козлов М., 5а класс, Шумкина У., 6а класс, Богдашов И., 5а класс

**Мастерская «Открытие книги», «Кортик» А.Рыбаков**

Сроки: 20.02.2018 Ответственная: Желина Е.Н.

Участники: 6а,6б классы. Победитель – 6а класс

Цель: воссоздать атмосферу эпохи, в которую происходят события, описанные в «Повести о разорении Рязани Батыем»; выявить художественную идею произведения, формировать умение выделять главное в сообщении учителя и учащихся, навыки выразительного чтения, работы с иллюстрациями; воспитывать гражданскую позицию учащихся в ходе выявления художественной идеи произведения.

Форма проведения: викторина.

Результаты мониторинга:

В 5а классе 47,4% учащихся правильно ответили на все вопросы по тексту, в 5б классе-65,4%

**Мастерская «Открытие книги», «Алые паруса» А.Грин**

Сроки: 27.02.2018 Ответственная: Пилимонкина О.П.

Участники: 7а,7б классы. Победитель – 7а класс

Цель: совершенствовать умение анализировать прочитанное произведение, а именно уметь давать оценку героям и их поступкам, аргументировать свой ответ, обобщать, делать выводы, находить ответы на поставленные вопросы, повышение мотивации к смысловому досуговому чтению через внеурочную деятельность.

Результаты мониторинга:

В 7а классе 77% учащихся правильно ответили на все вопросы по тексту, в 7б классе-74,3%

Форма проведения - интеллектуальная игра

**Мастерская «Открытие книги», «Обелиск» В.Быков**

Сроки: 28.02.2018 Ответственная: Воронова Е.Н.

Участники: 8а,8б классы. Победитель – 8б класс

Цель: раскрыть нравственные истоки героизма нашего народа в Великой Отечественной войне, развивать умение целостного анализа художественного произведения, развивать связную монологическую речь, воспитывать духовно – нравственную личность, умеющую сострадать, помнить героическое прошлое своего народа, повышение мотивации к смысловому досуговому чтению через внеурочную деятельность.

Результаты мониторинга:

В 8а классе 86,2% учащихся правильно ответили на все вопросы по тексту, в 8б классе-88,2%

Форма проведения - интеллектуальная игра.